****

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

**МБОУ СОШ № 5 г. АЛАГИРА**

 Требования новых стандартов образования заставляют пересмотреть не только традиционный подход к обучению, но и организацию воспитательной деятельности в образовательной организации. Воспитательная система школы рассматривает образование учащихся как полноценную жизнь, открытую к окружающему ее социуму, поддерживает активность детей и подростков, наполняет пространство школьной жизни воспитывающим содержанием.

 Модель воспитательной системы нашей образовательной организации может оптимально решать проблему становления социально ориентированной личности учащихся, заявленной в Федеральных государственных стандартах. Основой уклада школьной жизни является реализация Основных образовательных программ начальной и основной школы

 **Главная воспитательная цель** - ***социальная адаптация учащихся, приобщение к имеюще­муся наследию и традициям, формирование идентичности в поликультурной среде; создание возможностей для самоопределения учащихся в меняющихся социальных условиях, развитие общей культуры здоровья с учетом уже сфор­мированных потребностей учащихся в здоровом образе жизни.***

 **ЗАДАЧИ:**

-создание образовательной среды, способствующей полному раскрытию интеллектуальных и творческих способностей  обучающихся и их успешному обучению

-формирование основ духовно-нравственного развития через систему урочной и внеурочной деятельности; воспитание чувства любви к Родине, ответственности за ее судьбу, уважения к закону при развитии инициативы, умения пользоваться личными свободами.

-создание уклада школьной жизни, способствующего воспитанию духовно богатой, нравственной личности; создание условий для сохранения здоровья и воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

**ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

* Принцип социальной активности
* Принцип мотивированности
* Принцип проблемности
* Принцип индивидуализации
* Принцип социального творчества
* Принцип доверия и поддержки
* Принцип развивающего воспитания
* Принцип целостности воспитательного процесса
* Принцип единства образовательной и воспитательной среды
* Принцип опоры на ведущую деятельность

          Воспитание строится на определенной совокупности идеалов, ценностей. Такими ценностями мы считаем общечеловеческие ценности:

***Человек — абсолютная ценность;***

***Семья – начальная  структурная единица общества;***

***Труд- основа человеческого бытия;***

***Знания — результат творческого труда;***

***Культура— богатство человечества, высшее проявление творческих сил и способностей человека;***

***Отечество — единственная уникальная для каждого Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от предков;***

***Земля — общий дом человечества;***

***Мир – покой и согласие между людьми, народами и государствами — главное условие существования Земли, человеческой цивилизации и др.***

 Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

* *Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании»*
* *Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;*
* *Конвенции о правах ребенка;*
* *Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;*
* *Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;*
* *Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;*
* *Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).*
* *Устав МБОУ СОШ №5 г. Алагира*

 Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

* *положение об Ученическом самоуправлении МБОУ СОШ №5 г. Алагира;*
* *положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Алагира;*
* *положение о школьной газете «Алирон»*
* *положение об организации внеурочной деятельности  в условиях реализации ФГОС*
* *положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся*
* *положение о детской общественной организации «Патриот» РДШ*
* *положение о юнармейском отряде*
* *положение об отряде юных друзей пограничников*
* *положение об отряде юных инспекторов дорожного движения*
* *положение об отряде юных пожарных*
* *положение о классном руководстве*
* *положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся*
* *положение о ШМО классных руководителей*

***КАДРОВЫЙ СОСТАВ***:

Айларова И.С. - заместитель директора по воспитательной работе,

Каргинова Ф.А. - педагог – психолог,

Бигаева И.М. – зав. библиотекой,

Абаева Л.А. – общественный инспектор по охране прав детства

24 классных руководителя, из них:

***11– начальная школа***

***11 – средняя школа***

***2 – старшая школа***

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

 **ДОГОВОРЫ О СЕТЕВОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**:

С сентября месяца 2020 года повторно заключены договоры:

* МКОУ ДОД «Центр детского творчества Алагирского района» на предмет организации творческих объединений: хореография, рукоделие, английский язык.
* ГБОУ ДОД Республиканский эколого – биологический центр (РДЭБЦ) –экологический кружок.
* ГБУДО РЦДЮТЭ на предмет краеведческих кружков
* МУДОД ДЮСШ Алагирского района на предмет организации секции по волейболу и футболу
* ОМВД России по Алагирскому району по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
* МКОУ ДОУ № 7 г. Алагира и филиалом МКОУ ДОУ № 7 детским садом №10

 Реализация программы воспитания и социализации для учащихся при получении основного общего образования позволяет создать условия для формирования нравственного уклада школьной жизни – т.е. целостного пространства духовно – нравственного развития и воспитания школьников, в основе которого лежат базовые национальные ценности.

 Для организации такого пространства в воспитательную работу школы включены урочная, внеурочная и общественно значимая деятельность с целью обеспечения духовно – нравственного развития, воспитания и социализации личности учащегося, его профессиональной ориентации, формирования экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни. Воспитательные возможности основной школы достаточно широкие.

 **МБОУ СОШ №5 г. Алагира является пилотной школой Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников». На базе школы действуют детская общественная организация «Патриот» входящая в состав РДШ, Юнармеские отряды, отряд Юных друзей пограничников (ЮДП), Отряд юных пожарных (ДЮП), Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) и миротворцев.**

 МБОУ СОШ №5 г. Алагира включена в **Республиканский проект "Подготовка кадров для системы образования" по направлению "Внедрение классного вожатства".** Участниками проекта стали учащиеся 8-10 классов.

 **ЦЕЛЬ:** создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – нравственно и физически здоровой, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

**МОДЕЛЬ  ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ**

Выпускник школы – это:

-личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;

— личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;

— личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;

— личность, отличающаяся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем;

— личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся   в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;

—  личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью.

Поэтапное формирование модели выпускника школы достигается благодаря созданию в образовательном учреждении условий для развития составляющих образа выпускника каждой ступени обучения.

**ОСНОВУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СОСТАВЛЯЮТ ПРОГРАММЫ:**

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Я – Гражданин своего Отечества»

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного  общего образования

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа «Безопасная дорога»

Программа по профилактике  негативных явлений  в молодёжной среде «Береги честь смолоду»;

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  ВОСПИТАНИЯ:**

-гражданско-патриотическое

-духовно-нравственное

-эстетическое воспитание

-физкультурно-

-трудовое воспитание

-сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства,

-приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков

-кадровое обеспечение воспитательного процесса

-методическое обеспечение воспитательного процесса

-сохранение и развитие традиций

-психолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

1.Технология коллективного творческого воспитания И. П. Иванова.

2 Технология совместного творческого воспитания.

3 Технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман).

Технологии воспитания на основе системного подхода (Л.И. Новикова, В.А.Караковский, Н.Л Селиванова)

Технология воспитательной работы по Е.Н.Степанову

Здоровьесберегающие технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Технология развивающего обучения и воспитания

**УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ**

Целью управленческой системы школы является совершенствование процесса принятия решений на всех уровнях управления школой (родители – обучающиеся – педагоги).

**МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ**

-статистический анализ количественных показателей, характеризующих воспитательную систему школы;

-проблемно-ориентированный анализ;

-психолого-педагогическое наблюдение;

-метод экспертных оценок;

-стандартизированные психологические методики;

-методы педагогической диагностики;

-анкетирование

**ПРИ ТАКИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ:**

• обучающиеся включены в процесс преобразования социальной среды школы, района, города, у них формируются лидерские качества, они приобретают опыт социальной деятельности в реализации социальных проектов и программ;

• у учащихся формируется опыт самостоятельной образовательной, проектно – исследовательской, общественной и художественной деятельности;

• у учащихся формируются экологическая грамотность, навыки здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни