****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Русский язык» составлена на основе:

* требований к результатам освоения ФГОС ООО,
* авторской программы курса «Русский язык» для 7класса общеобразовательных учреждений авторов: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина; М.: Просвещение;
* Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО МБОУ СОШ № 5 с учётом планируемых к использованию учебно-методических материалов:

 Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций «Русский язык» Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л. А. и др. - М.: Просвещение;

 Е.А. Касатых. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение.

 Рабочая программа рассчитана на 140 часов (4 часа в неделю, 35 недель).

**1.Планируемые образовательные результаты освоения курса русского языка в 7 классе.**

***Личностные результаты***

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования;
2. уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

***Метапредметные результаты***

1. владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
2. уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
3. пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений.

***Предметные результаты***

1. иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
2. владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме;
3. иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;
4. уметь различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста;
5. владеть разными видами чтения;
6. использовать приобретённые навыки для увеличения словарного запаса, получения знания по другим предметам.

**2.Содержание учебного курса**

**Русский язык как развивающееся явление**. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

**Повторение пройденного в 5-6 классах.** Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

**Морфология. Орфография. Культура речи.**

***Причастие***. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

***Деепричастие.*** Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

***Наречие.*** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Текстообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

***Категория состояния.*** Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

**Служебные части речи. Культура речи.**

***Предлог*** как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Текстообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

***Союз*** как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Текстообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

***Частица*** как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстообразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

