**Рассмотрена**  Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на заседании МО Директор МБОУСОШ№5

Приказ по школе № Купеева А.С.

протокол №1 от 5 09 2013г. от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2013г.

***План работы МО***

***учителей***

***русского языка и литерататуры МБОУ СОШ №5***

***на 2013-2014 учебный год***

 ***Методическая тема:***

Методическое объединение учителей русского языка и литературы начинает работать в рамках единой методической темы: ***«Повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения».***

**I. Кадровый потенциал МО**

1. Хосроева А.А. – I категория

 2 Цаболова М.В.. -  высшая категория

3. Качмазова С.К. -  первая категория

4. ДжусоеваЗ.И..-  I категория

5. Бутаева Л.К..  - 1 категории

Современная школа живет в условиях модернизации образования. Точность, научная обоснованность выбора его компонентов на несколько лет вперед определит судьбу подрастающего поколения.
 Реализация президентской инициативы «Наша новая школа», осуществление ФГОС второго поколения требует создания особых организационных условий. Сегодня сложилась такая ситуация, когда мы неизбежно приходим к поиску путей обновления содержания образования, в том числе и филологического.

   - руководство в своей деятельности ФГОС второго поколения;
   - система поддержки талантливых детей;
   - развитие учительского потенциала.

 Реализовать цели программы обновления содержания филологического образования помогают образовательные модули:
    - интеграция курсов (русский язык как средство интеграции);
    - обучение на основе культурно-ценностных образцов;
    - формирование языковых способностей на всех предметах;
 - апробация учебников нового поколения.

***Цель работы МО на 2013-2014 учебный год***
Главная цель, которую ставит перед собой методическое объединение - создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учетом индивидуальных образовательных интересов.

При анализе целесообразности использования данного подхода к учебному процессу можно выявить следующие преимущества:
1.    расширение возможности для самостоятельной творческой деятельности обучающихся, особенно при исследовании и систематизации явлений русского языка;
2.    развитие познавательных способностей обучающихся;
3.    быстрое освоение сложного материала, расширение содержания образования;
4.    изменение качества и содержания урока;
5.    развитие учебно-познавательной мотивации обучающихся.

Показателями выполнения намеченных на 2013- – 2014 учебный год целей и задач должны явиться следующие результаты деятельности: повышение познавательной активности и мотивации обучения школьников, что должно способствовать росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся.

***В новом учебном году МО ставит перед собой следующие задачи:***

1. Руководство в работе документом ФГОС второго поколения. Работа над повышением качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий. Обеспечение уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.

2. Внедрение современных педагогических технологий:

- личностно – ориентированное обучение

- развитие критического мышления через чтение и письмо

- игровые технологии

- информационные технологии

3. Повышение ИКТ-компетенции учителей.

4. Формирование способностей и компетентностей обучающихся в условия

системы работы с одаренными детьми. Развитие творческих способностей

учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.

5. Развитие социальных компетентностей учащихся.

 6. Организация взаимопосещения уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

 7. Обсуждение на заседаниях МО методических новых направлений в методике преподавания.

***Тематика заседаний МО:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Тема МО | Ответственные |
| 1. | сентябрь | Заседание МО:- анализ работы МО за 2012-2013учебный год;- анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ГИА в 9-ых классах;- обсуждение и утверждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год;- организация научно-методической работы по вопросам итоговой аттестации учащихся (ГИА – в 9-ых классах, ЕГЭ – в 11-ых);- организация подготовки к школьным и городским предметным олимпиадам, конкурсам | Руководитель МО, учителя |
| 2. | октябрь | Заседание МО:«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средство формирования ключевых компетенций учащихся»1.Открытый урок в 10-ых классах по русскому языку и литературе.2.Выступление «Современные педагогические технологии обучения русскому языку и литературе в школе». 3.Круглый стол «Совершенствование видов речевой деятельности учащихся на уроках русского языка».4. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. | Зам.директора Цаболова М.В.Руководитель МО,учителяБутаева Л.К.Джуссоева З.И. |
| 3. | декабрь | Заседание МО:1. - итоги первого полугодия;- обсуждение плана проведения недели русского языка и литературы;- Исследовательская деятельность учащихся по русскому языку и литературе;- Выступление по темам самообразования2. О результатах участия команды школы в заочном туре филологической олимпиады3.О результатах участия команды школы в окружном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.4. Обсуждение плана проведения предметной недели | МО школы |
| 4. | март | Заседание МО:- итоги Недели русского языка и литературы;- итоги Ш четверти, результаты проверки тетрадей, прохождения программы, ведения школьной документации.- интерактивная доска на уроках русского языка т литературы- выполнение плана работы с одарёнными детьми- обзор методических новинок. | Руководитель МОЗам. директораучителя |
| 5. | апрель | Заседание МО:- итоговая аттестация учащихся;- утверждение экзаменационных билетов; -итоги второго полугодия;- обсуждение итогов работы МО в течение всего учебного года;- творческие отчёты по темам самообразования | Зам.директора |

