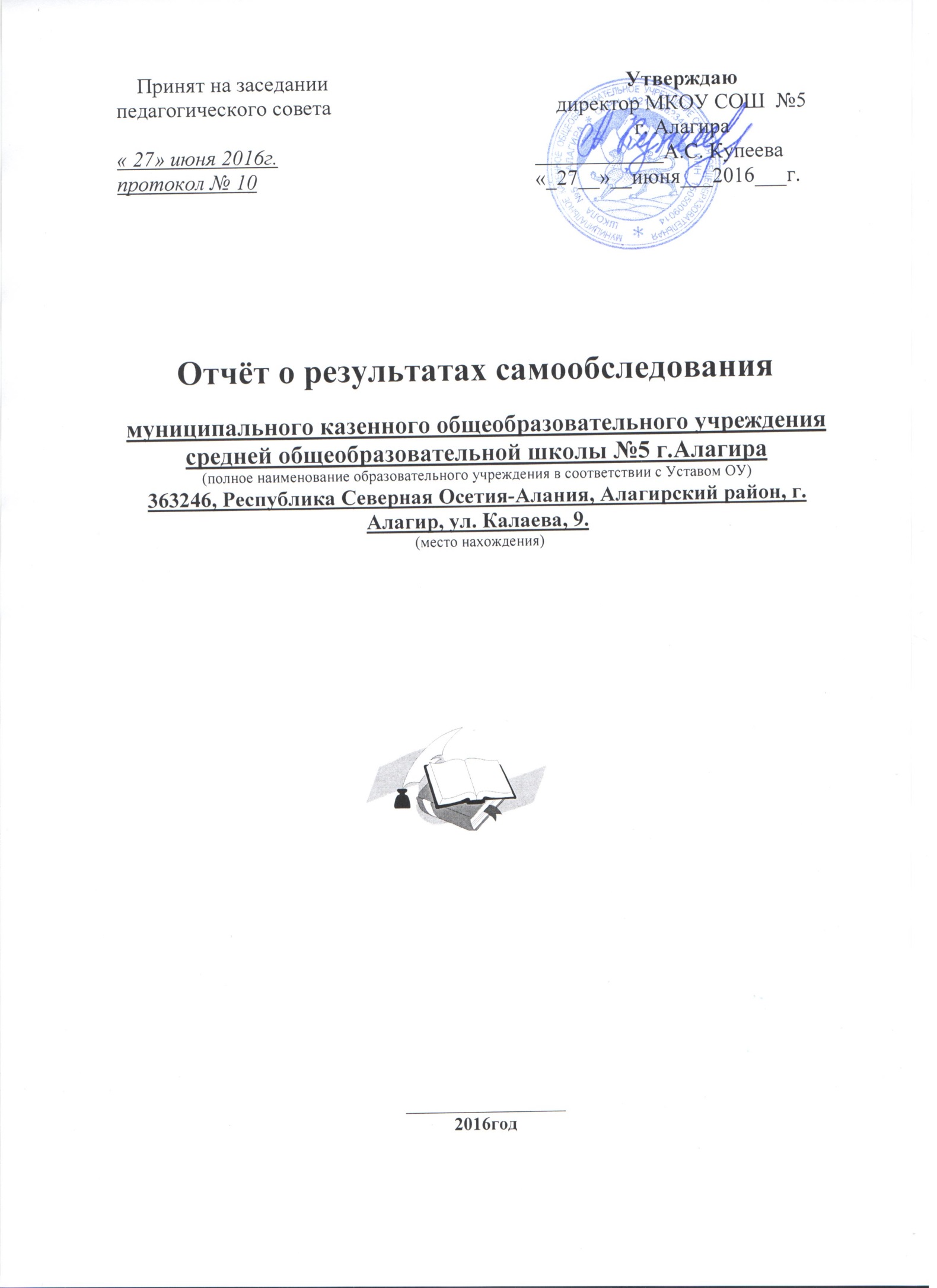
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общие сведения об образовательном учреждении | **3 стр.** |
|  | Условия организации образовательного процесса | **5 стр.** |
|  | Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров | **7 стр.** |
|  | Организация образовательного процесса | **9 стр.** |
|  | Содержание образовательного процесса | **10 стр.** |
|  | Организация воспитательной работы | **11 стр.** |
|  | Качество подготовки выпускников | **13 стр.** |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алагира**

1.2. Адрес: юридический **363246 , Республика Северная Осетия – Алания ,Алагирский район, г. Алагир, ул. Калаева, 9**

фактический **363246 , Республика Северная Осетия – Алания ,Алагирский район, г. Алагир, ул. Калаева, 9**

1.3. Телефон(**886731)\_3-44-05\_; (886731)3-45-90\_\_**

Факс **\_\_\_(886731)3-44-05\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

e-mail**alshk5@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.4. Устав ***Принят общим собрание трудового коллектива МКОУ СОШ №5 г. Алагира.***

***Согласован Управлением образования АМС Алагирского района 20.01.2014г.***

***Утверждён Главой АМС Алагирского района 20.01.2014г.***

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель - **Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания**

(полное наименовании)

1.6. Учредительный договор

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

**15 №000934536, 1 августа.2001 г., ИНН 1505009014**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **15 №000934535 29 декабря 2011 г. ,Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы России №4 по Республике Северная Осетия –Алания,**

**ОГРН 10215008223420**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество **Распоряжение** АМС Алагирского района Республики Северная Осетия - Алания №274 от 1.06.2012г. ***« О передаче муниципального имущества в оперативное управление»***Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО - Алания

***15 АБ 016647 от 13.06.2012г.***

***15 АБ 016648 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016649 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016650 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016651 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016652 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016653 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016654 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016655 от 13.06.2012г***

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок **от 30.08.2001г. БТИ Алагирского района**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11.Лицензия на правоведения образовательной деятельности

**\_\_\_15 №000746 от 07.05.2014 г. Министерство образования и науки РСО-Алания**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации**15 А 01 №0000154, 07 мая 2015 г., до 25 марта 2025 г., Министерство образования и науки РСО-Алания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) **Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 г.Алагира в с.Бирагзанг, ул. Кирова,59**

(местонахождение, телефоны)

**2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*2.1. Тип здания*типовое \_- **1976г**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(типовое, приспособленное, год постройки)

* 1. *Год создания учреждения***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1976\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(реквизиты документа о создании учреждения)

*2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_

(площадь, направление деятельности)

*2.4. Предельная численность****625*** *Реальная наполняемость****564***

(по лицензии) (по комплектованию)

*2.5. Учебные кабинеты*:

количество**\_\_\_\_45\_\_\_**

из них специализированные кабинеты **15**

*2.6. Материально-техническая база учреждения*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Площадь** | **Количество единиц ценного оборудования** |
| Столовая | 100 | 243,1 | Холодильник « Норд» - 2шт.  Морозильник – ларь «Норд» - 1 шт.  Водонагреватель – 1 шт  Вытяжка с трубой – 1 шт.  Плита электрическая 4-х камфорная с духовым шкафом – 1 шт. |
| Актовый зал | 170 | 206,5 | аудиосистема – 1 комплект |
| Конференц-зал | 28 | 81,4 | Системный блок iRUIntroCorp 121 WCel4309 с мониторами - 1 шт.  Мультимедийный проектор  EPSONX-5 – 1 шт.  Телевизор « Samsung» - 1 шт.  DVD плейерBBK – 1 шт.  Принтер Samsung 4200.- 1 шт. |
| Кабинет информатики | 28 | 51,7 | Интерактивная доска «Intervrite» - 1 шт.  Проектор «Epson» - 1 шт.  Компьютер ученик - 10 шт.  Компьютер «Kraftway» Монитор «Benq»- 1 шт.  WEB камера – 1 шт.  Модем D-link – 1 шт.  Коммутатор – 1 шт.  Концентратор – 1шт.  Интернет-камера – 1 шт. |
| Кабинет физики | 28 | 72,1 | Комплект – «Кабинет физики» - 1 шт. |
| Биология | 28 | 72,1 | **Кабинет биологии**  Комплект лабораторного оборудования, объемные модели по анатомии, пластиковые объемные таблицы, гербарии. |
| Кабинет химии | 28 | 66,4 | Комплект – « Кабинет химии» - 1 шт. |
| Кабинет музыки | 28 | 41,3 | Пианино « Десна»  Синтезатор CASIO.  Музыкальный центр LG |
| Психолог |  | 11 | Набор винтиков и гаечек  Тактильная игра «Пощупай и угадай»  Набор тактильных шариков.  Тактильная игра « Определи на ощупь».  Тактильная пирамида.  Игра «Мягче-жестче»  Тактильная дорожка  Звучащие куклы.  Игра «Калейдо».  Игра«Калейдо» дополнительные прозрачные элементы.  Игра «Подуй на шарик 2» |
| Спортивный зал |  | 273,8 | Комплект для волейбола.  Комплект для баскетбола  Комплект для спортивной гимнастики.  Канат для лазания.  Канат для перетягивания. |

*2.7. Информатизация образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | **4** Кбит/сек |
| Количество Internet-серверов | **0** |
| Наличие локальных сетей в ОУ | **нет** |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | **39** |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в образовательном процессе | **всего 39 компьютеров и 48 ноутбуков**  используются в образовательном процессе **36 компьютеров и 48 ноутбуков** |
| Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами | **20** |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | **2** |
| Другие показатели |  |

*2.8.Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | **10615** |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | **65%** |
| Обеспеченность учебниками (%) | **100%** |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет |  |
| Количество подписных изданий | **4** |

*2.9.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса*.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | **есть** |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | мед мебель, медикаменты первой необходимости, весы, тонометр, ростомер. |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | **№ ЛО – 15 – 01 – 000068 от 02.09.2009г.** |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Доврачебная медицинская помощь: сестринское дело в педиатрии, амбулаторно-поликлиническая мед.помощь. |

**3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

*3.1. Сведения об административных работниках*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж** | **Стаж административной работы** | | **Квалификационная категория по административной работе** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор | Купеева Аза Савлоховна | высшее, историк, преподаватель истории, обществознания | 16 | 16 | Высшая |
| Заместители директора | Хестанова Ольга Викторовна  Цаболова Рита Владимировна  Айларова  Ирина Станиславовна | высшее  географ учитель географии  высшее  учитель русского языка и литературы  высше  географ учитель географии | 11  16  13 | 11  16  13 | Первая  Первая  Первая |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) | Каргинова Альбина Ахсарбековна -  зав. филиала МКОУ СОШ №5 г. Алагира в с. Бирагзанг | высшее  учитель немецкого языка | 7 | 7 | Первая |

*3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | - |  |
| Педагогические работники:  - всего  - из них внешних совместителей | | **42**  **1** | **100%**  **2,3 %** |
| Вакансии (указать должности)  -  - | | нет | нет |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 36 | 86% |
| с незак. высшим образованием | 2 | 4% |
| со средним специальным образованием | 4 | 10% |
| с общим средним образованием | - |  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - |  |
| доктора наук | - |  |
|  | |  |  |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 42 | 100% |
| высшую | 10 | 24 % |
| первую | 25 | 59,5% |
| соответствует занимаемой должности | 4 | 9,5% |
| без категории | 3 | 7% |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 41 | 98% |
| мастер производственного обучения | - |  |
| социальный педагог | - |  |
| учитель-логопед | - |  |
| педагог-психолог | 1 | 2% |
| педагог дополнительного образования | - |  |
| педагог-организатор | - |  |
| др. должности (указать наименование) | - | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 5% |
| 6-10 лет | 4 | 10% |
| 11-20 лет | 7 | 16% |
| свыше 20 лет | 27 | 64% |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | | 23 | 55% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 4 | 10% |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 7 | 12% |

*3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника*\_\_22\_\_

3.4. *Средняя заработная плана педагогического работника*\_\_18.400\_\_\_\_\_\_\_

*3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции \_\_\_\_0\_\_, из них прошли курсовую подготовку \_\_0*

*3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Наименование конкурса** | **Район, город, край** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
   1. *Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на01.09.2015 г*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество | % |
| Классы (группы)- всего | | 23 | - |
| Обучающиеся - всего | | 552 | - |
| в том числе: | |  |  |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | | 552 | 100 |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | | - | - |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | | - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 552 | 100 |
| очно-заочное (вечернее) |  |  |
| заочное |  |  |
| семейное |  |  |
| экстернат |  |  |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | | 8 | 8 |

*4..2. Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели \_\_1- 5дней ;2-4 кл.- 6 дней,5-11 кл.-6дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени \_\_

