

РОЛЬ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



Главная задача любой школьной библиотеки как информационного центра – оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библи-

отеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

И первоклассник, и выпускник школы, и педагог, и директор учебного заведения вовлечены в общую орбиту, имя которой образование. Доказано, что сотрудничество библиотекарей и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями.

Взаимодействие библиотекаря и читателя-школьника строится на принципах «педагогики сотворчества», где библиотеке отводится активная роль. Это прежде всего индивидуальная работа, построенная в форме диалога, второе - внеурочная жизнь школьника. Именно в ней проявляется эмоциональная, духовная сторона жизни ребенка. Часто дети приходят в библиотеку просто пообщаться, поделиться радостью или горем, получить поддержку, одобрение или совет. Это также является важной составляющей работы библиотеки.

АЛИРОН

Спецвыпуск

Школьная газета

Тема номера

В мире книг

Школа без хорошей библиотеки также противостоит, как без кухни. Хорошо организованная и удобна расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности школы. Библиотека должна быть сердцем и мозгом школы, местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где исподволь воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании.

Я.А.Андерсон

Человек успешный - человек читающий!

В МБОУ СОШ №5 библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное приспособленное помещение, где совмещен абонемент и читальный зал на 15 посадочных мест. При библиотеке имеется книгохранилище, где расположен фонд учебников. Основными направлениями деятельности библиотеки являются: содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся; обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы; выработка умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями; повышение значимости школьной библиотеки как информационного центра.



При содействии директора школы Купеевой А.С. было приобретено 94 экземпляра учебников. Наиболее активная посещаемость в течение учебного года наблюдалась, как и всегда, среди учащихся начальной школы.

Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки:

1. «Осенняя пора» - 1-1 кл.
2. « Трагедия Беслана» - 5-11 кл.
3. « Дружбой дорожить умеете» - 1-11 кл.
4. « По страницам любимых книг!» 1-5 кл.
5. « Любитель русского слова» (К юбилею со дня рождения В.Даля).

6. «Мир Е.Чарушина» (к юбилею писателя, художника - анималиста) 1-3 кл.
7. «Забытые книги». 5-11кл.
8. "Держава Армией крепка" 7-9кл.
9. «Это лаковое слово мама» 5-7кл.
- 10.«Твои защитницы». 8-11кл.



Цели массовой работы: повышение культуры чтения, привитие любви к чтению, к книге для того, чтобы через литературу читатели воспринимали «разумное, доброе, вечное»; чтобы, сделав чтение первейшей потребностью, насыщенной пищей для сердца и разума, они становились сознательными гражданами своей родины, духовно богатыми личностями. Работу библиотеки возглавляет Бигаева И.М. Она настоящий профессионал своего дела. Верный и надёжный помощник в работе по воспитанию подрастающего поколения, она сама много читает и делится своими знаниями с учителями и учащимися. Вот уже который год она возглавляет МО библиотекарей района.

Ирина Маратовна одна из первых узнаёт о книжных новинках и сообщает своим коллегам и школе. В её библиотеке уютно и комфортно.



Ирина Маратовна так определила основные задачи школьной библиотеки: обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам, сбор, на-

копление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение её до пользователя, выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов пользователей библиотеки.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начального звена-52чел;
- учащиеся среднего и старшего звена-124 чел;
- педагогические работники-44 чел.

Всего обслуживается постоянно - 220 человек. (Учащихся всего 544 человека). Число посещений-1528. Объём книговыдачи - 14356 экземпляров. Библиотека представляет собой абонемент и читальный зал. Так как библиотека обеспечивает каждого ученика учебниками, то он является также читателем библиотеки. Есть подключение к сети Интернет.

Наиболее читающей группой являются учащиеся начальных классов.

Пропагандировать имеющийся книжный фонд Ирина Маратовна старается посредством проведения различных мероприятий, что влечёт за собой работу с книгой.

Были проведены мероприятия:

«Юноши присягают России» (открытый классный час в 7 классе).

«У войны не женское лицо» - литературно-музыкальный вечер для 8-11классов.

«Вернуться в Россию стихами» - литературно-музыкальный вечер для 10-11х классов. Были созданы ролик «Книжкины именины», презентация «Книги – юбиляры 2012 года». Мероприятия, проводимые школьной библиотекой, отражались на сайте школы, в «Дневнике.ру».



Благодаря «Дневнику.ру» с материалами ознакомлена вся школьная аудитория.

Помещенная на сайте «Школа выживания школьной библиотеки», просмотрена библиотекарями не только нашей республики. Информация получила положительные отзывы (см. на сайте).

В библиотеке – тишина,
Лишь время письма листа
Библиотечная страна
Тебя в объятия заключает.



Советы БИБЛИОШИ



- Читай книгу внимательно! Не пропускай абзацы, не перескакивай со страницы на страницу, не забегай вперёд, чтобы узнать, чем всё закончилось! Ты можешь пропустить самое главное.

- Если встречаются в тексте непонятные слова, обращай за помощью к толковому словарю. Там ты найдёшь объяснение этого слова.

- Не торопись читать «взрослые» книги. Даже если тебе кажется, что ты достаточно вырос, чтобы понять, о чём идёт речь. Ты успеешь прочитать все книги мира. А пока читай книжки, написанные для тебя!

- Если книга кажется скучной и неинтересной, отложи её в сторону. Может быть, дело не в книге? Просто у тебя сегодня плохое настроение. А завтра всё изменится! И книга покажется тебе самой увлекательной из всех, что ты читал.