***Направления работы МО учителей русского языка и литературы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Содержание |  | Ответственные |
| **Учебно-методическая работа** |
| СентябрьСентябрьОктябрь  | Совершенствование учебных рабочих программ:- корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий)- внесение изменений в содержание программ в соответствии с требованиями ФГОС |  | члены МО |
| Разработка содержания единых текстов контрольных тестовых работ по русскому языку для входного контроля (пополнение банка контрольных и проверочных работ МО) |  | учителя |
| Анализ итогов входного контроля; итогов государственной и промежуточной аттестации обучающихся |  | Администрация |
| Ноябрь НоябрьДекабрьДекабрь | Педагогический мониторинг (диагностика творческих способностей и интеллектуальных возможностей учащихся через проведение школьных ,районных олимпиад) |  |  |
| Разработка тематики исследовательских работ учащихся и подготовка материалов для рубежного контроля |  | учителя |
| Подготовка разноуровневых тестовых заданий |  | учителя |
| Система пробелов в знаниях учащихся по результатам входного и рубежного контроля |  |  |
| Организация взаимопосещения уроков, анализ посещённых уроков |  | учителя |
| Анализ выполнения теоретической и практической частей программ |  | Администрация, |
| Февраль | Разработка и проведение Недели русского языка и литературы - определение целей и темы недели;- выставка творческих работ;- конкурс чтецов и др. внеурочные мероприятия;- совершенствование учебно-методического комплекса. |  | учителя |
|  |  |  |
| Анализ проведения предметной недели |  | Учителя  |
| Март | Разработка материалов к итоговому контролю учащихся переводных классов |  |  |
| Апрель | Самоанализ результатов педдеятельности по итогам 2013.\14 учебного года |  | учителя |
| Май | Анализ работы МО по реализации методической темы (выявление приоритетных направлений, проблем) |  |  |
| **Организационно-методическая работа** |
| СентябрьОктябрьСентябрь Октябрь | Утверждение планов работы:- МО;- утверждение тем самообразования и методических тем каждого учителя |  | Учителя-словесники |
| Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад (диагностика творческих способностей и интеллектуальных возможностей учащихся) |  | учителя-словесники. |
| Изучение новых учебников и разработка программ по русскому языку и литературе в 5 классах (по новым образовательным стандартам) |  | . |
|  |  |  |
| Организация и проведениев 5-11 классах Всероссийского интеллектуального конкурса «Русский медвежонок -2014» |  | Цаболова М.В. |
| НоябрьНоябрь-декабрьДекабрь |  |  |  |
| Анализ обучающей деятельности (по результатам контроля) |  | учителя-словесники. |
| Участие в окружных предметных олимпиадах |  | учителя |
| Корректировка учебных программ на 2-е полугодие |  |  |
| Подготовка и проведение отчета о ходе самообразовательной работы. Обсуждение на заседании кафедры |  |  |
|  |  |  |
| Организация работы с одарёнными детьми. План работы |  | учителя |
| Январь | Анализ итогов 1-го полугодия |  |  |
| Организация и проведение Недели русского языка и литературы (планирование, назначение ответственных) |  |  |
|  |  |  |
| Март Апрель Май | Организация и оформление в учебных кабинетах уголков «Экзамен-2014» |  | . |
| Организация работы по повторению учебного материала |  |  |
| Изучение методической литературы по теме самообразования. Подготовка к творческому отчету по своим темам |  | Учителя  |
| **Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность** |
| Август –сентябрьноябрь  | Разработка программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (5-е классы) |  | учителя-словесники |
| Участие в интеллектуальном творческом конкурсе «Русский медвежонок -2012» |  | учителя-словесники. |
| Октябрь  | Участие в конкурсе литературных проектов школьников  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ноябрь, март  | Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов экспериментальной и инновационной деятельности учителей (работа по новым учебникам, использование на уроках интерактивной доски) |  |  |
| Ноябрь  | Конкурс презентаций, посвященный 185-летию со дня рождения писателя Л.Н.Толстого МКОУСОШ с.Ногкау не более 12 минут |  | Хосроева Н.А. |
| Декабрь  | Конкуср выразительного чтения, посвященный 195-леию со дня рождения русского писателя И.С.Тургенеева. |  | Бутаева Л.К.Джусоева З.И. |
| Январь  | Подготовка учеников к заочному туру филологической олимпиады |  | учителя |
| Февраль | крнкурс чтецов, посвященный 245-летию со дня рождения русского писателя,баснописца И.А.Крылова. |  | Цаболова М.В.Качмазова С.К. |
| февраль -март | Проведение предметной недели |  | Учителя |
| Март  | конкурс ораторского искусства. |  | учителя-словесники. |
| Апрель | День обмена розами и книгами  |  | МКОУ СОШ с.Црау |
| **Руководство и контроль** |
| Сентябрь  | Входной контроль 5-11-ых классов |  | Учителя-словесники |
| Сентябрь  | Готовность учебных кабинетов к началу учебного года |  | АдминистрацияЗав кабинетами,Зам.директора по хоз.части |
| Сентябрь  | Обеспеченность учебниками |  | Зав.библиотекой |
| Октябрь  | Диагностика по метапредметным умениям в 5-ых классах |  | учителя-словесники |
| Октябрь  | Осуществление преемственности в 5-ых классах |  | АдминистрацияУчителя нач.классов,учителя-словесникиу |
| Октябрь-ноябрь | Проведение школьных предметных олимпиад, отчетность. Анализ результатов. |  | учителя-словесники. |
| Октябрь- ноябрь | Диагностические работы по русскому языку в 9-11-ых классах. |  | учителя |
| Ноябрь  | Ведение тетрадей по русскому языку в 5-9-ые классах |  | администрация. |
| Декабрь  | Рубежный контроль 5-11-ых классов. Анализ результатов контрольных срезов. |  | учителя |
| Декабрь  | Система работы со школьной документацией |  | Администраци |
| Февраль  | Анализ деятельности педагогов во время проведения предметной недели |  |  |
| Март  | Ведение тетрадей по русскому языку в 10-11-ых классах |  | Малкова Т.Ю. |
| Апрель  | Выполнение программы  |  | Администрация |
| Май  | Творческий отчет по методическим темам |  | учителя |
| Май  | Система работы с учащимися, имеющими повышенные учебные способности. Отчет по плану работы с одаренными детьми. |  | учителя |
| Май  | Итоговый контроль в 5-11-ых классах |  | учителя |
| Май-июнь | Итоговая аттестация в 9-11-ых классах |  |  |

 ***Аттестация учителей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителей | Год рождения | Стаж работы | Квалифкатег. | Год прохожд.курсов | Курсов.переподготовка |
| 1 | Хосроеа А.А. | 1949 | 38 | 1 | 2012 | 2016 |
| 2 | Цаболова М.В. | 1958 | 30 | высшая | 2012 | 2016 |
| 3 | Джусоева З.И. | 1963 | 26 | 1 | 2011 | 2016 |
| 4 | Бутаева Л.К. | 1070 | 20 | 1 | 2009 | 2014 |
| 6 | Качмазова С.К. | 1964 | 24 | высшая | 2013 | 2014 |

 **График открытых уроков по русскому языку и литературе**

на 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата проведения | Ответственный учитель | Класс |
| 1 |  | Хосроева А.А. | 10 |
| 2 | 23 10 2013  | Джусоева З.И. | 10 |
| 3 | 23 10 2013 |  Бутаева Л.К. | 10 |
| 4 |  2113 | Качмазова С.К. | 7 |
| 5 |  2013 |  Цаболова М.В. . | 11 |