

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ СОШ №5 г. Алагира  
на 2019-2020 учебный год**

**Цели:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

-разработка модели профориентационной работы.

**-**создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

- создать систему подготовки учащихся 1 – 11-х классов в рамках профориентационной подготовки;

- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;

- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

**Участники:**

Профориентационная подготовка – учащиеся 1 – 11 классов;

**Содержание плана работы:**

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

1. **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

**1-4 классы**

**Мир профессий**

|  |  |
| --- | --- |
| - Знакомство с профессиями родителей**.** | - рассказ о профессии |
| - Формирование положительного отношения к трудовой деятельности. | - беседы о труде  - общественно – полезный труд |
| - Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий. | - классные часы-встречи |

**5-11 классы**

**Самоопределение в области «человек – труд - профессия»**

|  |  |
| --- | --- |
| - Формирование основ профориентационной направленности. | - анкетирование учащихся  - психологическое тестирование |
| - Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий. | - классные часы  - профориентационные игры. |
| - Формирование профессионального самопознания. | - сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров.  - психологические тренинги, тестирование  - классные часы |
| - Проектная деятельность | - краеведение  - география  - математика  - литературоведение  - биология |

Профориентация в 5-11 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями дополнительного образования, специалистами Центра занятости Алагирского района.

**Утверждаю**

**Директор МБОУ СОШ №5**

**г. Алагира**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Купеева**

**«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_» 2019г.**

**Общешкольные мероприятия на 2019-20 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления деятельности** | **Ответственные,** |
| **Сентябрь** | -Сбор информации об учебных заведениях.  -Создание каталога профессий.  -Организация работы кружков | зам. директора по ВР |
| **Ноябрь** | Встречи с представителями разных профессий и студентами высших и средних учебных заведений | Кл. руководители. |
| **Февраль** | Встречи с представителями разных профессий. | Кл. руководители. |
| **Апрель** | Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов | Кл. руководители |
| **Май** | Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов | Кл. руководители. |

**Тематика классных часов на 2019-20 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **1-4 классы.** |
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Все работы хороши – выбирай на вкус. |
| 3 | Профессии наших родителей. |
| 4 | О профессиях разных, нужных и важных. |
|  | **5-8 классы.** |
| 1 | Мир-профессий. Человек-техника. |
| 2 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. |
| 3 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 4 | Мир профессий. Электронные помощники. |
|  | **9-11 классы.** |
| 1 | Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. |
| 2 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 3 | Мотивы выбора профессии. |
| 4 | Психологические характеристики профессий. |
| 5 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |

**Утверждаю**

**Директор МБОУ СОШ №5**

**г. Алагира**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Купеева**

**«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_» 2019г.**

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №5 г. Алагира**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **сроки** | **ответственный** | |
| **Работа с учащимися** | | | |
| Итоги поступления выпускников в ВУЗы и СУЗ ы. | Сентябрь  в течение года | | Зам. директора по УВР |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия (5-6 классы рамках ИЗО) | октябрь | | Учитель ИЗО |
| «Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профес­сий. (6-7 классы). | январь | | Классные руководители |
| Классные часы по знакомству с профессиями | февраль - март | | Классные руководители |
| Экскурсии на предприятия , учебные заведения (8-11 класс) | в течение года | | Администрация  Классные руко­водители |
| Проведение профессиональной диагностики учащихся 9,11 клас­сов. | Февраль | | педагог - психолог |
| Посещение «Дней открытых дверей в ВУЗах и СУЗах»  (9-11 классы) | апрель- май | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Работа с педагогическими кадрами** | | | |
| 1) Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, ре­шениями по профессиональной ориентации. | в течение года | | Зам. директора по ВР.  директор |
| 2) Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе. | в течение года | | Зам. директора по ВР |
| 3) Взаимодействие школы с учреж­дениями, предприятиями по вопросам профориентации с учащимися. | в течение года | | . Зам. директора по ВР |
| 4) Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам орга­низации профориентационной ра­боты в классе. | в течение года | | Зам. директора по ВР |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1)Общешкольные родительские со­брания: - «Как правильно выбрать профес­сию. Рынок труда» (8-9 классы), «Куда пойти учиться» (10-11 классы) | в течение года | | Зам. директора по ВР классные руко­водители |
| 2) Индивидуальные консультации по выбору профессии. | в течение года | | Классные руководители |