***Междометие. Звукоподражательные слова.***

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

**Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе*.***

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы, раздела | Кол-во часов в рабочей программе |
| Введение | 1 |
| Повторение в начале года | 11+1 |
| Тексты и стили | 4 |
| Морфология и орфография. Культура речи | 79 |
| Причастие | 26+7 |
| Деепричастие | 10+1 |
| Наречие | 26+5 |
| Категория состояния | 2+2 |
| Служебные части речи | 34 |
| Самостоятельные и служебные части речи | 1 |
| Предлог | 8 |
| Союз | 11+1 |
| Частица | 10+2 |
| Междометие | 1 |
| Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах | 8+2 |
| Итого: | 140 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дата проведения |
| по плану | по факту |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление |  |  |
|  | **Повторение изученного в 5-6 классах (11+1 ч)** |  |  |
| 2 | Синтаксис. Синтаксический разбор |  |  |
| 3 | Пунктуация. Пунктуационный разбор |  |  |
| 4 | Лексика и фразеология |  |  |
| 5 | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова |  |  |
| 6 | Орфография. Орфографический разбор слов |  |  |
| 7 | Словообразование и орфография. Морфемный разбор  |  |  |
| 8 | Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор |  |  |
| 9-11 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова |  |  |
| 12РР | *Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»* |  |  |
| 13 | *Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»* |  |  |
|  | **Тексты и стили (4 ч)** |  |  |
| 14 | Текст |  |  |
| 15 | Диалог как текст. Виды диалога |  |  |
| 16 | Стили литературного языка |  |  |
| 17 | Публицистический стиль |  |  |
|  | **Морфология и орфография. Культура речи (79 ч)** |  |  |
|  | **Причастие (26+7 ч)** |  |  |
| 18 | Причастие как часть речи |  |  |
| 19 | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий |  |  |
| 20-21 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми |  |  |
| 22РР | Описание внешности человека |  |  |
| 23РР | *Сочинение* |  |  |
| 24 | Действительные и страдательные причастия |  |  |
| 25 | Краткие и полные страдательные причастия |  |  |
| 26 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени |  |  |
| 27 | Действительные причастия прошедшего времени |  |  |
| 28РР | *Изложение (упр.116)* |  |  |
| 29 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени |  |  |
| 30 | Страдательные причастия прошедшего времени |  |  |
| 31 | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях |  |  |
| 32-34 | Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных  |  |  |
| 35-36 | Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных |  |  |
| 37-38РР | *Выборочное изложение (упр. 151)* |  |  |
| 39 | Морфологический разбор причастия |  |  |
| 40 | *Контрольный диктант по теме «Причастие»* |  |  |
| 41-42 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями |  |  |
| 43-44 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени |  |  |
| 45-46РР | *Сочинение «Успешный телеведущий»* |  |  |
| 47-48 | Обобщение по теме «Причастие» |  |  |
| 49 | Урок-зачет по теме «Причастие» |  |  |
| 50 | *Контрольный диктант по теме «Причастие»* |  |  |
|  | **Деепричастие (10+1 ч)** |  |  |
| 51 | Деепричастие как часть речи |  |  |
| 52-53 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте |  |  |
| 54 | Раздельное написание НЕ с деепричастиями |  |  |
| 55 | Деепричастия несовершенного вида |  |  |
| 56 | Деепричастия совершенного вида |  |  |
| 57РР | *Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»*  |  |  |
| 58 | Морфологический разбор деепричастия |  |  |
| 59 | Повторение по теме «Деепричастие» |  |  |
| 60 | Урок-зачет по теме «Деепричастие» |  |  |
| 61 | *Контрольный диктант по теме «Деепричастие»* |  |  |
|  | **Наречие (26+5 ч)** |  |  |
| 62 | Наречие как часть речи |  |  |
| 63-64 | Разряды наречий |  |  |
| 65-66РР | *Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»* |  |  |
| 67 | Степени сравнения наречий |  |  |
| 68 | Морфологический разбор наречий |  |  |
| 69-70РР | *Сочинение-рассуждение «Мое отношение к прозвищам»* |  |  |
| 71-72 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е |  |  |
| 73 | Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий |  |  |
| 74-75 | Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е |  |  |
| 76 | *Контрольный диктант по теме «Правописание наречий»* |  |  |
| 77РР | Описание действий |  |  |
| 78 | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий |  |  |
| 79-80 | Буквы О и А на конце наречий |  |  |
| 81-82РР | *Сочинение по картине Е.Н.Широков «Друзья»* |  |  |
| 83-84 | Дефис между частями слова в наречиях |  |  |
| 85-86 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных |  |  |
| 87 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий |  |  |
| 88 | Обобщение по теме «Наречие» |  |  |
| 89 | Урок-зачет по теме «Наречие» |  |  |
| 90 | *Контрольный диктант по теме «Наречие»* |  |  |
| 91РР | Учебно-научная речь |  |  |
| 92РР | Учебный доклад |  |  |
|  | **Категория состояния (2+2 ч)** |  |  |
| 93 | Категория состояния как часть речи |  |  |
| 94 | Морфологический разбор категории состояния |  |  |
| 95-96РР | Сочинение на лингвистическую тему |  |  |
|  | **Служебные части речи ( ч)** |  |  |
| 97 | Самостоятельные и служебные части речи |  |  |
|  | **Предлог (8 ч)** |  |  |
| 98 | Предлог как часть речи |  |  |
| 99 | Употребление предлогов |  |  |
| 100-101 | Непроизводные и производные предлоги |  |  |
| 102 | Простые и составные предлоги. |  |  |
| 103 | Морфологический разбор предлогов |  |  |
| 104-105 | Слитное и раздельное написание производных предлогов |  |  |
|  | **Союз (11+1 ч)** |  |  |
| 106 | Союз как часть речи |  |  |
| 107 | Простые и составные союзы |  |  |
| 108-109 | Союзы сочинительные и подчинительные |  |  |
| 110 | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении |  |  |
| 111 | Сочинительные союзы |  |  |
| 112 | Подчинительные союзы |  |  |
| 113 | Морфологический разбор союза |  |  |
| 114РР | *Сочинение-рассуждение* |  |  |
| 115 | Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ |  |  |
| 116 | Обобщение сведений о предлогах и союзах |  |  |
| 117 | *Контрольный диктант по теме «Предлог. Союз»* |  |  |
|  | **Частица (10+2 ч)** |  |  |
| 118 | Частица как часть речи |  |  |
| 119 | Разряды частиц. Формообразующие частицы |  |  |
| 120-121РР | *Работа над вымышленными рассказами* |  |  |
| 122 | Смыслоразличительные частицы |  |  |
| 123 | Раздельное и дефисное написание частиц |  |  |
| 124 | Морфологический разбор частицы |  |  |
| 125 | Отрицательные частицы НЕ и НИ |  |  |
| 126 | Различение частицы НЕ и приставки НЕ- |  |  |
| 127 | Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ…НИ |  |  |
| 128 | Подготовка к контрольному диктанту по теме «Частица» |  |  |
| 129 | *Контрольный диктант по теме «Частица»* |  |  |
|  | **Междометие (1 ч)** |  |  |
| 130 | Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях |  |  |
|  | **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8+2 ч)** |  |  |
| 131РР | Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи |  |  |
| 132 | Фонетика. Графика |  |  |
| 133 | Лексика и фразеология |  |  |
| 134 | Морфемика и словообразование |  |  |
| 135-136 | Морфология и орфография |  |  |
| 137-138 | Синтаксис и пунктуация |  |  |
| 139 | *Итоговый контрольный диктант* | 28.05 |  |
| 140РР | Урок творчества: от впечатления к слову | 28.05 |  |