1 кл- минимальное 3 урока , максимальное 3 урока(сентябрь-октябрь)   
          минимальное 4 урока, максимальное 5 уроков(ноябрь-май) \_\_\_\_\_\_

2 кл. - 8 кл– минимальное 5 уроков, максимальное 6 уроков  
9 кл –11 кл. минимальное 6 уроков, максимальное 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) **1 кл.- 35 мин (сентябрь-декабрь), 40мин (январь-май), 2-11 кл. - 40 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 - 20 мин**

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 23 | 552 |
| 2 смена | - | - |

*4.3. Структура управления (прилагать в виде схем и таблиц)****( Приложение 1)***

*4.4. Структурная модель методической службы (прилагать в виде схем и таблиц)****( Приложение 2)***

*4.5. Региональные и районные мероприятия, организованные учреждением в 2015-16 уч. году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие на базе МКОУ СОШ №5 г. Алагира | Дата проведения |
|  | Районный семинар учителей физики | **декабрь** |
|  | Районный семинар учителей математики | **октябрь** |
|  | Районный семинар учителей физкультуры и ОБЖ | **декабрь** |
|  | Районный семинар учителей иностранного языка | **октябрь** |
|  | Курсы ГО и ЧС | **октябрь** |
|  | Районный фестиваль «Золотая осень» | **ноябрь** |
|  | Районная игра брейн-ринг | **ноябрь** |
|  | Районный фестиваль агитбригад ЗОЖ | **декабрь** |
|  | Районный конкурс агитбригад к 70- летию Великой Победы | **марта** |
|  | Отчет МКОУ СОШ №5 г. Алагира по патриотическому воспитанию перед Общественной палатой РСО – Алания | **апреля** |
|  | Районный этап конкурса чтецов «И помнит мир спасенный…» | **апреля** |
|  | Круглый стол по теме «Традиции и культура как фактор профилактики правонарушений, экстремизма и идеологии терроризма в подростковой среде» Министерства РСО – Алания по вопросам национальных отношений | **май** |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*5.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы*:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

-основная общеобразовательная программа основного общего образования.

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

*5.2. Учебный план****разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Приказ Минобробразования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», «Примерного базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Северная Осетия – Алания, реализующих программы общего образования, на 2014/2015 учебный год», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010*** [***N 1241***](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55FD49F612D83757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H)***, от 22.09.2011***[***N 2357***](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55CD799692D83757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H)***, от 18.12.2012*** [***N 1060***](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55AD698602583757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H)***).***

(реквизиты)

*5.3.\*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5.4.\*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)*

*5.5.\*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5.6.\*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5.7. Рабочие программы*

Всего: **294**

из них: 1 вида: всего\_100\_ % от общего количества 294

2 вида:всего \_-\_ % от общего количества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5.8. Расписание учебных занятий* : одно, утверждено 10.09.2015 г.

(количество и дата утверждения)

5.9.. Внутришкольный контроль

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| **Формы (виды) внутришкольного контроля** | Классно-обобщающий, предварительный, текущий, сравнительный, итоговый, тематический, персональный, обзорный, фронтально- обзорный. |
| **Периодичность проведения внуришкольного контроля** | Внутришкольный контроль разбит по месяцам. |
| **Формы отчетности** | в форме аналитической справки, справки по результатам инспектирования, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу на совещании при директоре,совещании при завуче, совещании методического объединения, педагогическом совете. |

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*6.1. Направления*

* гражданско – патриотическое воспитание,
* духовно-нравственное воспитание,
* профилактика правонарушений,
* профилактика употребления психоактивных веществ,
* работа с родителями,
* пропаганда ЗОЖ

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

* 1. *Сведения о занятости учащихся :*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **секция/ кружок** | **классы** | **Кол-во**  **уча-ся** | **Тренер/ учитель** |
|  | ***Баскетбол (ст.группа.)*** | ***9-11 кл.*** | ***50*** | *Тогузов К.Т.* |
|  | ***Баскетбол (мл.группа)*** | ***2-3кл.*** | ***25*** | *Тогузов К.Т* |
|  | ***Волейбол*** | ***3кл.*** | ***25*** | *Елоева Р.К.* |
|  | ***Театральный кружок*** | ***6-8кл.*** | ***50*** | *Магкеева А.В. методист ПКУ* |
|  | ***Хоровое пение*** | ***1-7кл.*** | ***50*** | *Качмазова Л.Б.* |
|  | ***Клуб «ЗОЖ»*** | ***8-10кл.*** | ***15*** | *Цагараева М.Ч.* |
|  | ***«Веселая математика»*** | ***9б кл.*** | ***15 15*** | *Чельдиева А.Н* |
|  | ***Веселый английский*** | ***5а,б кл.*** | ***15. 15*** | *Бутаева Ф.ДЗ. Тиджиева Л.Б* |
|  | ***Экологический кружок*** | ***1абв кл.*** | ***54*** | *Бедоева Л.К – специалист СЮН* |
|  | ***Бальные танцы*** | ***1-6 кл.*** | ***125*** | *Шавлохов Б.С – методист ПКУ* |
|  | ***Моделирование*** | ***1-2кл.*** | ***54*** | *ГабиеваГ.Н. Специалист ДДТ* |
|  | ***Осетинские танцы*** | ***1-5 кл.*** | ***100*** | *Найфонов Б.Б. – методист ПКУ* |
|  | ***Народные танцы*** | ***1-4 аб кл.***  ***7-8 кл.*** | ***50***  ***50*** | *Хацаева А.Р. – специалист ДДТ* |
|  | ***Литер. кружок*** | ***7-10 кл.*** | ***15*** | *Качмазова С.К..* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Фактически значения** |
| Организация самоуправления обучающихся | Совет старшеклассников для 8-11 классов  Совет старост для 5-7 классов  Детская пионерская организация «Барсы» - 5-7 кл. |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | Кружки - 16 , в том числе:  экологические – 2,  математические – 2,  театральные- 2,  баскетбол – 2,  волейбол – 1,  национальные танцы – 3,  бальные танцы – 2,  клуб «ЗОЖ» - 1,  хоровое пение – 1,  литературный кружок - 1 |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) | Дом детского творчества Алагирского района  Передвижное клубное учреждение при РДК Алагирского района, Центр социализации молодёжи Алагирского района |
| Количество направленностей ДОД в учреждении | Всего - 9, в том числе: экология, краеведение, математика, национальные танцы, бальные танцы, хоровое пение, театральное, пропаганда ЗОЖ, спортивное (баскетбол). |

*Охват учащихся дополнительным образованием*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1-4 классы** | **5-7 классы** | **8-11 классы** |
| **2011-2012** | 100% | 35% | **13%** |
| **2012-2013** | 100% | 65% | **50%** |
| **2013-2014** | **100%** | **68%** | **50%** |
| **2014-2015** | **100%** | **86%** | **57%** |
| **2015-2016** | **100%** | **86%** | **49%** |

* 1. *Сведения о правонарушениях обучающихся за 2015-16 уч. год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся | Класс правонарушителя | Вид правонарушения | Принятое решение |
| 2014/15 | 1 | 7 | Сквернословие в общественном месте | Воспитательная работа по Индивидуальному плану, занятия с педагогом- психологом |

*6.4. Работа с родителями*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическое значение |
| Формы работы | Родительские собрания, отчетные собрания, отчетные концерты по внеурочной занятости учащихся,тренинги, семейные гостиные, конференции, интернет - консультации, индивидуальные консультации, посещения на дому, общение в «Дневнике.ру.» |
| Результаты работы | 1. Более плотный контакт между школой и родителями  2. Имеется возможность выхода к родителям дистанционно, через свой сайт или сайт школы  3. Есть возможность задать любой вопрос классному руководителю и другим учителям и получить развернутый ответ, находясь дома или на работе  4. . Встроенные в «Дневник.ру» электронный дневник и электронный журнал позволяют родителям ежедневно получать информацию об его поведении и успеваем |
| Другая информация | В «Дневнике.ру» есть группы классов, группа «Родительская гостиная», участниками которой являются только родители определённого класса. |

*6.5. Организация летней оздоровительной работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма организации | Охват детей | |
| количество | % |
| 1. | Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания | 1 поток – 130 детей  2 поток – 130 детей | 48 % |
|  |  |

1. **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Всероссийские проверочные работы в 4 классах 2016 году прошли: 11.05 -русский язык -1часть,13.05 - русский язык -2часть; 17.05 – математика; 19.05 - окружающий мир

**Цель данной работы:** отслеживание образовательных достижений обучающихся 4-х классов, обобщение информации о выполнении государственных образовательных стандартов.

**Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-х классов по русскому языку и литературному чтению МКОУ СОШ №5 г. Алагира 2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего в классе** | **отсутствовало** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **% качества**  **знаний** | **%**  **успеваемости** | **%**  **СОУ** | **Средний**  **балл** |
| 4 «а» | Бесолова Р.Ю. | 26 | - | 2 | 14 | 9 | 1 | 62 | 96 | 55 | 3,6 |
| 4 «б» | Албегова Т.Х. | 15 | - | 3 | 7 | 4 | 1 | 67 | 93 | 60 | 3,8 |
| Итого |  | 41 | - | 5 | 21 | 13 | 2 | 63 | 95 | 57 | 3,7 |

## Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-х классов по

## окружающему миру МКОУ СОШ №5 г. Алагира 2015-2016 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего в классе** | **отсутствовало** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **% качества**  **знаний** | **%**  **успеваемости** | **%**  **СОУ** | **Средний**  **балл** |
| 4 «а» | Бесолова Р.Ю. | 26 | - | 0 | 7 | 19 | - | 27 | 100 | 44 | 3,3 |
| 4 «б» | Албегова Т.Х. | 15 | - | 0 | 4 | 9 | 2 | 27 | 87 | 40 | 3,1 |
| Итого |  | 41 | - | 0 | 11 | 28 | 2 | 27 | 95 | 42 | 3,2 |

## Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-х классов по математике МКОУ СОШ №5 г. Алагира 2015-2016 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего в классе по данному профилю** | **отсутствовало** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **% качества**  **знаний** | **%**  **успеваемости** | **%**  **СОУ** | **Средний**  **балл** |
| 4 «а» | БесоловаР.Ю. | 26 | - | 10 | 11 | 5 | - | 81 | 100 | 72 | 4,1 |
| 4 «б» | Албегова Т.Х. | 15 | - | 4 | 9 | 2 |  | 87 | 100 | 70 | 4,1 |
| Итого |  | 41 | - | 14 | 20 | 7 |  | 83 | 100 | 71,5 | 4,1 |

## Положительная динамика уровня качества образования наблюдается по предметам литературное чтение, математика и окружающий мир; стабильно высокий уровень качества образования сохраняется по русскому языку. Положительная динамика связана с повышением мотивации обучения, с более широким использованием передовых педагогических технологий, таких как проблемно – диалоговое обучение, использование элементов ИКТ, технологии групповой работы, тьюторства, работы в парах и др.

Учителям начальных классов были даны рекомендации:

1.На заседании ШМО учителей начальных классов проанализировать результаты работы . 2.Усилить работу с обучающимися .

3. Проводить индивидуальную работу , шире внедрять тесты разного уровня .

4. Пополнить лабораторию учителя более эффективными методическими пособиями , привлекать при этом электронные ресурсы.

***Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов***

***2016г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавало** | **Преодалели минимальный порог** | | **Сред.балл по школе** | **Сред.балл по району** | **Сред. балл по этапу РСО-А** | **Средний балл по РФ 2014** | **Минимальный порог, установленный Рособрнад зором на 2014г.** | **Не преодалели минимальный порог** | | **Набрали 80 баллов и более** | | |
|  | **чел.** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Русский язык** | **19** | **17/2** | **89/11** | **60,57** | **59,4** | **61** | **68,5** | ***36/24*** | **2/0** | **89/100** | **4** | **21** |
| **Математика Б** | **19** | **19** | **100** | **4** | **3,8** | **3,8** | **4,14** | ***3*** | **0** | **0** | **7 «5»** | **37** |
| **Математика П** | **16** | **15** | **94** | **41,56** | **38,2** | **42,9** | **46,3** | **27** | **1** | **6** | **1** | **6** |
| **Физика** | **1** | **1** | **100** | **65** | **41** | **43,4** |  | ***36*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Химия** | **5** | **3** | **60** | **37** | **46** | **47** |  | ***36*** | **2** | **40** | **0** | **0** |
| **Биология** | **6** | **5** | **93** | **41,5** | **38,3** | **42,9** |  | ***36*** | **1** | **7** | **0** | **0** |
| **История** | **5** | **5** | **100** | **48** | **39,7** | **39,1** |  | ***32*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **География** | **1** | **1** | **100** | **56** | **41** | **32,3** |  | ***37*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Информатика** | **2** | **2** | **100** | **67** | **55** | **41,9** |  | ***40*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Обществознание** | **10** | **6** | **60** | **43.6** | **49** | **47** |  | ***42*** | **4** | **40** | **1** | **10** |
| **Литература** | **2** | **1** | **50** | **36** | **44,8** | **43,1** |  | ***32*** | **1** | **50** | **0** | **0** |

Анализируя результаты ЕГЭ (11 класс), следует отметить снижение количества выпускников, не преодолевших границу минимального порога, по сравнению с прошлым годом, что говорит о правильной профориетационной работе с выпускниками и, как следствие, их грамотном выборе предметов ЕГЭ. Набрали 80 баллов и более 13 выпускников по русскому языку,математике,обществознанию.

***Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов 2016г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во выпускник ов 9-х классов в 2016 году (чел.) | Количество выпускников допущенных к аттестации (чел.) | Наименование общеобразоват ельного предмета | Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ | | | Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.) | Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (ч | |
| количество сдававших экзамены | количество выпускник ов, успешно сдавших | количество выпускник ов успешно пересдавш и |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Не сдали ГИА | Не допущены к ГИА |
| **61** | **61** | **Русский язык** | **61** | **60** | **1** | **61** | **-** | **-** |
| **61** | **61** | **Математика** | **61** | **60** | **1** | **61** | **-** | **-** |
|  |  | **Физика** | 3 | 3 |  |  |  |  |
|  |  | **Химия** | 6 | 5 |  |  |  |  |
|  |  | **Англ.язык** | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  |  | **Биология** | 45 | 19 | **0** |  |  |  |
|  |  | **География** | **-** |  | **0** |  |  |  |
|  |  | **Информатика** | **-** | **-** | **0** |  |  |  |
|  |  | **История** | 21 | 3 | **0** |  |  |  |
|  |  | **Обществознание** | 52 | 25 | **0** |  |  |  |
|  |  | **Литература** | 2 | 2 | **0** |  |  |  |

***Средняя оценка, полученная выпускниками на экзамене***

***в форме ОГЭ по каждому предмету в 2015-2016 уч. году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников сдающий экзамен** | **Республика** | **Район** | **Школа** |
| **Русский язык** | **60** | 3,9 | 3,8 | 4 |
| **Математика** | 61 | 3,8 | 3,9 | 3,9 |
| **Физика** | 3 | 3 | 2,7 | 3 |
| **Химия** | 6 | 3,1 | 3,3 | 3,2 |
| **Англ.язык** | 1 | 4 | 3,5 | 3,7 |
| **Биология** | 45 | 2,7 | 2,7 | 2,6 |
| **География** | - |  |  | - |
| **Информатика** | - |  |  | - |
| **История** | 21 | 2,5 | 2,3 | 2,6 |
| **Обществознание** | 52 | 2,9 | 2,8 | 2,7 |
| **Литература** | 2 | 3 | 2,8 | 3,5 |

Результаты ГИА по русскому языку показали успешное использование в работе учителей современных способов проверки ЗУН учащихся, применение критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.

**Анализ результатов ГИА по русскому языку позволил выработать следующие рекомендации:** Совершенствовать  умения и навыки  учащихся в области языкового анализа.

 · Формировать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка

 · Совершенствовать  на уроках русского языка приёмов информационной обработки текста

 · Организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания.

Усилить коммуникативную направленность преподавания русского языка в школе

 · на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи

 · развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры

 · отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой

 · использовать систему тестового контроля

 · совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки школьников

 · максимально реализовывать межпредметные связи, т.к. впоследствии эти знания могут

быть использованы учащимися при написании сочинения по прочитанному тексту

**Самый высокий процент выполнения заданий базовой части этой работы в 9  классах по математике -№ 1, № 2, № 5, № 6, № 15 ,**

**№1.**Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.

№ 2. Работа с координатной прямой.

№ 5. Соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

№ 6. Прогрессии.

№ 15. Определение данных по графику

**Заданием под номером 9, 12, 13, 16** учащиеся справились на низком уровне (12,5 %).Самыми распространенными ошибками были: слабое знание теорем и аксиом по геометрии, правильное выполнение чертежа.

строить и исследовать простейшие математические модели.

**Вывод:**Совершенствовать умения и навыки  учащихся в областях - **«Реальная математика»,«Геометрия»**· Организовать систематическое повторение пройденных разделов. Особое внимание обратить на нахождение значение выражения, определение членов арифметической прогрессии, чтение графика, решение задач на проценты, решение задач по теории вероятности ( не умеют работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события ), установление соответствия между формулами и графиком функций, решение неравенства методом интервалов, нахождение области определение

Самый выбираемый предмет для сдачи не только выпускниками средней школы в форме ЕГЭ, но и девятиклассниками в форме ОГЭ- обществознание. В ОГЭ по обществознанию приняли участие 52 человека. Средний балл, показанный участниками экзамена, равен 11 баллам (из 39 возможных), средняя оценка по пятибалльной шкале – 2,7; ( по РСО –Алания-2,9)

Лучший результат по химии 86,9% был получен при решении задания № 17

(Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и

непредельных углеводородах икислородсодержащих веществах: спиртах. карбоновых кислотах .Это можно объяснить тем, что знания поэтим темам достаточно свежи в памяти обучающихся, так как разбираютсянезадолго до экзамена – в 4 четверти 9 класса.Меньший процент выполнения – 46,8%, обучающиеся показали при

решении задания № 19 (Химические свойства простых веществ. Химические

свойства сложных веществ), что ещё раз подтверждает недостаточный

уровень знаний по этим темам.**На основе анализа ОГЭ 2016 г. для дальнейшей успешной работы по**

**подготовке к будущему экзамену по химии рекомендуется:**

1. С самого начала изучения курса следует ориентировать

учащихся на овладение языком химии, использование номенклатуры.

2. Необходимо вес ти систематическую работу по осознанному

усвоению учащимися элементов знаний умений, которые определены в

Обязательном минимуме содержания основного общего образования по

химии и Федеральном компоненте государственных стандартов основного

общего и среднего (полного) общего образования по химии, усилить

внимание к теоретической подготовке учащихся,

3. Особый акцент в работе сделать на табличном материале,

разрешенном к использованию на экзамене – Периодическая система

химических элементов, таблица растворимости, электрохимический ряд

напряжений металлов. 4.Активно использовать электронные и интернет-ресурсы.

Методическую помощь могут оказать следующие материалы, размещенные

на сайте ФИПИ(www.fipi.ru):

**На основании «Уровня выполнения заданий КИМ по ИСТОРИИ по итогам**

**тестирования» можно сделать следующие выводы.**

По части I

Средний уровень выполнения заданий № 1 – 22 составил - 44,3%;

с учетом общей периодизации:

1) VIII–XVII вв. – 46 %

2) XVIII – начало XX в.- 47,6%

3) 1914–1945 гг. – 47,5% (уровень выполнения заданий по истории Великой

Отечественной войны составил - 48,6%);

Уровень выполнения заданий №23 – 30 составил в среднем – 18,2 %.

**В 2016 году ОГЭ по литературе не претерпел структурных и**

**содержательных изменений*.***

Максимальный балл за выполнение всей работы-23 б. Минимальный

рекомендуемый порог (ФИПИ) для зачисления в профильные гуманитарные

классы – 15 б. (не менее 80% от общего количества).

*Результаты выпускников школы по литературе выше результатов по РСО Алании*

Анализ результатов ОГЭ показал, что успешность выполнения заданий

по сравнению с прошлым годом улучшилась по английскому языку. Выпускница 9кл. выполнила работу на 0,3 выше по РСО- Алания.

***Диаграмма1.*Распределение средней отметки по предметам в сравнении с Районом и Республикой 2015-2016г.**

*Диаграмма 4.*Распределение средней отметки по предметам( ГИА)2016г.

Лучшие результаты были получены выпускниками 9-х классов по русскому языку,литературе, математике( выше, чем по РСО – Алания)

Экзамены по выбору

Выбор выпускниками 9-х классов предметов по выбору в целом

соотносится с выбором выпускников 11-х классов. Как и для сдачи ЕГЭ,

наиболее популярными предметами для сдачи ОГЭ стали обществознание

(сдавали ОГЭ – 85,2%, ), биология (ОГЭ – 73%,)

история (ОГЭ-34,4% ). Исключение составляет выбор учащимися

9-х классов географии (ОГЭ-0%). Это объясняется тем

фактом, что ежегодно данный предмет выпускники считают менее сложным

для сдачи.

Исходя из данной диаграммы, видно, что учащиеся уверены в своих знаниях и определились с будущим профилем класса, так самые массовые экзамены выбираются 80**%**выпускников 9-х классов.

## 7.2. *Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов за последние 3 года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2-я ступень | | | | 3-я ступень | | | |
| Всего выпуск. | Число  аттест. | % | Средний балл. | Всего выпуск. | Число  аттест. | % | Средний балл. |
| 2012-2013 | 52 | 52 | 100% | **3,8** | 32 | 32 | 100% | **59,8** |
| 2013-2014 | 45 | 45 | 98% | **3,2** | 31 | 24 | 77% | **35,6** |
| 2014-2015 | 51 | 51 | 94% | **3,4** | 41 | 38 | 93% | **47** |
| 2015-2016 | 61 | 61 | 100% | **3,5** | 19 | 19 | 100 | **52** |

*7.3. Наличие выпускников 11 классов, окончивших обучение с отличием за последние 3 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
| 2012-2013 | 52 | **5** | **9,8** |
| 2013-2014 | 45 | **0** | **0** |
| 2014-2015 | 51 | **4** | **7,8** |
| 2015-2016 | 19 | **3** | **15,7** |

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года**( Приложение 3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  Год | всероссийский | республиканский | районный |
| 2012-2013 | 6 | 9 | 52 |
| 2013-2014 | 7 | 11 | 24 |
| 2014-2015 | 13 | 21 | 58 |
| **Итого** | **26** | **41** | **134** |



Приложение Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МКОУ СОШ № 5 г.Алагира:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Купеева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.  Принят на заседании педагогического совета протокол №1 от 28 августа 2015г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУСОШ№5 на 2014-2015 учебный годдля 1-4 классов, реализующих ООП НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Филология | Русский язык | **4(132)** | **5(170)** | **5(170)** | **5(170)** | **19(642)** |
| Литературное чтение | **2(66)** | **3(102)** | **3(102)** | **3(102)** | **11(372)** |
| Иностранный язык | **-** | **2(68)** | **2(68)** | **2(68)** | **6(204)** |
| Осетинский язык и литература | **3(99)** | **3(102)** | **3(102)** | **3(102)** | **9(405)** |
| Математика и информатика | Математика | **4(132)** | **4(136)** | **4(136)** | **4(136)** | **12(540)** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2(66)** | **2(68)** | **2(68)** | **1,5(51)** | **7,5(253)** |
| История Осетии |  |  |  | **0,5(17)** | **0,5(17)** |
| Искусство | музыка | **1(33)** | **1(34)** | **1(34)** | **1(34)** | **4(135)** |
| ИЗО | **1(33)** | **1(34)** | **1(34)** | **1(34)** | **4(135)** |
| Технология | Технология | **1(33)** | **1(34)** | **1(34)** | **1(34)** | **4(135)** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **-** | **-** | **-** | **1(34)** | **1(34)** |
| Физическая культура | Физическая культура | **3(99)** | **3(102)** | **3(102)** | **3(102)** | **12(405)** |
| Итого учебная нагрузка на учащихся | | **21(693)** | **25(850)** | **25(850)** | **26(884)** | **97(3277)** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ для 1-4 классов ФГОС НОО**

Режим работы школы для 1 классов пятидневная учебная неделя.

Во 2-4 классах – шестидневная учебная неделя.

Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержаниеобразования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям ,информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы обязательной части учебного плана используются на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме;

приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-

ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. Изучается **2 часа** в неделю в 1-3.

в 4 классе предметной области «Обществознание и естествознание» отводится 2 часа в неделю: из которых 1,5 часа на изучение учебного предмета «Окружающий мир»

и 0,5 часа на изучение учебного предмета «История Осетии».

Учебный предмет «История Осетии»в 4 классе изучается интегрировано вместе с учебным предметом «Окружающий мир» и составляет 0,5 часа.

В 4 классе изучается учебный предмет«Основы религиозных культур и светской этики» и составляет 1 час.

**Региональный компонент представлен предметами:**

историяОсетии – 0,5 часа

осетинский язык - 1 час,

осетинская литература - 2 часа.

Предметы регионального компонента включены в расписание следующим образом: в первом полугодии 1 часа «Осетинский язык», 2 часа «Осетинская литература», во втором полугодии 1 часа «Осетинская литература», 2 часа «Осетинский язык»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МКОУ СОШ №5 г. Алагира РСО – Алания

разработан на основе федерального базисного плана

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| 6 класс | 7класс | 8 класс | 9класс |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |  |
| **Русский язык** | 6(204) | 4(136) | 3(102) | 2(68) | 15(510) |
| **Литература** | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 3(102) | 9(306) |
| **Иностранный язык** | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 12(408) |
| **Математика** | 5(170) | 5(170) | 5(170) | 5(170) | 20(680) |
| **Информатика и ИКТ** | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 2(68) | 5(170) |
| **История** | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 8(272) |
| **Обществознание** | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(136) |
| **География** | 1+1(68) | 2(68) | 1,5(51) | 1,5(51) | 7(238) |
| **Биология** | 1(34) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 7(238) |
| **Физика** |  | 2+1(102) | 2(68) | 2(68) | 7(238) |
| **Химия** |  |  | 2+1(102) | 2(68) | 5(170) |
| **Искусство** | 2(68) | 2(68) | 1(34) (МХК) | 1(34) (МХК) | 6(204) |
| **Технология(черчение)** |  |  | 1(34) |  | 1(34) |
| **Основы безопасности жизни** |  |  | 1(34) |  | 1(34) |
| **Физическая культура** | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 12(408) |
| **Итого:** | 28 | 30 | 31,5 | 29,5 | 119(4046) |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | |  |
| **Осетинский язык** | 2+1(102) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 9(306) |
| **Осетинская литература** | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 8(272) |
| **География Осетии** |  |  | 0,5(17) | 0,5(17) | 1(34) |
| **Итого:** | 5(170) | 4(136) | 4,5(153) | 4,5(153) | 18(612) |
| **Итого** | **33(1122)** | **34(1156)** | **36(1224)** | **34(1156)** | **137(4658)** |
| **Элективные курсы** | | | | |  |
| **Математика** | | | | **1(34)** | **1(34)** |
| **Химия** | | | | **1(34)** | **1(34)** |
| **Итого** | | | | **2**(68) | **2**(68) |
| **Итого недельная нагрузка на учащихся** | **33(1122)** | **34(1156)** | **36(1224)** | **36(1224)** | **139(4726)** |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | | |  |  |
|  | 1(34) | 1(34) | 1(34) |  |  |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **35(1190)** | **35(1156)** | **36(1224)** | **36(1224)** | **142(4828)** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ СОШ №5 г. Алагира РСО – Алания, реализующих ООП ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс |
| **Русский язык** | 5(170) | 5(170) |
| **Литература** | 3(102) | 3(102) |
| **Иностранный язык** | 3(102) | 3(102) |
| **Математика** | 5(170) | 5(170) |
| **Информатика и ИКТ** | 1(34) | 1(34) |
| **История** | 2(68) | 2(68) |
| **Обществознание** |  |  |
| **География** | 1(34) | 1(34) |
| **Биология** | 1(34) | 1(34) |
| **Физика** |  |  |
| **Химия** |  |  |
| **Искусство** | 2(68) | 2(68) |
| **Технология(черчение)** |  |  |
| **Основы безопасности жизни** |  |  |
| **Физическая культура** | 3(102) | 3(102) |
| **Итого:** | 26(884) |  |
| **Региональнай компонент** | |  |
| **Осетинский язык** | 1+1(68) | 2(68) |
| **Осетинская литература** | 2(68) | 2(68) |
| **География Осетии** |  |  |
| **Итого:** | 4(136) | 4(136) |
| **Итого недельная нагрузка на учащихся** | **30(1020)** | **30(1020)** |
| **Компонент образовательного учреждения** | 2(68) | 2(68) |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | 32(1088) | 32(1088) |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального, основного и среднего (полного) общего образования (далее по тексту – образовательные учреждения), является основой для формирования учебных планов образовательных учреждений республики и разработан на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

1.приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [N 241](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB448614C8B1D5C0B5A56DEDB6B701DAE1CB14DD6602A547F4eF40L), от 30.08.2010 [N 889](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB44801DC5BAD7CEE8AF65B4BAB506D5BEDC13946A03A547F4F5e441L), от 03.06.2011 [N 1994](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB44801CC4B6D3CCE8AF65B4BAB506D5BEDC13946A03A547F4F5e441L), от 01.02.2012 [N 74](consultantplus://offline/ref=E60EE01EB0DC18E73AA5521200AEEB44861DC1BAD6C0B5A56DEDB6B701DAE1CB14DD6602A547F4eF40L));

2.приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [N 1241](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55FD49F612D83757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H), от 22.09.2011 [N 2357](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55CD799692D83757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H), от 18.12.2012 [N 1060](consultantplus://offline/ref=CB0D852EA43F629E5AB6CC95ECED7B55D55AD698602583757CBA7D14990EEBDC6859AAA02C31A1A3E9K0H));

3.приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

4.приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

5.постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №1, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85);

6.письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

7.письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

8. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

9.письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

10.письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

11.письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

12. письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология».

письма Министерства образования Российской Федерации от 265мая 2015г.№08-761

«Об изучении предметных областей»: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный план МКОУ СОШ №5 для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* 1 класс – 33 учебные недели;
* 2-4 класс – не менее 34 учебных недель;
* 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода);
* 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода).

1. Продолжительность учебной недели в 1 классах 5 дней, во 2 - 11 классах 6 дней

Базисный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

1. 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
2. 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
3. 2 летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

В 215-2016 учебном году в 5 классах реализуется ООП ООО.

Часы школьного компонента отведены на изучение:

* В 6-х классах 1 час «Географии»: с целью развития интересов учащихся к изучению предмета, к окружающему миру, к природным явлениям.
* В 8-х классах 1 час «Химии»: формирование интереса к новому предмету.

В связи со слабой материально-технической базой предметной области «Технология» и вакансией учителя часы технологии передны:

* в 5,6 классах 1 час- на изучение информатики, 1 час - на изучение национально-регионального компонента ( осетинский язык);
* В 7 классах 1 час- на изучение информатики ,1 час- на изучение физики.
* В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение и графика».

С **1 по 11 классы** вводится третий час учебного предмета «физическая культура» в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189

**9 класс**–С целью профессиональной ориентации учащихся, изучения способностей и наклонностей, реализации предпрофильной подготовки выделен 34 часа(1 час в неделю) отведены на организацию предпрофильной подготовки и используются для введения элективных курсов следующих видов:

предметно-ориентированные:

* Математический практикум- решение задач ОГЭ 1 час.
* Решение расчётных задач по химииповышенного уровня сложности 1 час

Неаудиторная занятость в рамках предпрофильной подготовки представлена в виде информационной (профориентационной) работой 0,5 часа и психолого- педагогическим сопровождением предпрофильной подготовки 0,5 часа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**10-11 классов МКОУ СОШ №5 г.Алагира на 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 10 | | 11а | |  |
| **Учебные предметы** | | | | | |
|  |  | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |  |
| 1 | Русский язык | 34(1) |  | 34(1) |  | 68(2) |
| 2 | Литература | 102 (3) |  | 102 (3) |  | 204(6) |
| 3 | Иностранный язык | 102(3) |  | 102(3) |  | 204(6) |
| 4 | Математика | 136(4) |  | 170(5) |  | 306(9) |
| 5 | Информатика и ИКТ | 34 (1) |  | 34 (1) |  | 68(2) |
| 6 | История | 68(2) |  | 68(2) |  | 136(4) |
| 7 | Обществознание |  | 102 (3) |  | 102 (3) | 204(6) |
| 8 | Право | 34(1) |  | 34(1) |  | 68(2) |
| 9 | Экономика | 34(1) |  | 34(1) |  | 68(1) |
| 10 | География | 34(1) |  | 34 (1) |  | 68(1) |
| 11 | Физика | 68(2) |  | 68(2) |  | 136(2) |
| 12 | Химия |  | 105(3) | 34 (1) |  | 136(4) |
| 13 | Биология | 34(1) |  |  | 102(3) | 136(4) |
| 14 | Физическая культура | 102 (3) |  | 102(3) |  | 204(3) |
|  | ОБЖ | 34(1) |  | 34(1) |  | 68(2) |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | |  |
| 15 | Осетинский язык | 34(1) |  | 34(1) |  | 68(2) |
| 16 | Осетинская литература | 68(2) |  | 68(2) |  | 136(4) |
| 17 | История Осетии | 34(1) |  | 34(1) |  | 68(2) |
| 18 | ТКО | 34(1) |  |  |  | 34(1) |
| **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ** | | | | | |  |
| 15 | Русский язык | 34(1) | | 34(1) | | 68(2) |
| 16 | Математика | 34(1) | | 34(1) | | 68(2) |
| **Всего** | | **37(1258)** | | **37(1258)** | | **74(2516)** |

**Пояснительная записка**

1. Учебный план 10-11-х классов реализует модель профильного обучения и формируется на основе идеи двухуровневого/базового и профильного / федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312/. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждение Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ( в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994);
2. Максимальный объем недельной нагрузки в10- 11 классах составляет 37 часов вносимых в расписание. Учебный план содержит три раздела: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы и элективные учебные предметы (курсы).
3. К предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана и изучающийся на профильном уровне, относятся в 11 классе обществознание и биология, в 10 классе обществознание и химия.
4. Региональный компонент представлен количеством 5 часов в 10 классе и 4 часа в 11 классе. Из них 1 час отводится на изучение осетинского языка, 2 часа – осетинской литературы, 1 час – истории Осетии и в 10 классе 1 час- ТКО.

Таким образом в 10 классе соотношение объемов федерального компонента 65%, регионального компонента 14%, профильных учебных предметов 16% и элективных курсов 5% . В 11 классесоотношение объемов федерального компонента 68%, регионального компонента 11%, профильных учебных предметов 16% и элективных курсов 5% .

Элективные курсы:**в 10 классе**

* Физика –Решение задач ЕГЭ
* Математика – Математический практикум - решение задач ЕГЭ

**в 11 классе**

* Русский язык-Логическая и теоретическая подготовка к сочинению по ЕГЭ
* Математика - Математический практикум -решение задач ЕГЭ

Директор школы А.С. Купеева

Приложение 1

**Структура управления**

**ПЕДСОВЕТ**

Совет школы

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА**

**ДИРЕКТОР**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯСЛУЖБА**

**ПРОФКОМ**

**БУХГАЛТЕР**

приложение 2



**Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно- воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2015-2016 учебный год в основном выполнены. 2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали необходимую помощь учителям.

3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные. 4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, особенно в классах, работающих по ФГОС нового поколения; повышению экологической и здоровьесберегающей грамотности учащихся и педагогов. Использовались различные формы работы, которые позволили решить поставленные задачи. 5. Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и учащихся через факультативы, элективы, дополнительное образование и индивидуальные занятия повысили образовательный и воспитательный потенциалы урока и внеклассных мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и компетентности учащихся и учителей; улучшило результативность по итогам внешкольных мероприятий разного уровня. 6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. 7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

**В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:**

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий; 2. Недостаточным был уровень самоанализа деятельности у учителей и учеников. 3. Недостаточна эффективность работы с учащимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний. 4. Мало применялся метод учебных проектов. 5. Здоровьесберегающие технологии использовались не на всех этапах обучения и воспитания.6. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретно и продуманно планируется работа МО. 7. Недостаточно продумывалась структура и содержание урока, есть недостатки в оценке деятельности ученика на уроке. **Для повышения качества образования необходимо**: 1. В 2016-2017 учебном году продолжать работать над общеметодической темой школы: «Развитие, саморазвитие и самореализация гуманной, духовной, социально мобильной, здоровой личности учащегося, востребованной в современном обществе ». 2. Обеспечить научно-методическое изучение и реализацию ФГОС в ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП и реализации образовательной программы. 4. Продолжить работу по повышению качества учебных занятий и внеклассных мероприятий; по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; по совершенствованию педагогического мастерства учителей. 5. Внедрять деятельностный подход в обучении