**Карта индивидуального развития учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО |  |
| Дата рождения |  |
| Дом. адрес |  |
| Школа, класс |  |
| Состав семьи |  |

**Информация о школьнике**

**Здоровье, физическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья |  |
| рост |  |
| вес |  |
| Особенности здоровья, хронические заболевания |  |
| Отношение школьника к своему здоровью |  |
| Занятия в спортивных секциях |  |
| Внешний вид |  |
| Общая подвижность |  |

 **Личностное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Увлечения, интересы, занятия в кружках |  |
| Жизненные планы |  |
| Отношение к себе, самооценка |  |
| Преобладающее эмоциональное состояние, настроение |  |

**Коммуникативное развитие, общение**

|  |  |
| --- | --- |
| Отношение к классу, к коллективной деятельности |  |
| Друзья |  |
| Культура поведения |  |
| Особенности речи |  |
| Проблемы в отношениях с учителями |  |
| Коммуникативные и организаторские особенности |  |

**Учение**

|  |  |
| --- | --- |
| Отношение к учению, учебные интересы |  |
| Типичные учебные трудности, отношение к этим трудностям |  |
| Успеваемость |  |

**Индивидуальные психологические особенности**

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности темперамента |  |
| Эмоциональная устойчивость |  |
| Черты характера |  |

**Семья**

|  |  |
| --- | --- |
| Отношение к школьнику в семье |  |
| Отношение родителей к школе, возможность сотрудничества |  |
| Культурный уровень семьи |  |

**Карта индивидуального развития учащегося** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО |  |
| Дата рождения |  |
| Дом. адрес |  |
| Школа, класс |  |
| Состав семьи |  |

**Информация о школьнике**

**Здоровье, физическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья |  |
| рост |  |
| вес |  |
| Особенности здоровья, хронические заболевания |  |
| Отношение школьника к своему здоровью |  |
| Занятия в спортивных секциях |  |
| Внешний вид |  |
| Общая подвижность |  |

 **Личностное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Увлечения, интересы, занятия в кружках |  |
| Жизненные планы |  |
| Отношение к себе, самооценка |  |
| Преобладающее эмоциональное состояние, настроение |  |

**Коммуникативное развитие, общение**

|  |  |
| --- | --- |
| Отношение к классу, к коллективной деятельности |  |
| Друзья |  |
| Культура поведения |  |
| Особенности речи |  |
| Проблемы в отношениях с учителями |  |
| Коммуникативные и организаторские особенности |  |

**Учение**

|  |  |
| --- | --- |
| Отношение к учению, учебные интересы |  |
| Типичные учебные трудности, отношение к этим трудностям |  |
| Успеваемость |  |

**Индивидуальные психологические особенности**

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности темперамента |  |
| Эмоциональная устойчивость |  |
| Черты характера |  |

**Семья**

|  |  |
| --- | --- |
| Отношение к школьнику в семье |  |
| Отношение родителей к школе, возможность сотрудничества |  |
| Культурный уровень семьи |  |
|  |  |

**Карта индивидуального развития учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО |  |
| Дата рождения |  |
| Дом. адрес |  |
| Школа, класс |  |
| Состав семьи |  |

**Информация о школьнике**

**Здоровье, физическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья |  |
| рост |  |
| вес |  |
| Особенности здоровья, хронические заболевания |  |
| Отношение школьника к своему здоровью |  |
| Занятия в спортивных секциях |  |
| Внешний вид |  |
| Общая подвижность |  |

 **Личностное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Увлечения, интересы, занятия в кружках |  |
| Жизненные планы |  |
| Отношение к себе, самооценка |  |
| Преобладающее эмоциональное состояние, настроение |  |

**Коммуникативное развитие, общение**

|  |  |
| --- | --- |
| Отношение к классу, к коллективной деятельности |  |
| Друзья |  |
| Культура поведения |  |
| Особенности речи |  |
| Проблемы в отношениях с учителями |  |
| Коммуникативные и организаторские особенности |  |

**Учение**

|  |  |
| --- | --- |
| Отношение к учению, учебные интересы |  |
| Типичные учебные трудности, отношение к этим трудностям |  |
| Успеваемость |  |

**Индивидуальные психологические особенности**

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности темперамента |  |
| Эмоциональная устойчивость |  |
| Черты характера |  |

**Семья**

|  |  |
| --- | --- |
| Отношение к школьнику в семье |  |
| Отношение родителей к школе, возможность сотрудничества |  |
| Культурный уровень семьи |  |