**СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯМ**

**ПО ПОДГОТОВКЕ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ:**

Нередко родители спрашивают: «Как готовить детей к школе? На что обратить внимание?» Это серьёзные вопросы, однако в семье не всегда правильно относятся к их решению, считая достаточным ознакомить ребёнка с простейшими навыками чтения, счёта, письма.

На самом же деле данный вопрос следует рассматривать значительно глубже.

1. Прежде всего, **уделить внимание соблюдению режима дня**. Особенно это касается детей, не посещавших ДОУ. Если ребёнок не приучен ложиться и вставать в одно и то же время, ему крайне тяжело «включиться» в работу в классе, слушать и запоминать учебный материал. Нередко такие дети быстро теряют интерес к учёбе, переходят в разряд неуспевающих, и, **если проблема не решается в ближайшее время, способны даже к отставанию в умственном развитии, не имея до этого никаких отклонений от возрастной нормы.**

Важно также, чтобы ребёнок вовремя принимал пищу, соблюдал гигиенические требования, обязательно проводил не меньше 1 часа на свежем воздухе, ***меньше времени проводил за игрой в компьютерные игры, просмотром телепередач*.**  Необходимо помнить, что физически здоровый ребёнок способен легче справляться с учебными нагрузками;

1. Необходимо сформировать у детей **умение внимательно слушать** взрослого и **чётко выполнять** **предъявляемые инструкции.** Это является **одним из важнейших факторов** школьной зрелости;

Определить, насколько внимателен, усидчив ребёнок, поможет простое наблюдение за тем, как он слушает вас, когда вы читаете ему сказку: если он часто меняет позу, то и дело вскакивает, ходит по комнате, совершает навязчивые движения - это ***первые признаки синдрома дефицита внимания***. Решать данную проблему нужно ни в коем случае не криком и упрёками, а своевременным обращением к специалистам ( психологу, неврологу).

Часто эту проблему родители игнорируют, ссылаясь на то, что ребёнок ёще мал, и всё придёт с возрастом. Это мнение ошибочно. Чем раньше обратиться к специалистам, тем легче справиться с данной проблемой, и вывести ребёнка на нормальный уровень.

1. **Дисциплинированность, аккуратность, умение спланировать свои действия** – также имеет большое значение для успешного обучения. Ребёнок, у которого не порядка в вещах, то и дело что-то ищет, перекладывает принадлежности, стараясь освободить рабочее место, упуская информацию, сообщаемую учителем, не успевают за темпом класса. Со временем пробелы в знаниях накапливаются. И даже ребёнок с нормальным умственным развитием, хорошо подготовленный, со временем может перейти в разряд неуспевающих. Поэтому добиваться аккуратности нужно как можно раньше, до начала школьного обучения;
2. **Больше играйте, общайтесь с ребёнком.**

В значительной степени определяют успешность обучения следующие показатели:

* + **Наблюдательность,**
	+ **Хорошая память,**
	+ **Умение сравнивать, обобщать, анализировать,**
	+ **Способность формулировать свои мысли, делать выводы,**
	+ **Наличие элементарных знаний об окружающем мире.**
1. Учите ребёнка **объективно оценивать плоды своего труда**.

 Не захваливайте его и не допускайте излишней критики. Придерживайтесь

 золотой середины.

 Дети, которых слишком часто хвалят, да ещё не всегда заслуженно,

 приходят в школу с ожиданием признания своей исключительности

 от учителя и одноклассников. Не получая этого, впоследствии они теряют

 интерес к обучению, ухудшается успеваемость, растёт

 неудовлетворённость, возможны конфликты с учителем и сверстниками,

 которые заканчиваются, как правило, нервными срывами.

 У ребёнка, которого хвалят редко, не хвалят вообще, а то и дело

 критикуют, формируется комплекс неудачника. Со временем такой ребёнок

 уже и не старается сделать что-либо хорошо, не имея надежды добиться

 успеха. Со временем ситуация лишь усугубляется, если её вовремя не

 изменить.

 Уважаемые родители! Помните, что специалисты дошкольных и школьных учреждений - **лишь ваши помощники в вопросах воспитания и развития** вашего ребёнка.

**Основную ответственность за воспитание и развитие своего ребёнка несут родители и имеют преимущественное право на воспитание перед всеми другими лицами. (ст.63, гл. 12 Семейного кодекса РФ).**