## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

## ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

## ПО ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ

## В МБОУ СОШ№5 г. Алагира

## 2012-2013 уч.год

## *Воспитывать – значит учить жить.*

## */А.С.Макаренко/*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Общая характеристика воспитательной системы МБОУ СОШ №5**

 **г. Алагира**

1. **Укрепление связи семьи и школы.**
2. **Сохранение и укрепление здоровья учащихся.**
3. **Сотрудничество с государственными и общественными организациями**
4. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**
5. **Самоуправление**
6. **Работа кружков и секций**
7. **Организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**
8. **Внутришкольный контроль**
9. **Достижения МБОУ СОШ №5 г. Алагира в 2012-13 учебном году**
10. **Общешкольные мероприятия**
11. **Выводы и рекомендации**
12. ***ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОЖЕНИЯ***

 **Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №5 г. Алагира** выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

**Основной целью воспитательной работ**ы является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, патриотической, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

 **Воспитательная система школы решает следующие задачи:**

• ***формирование устойчивой потребности учащихся к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций и обычаев своего народа, к непрерывному самосовершенствованию и самоутверждению;***

***• формирование гражданского и патриотического воспитания; формирование нравственной позиции;***

***• развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;***

***• привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных, нравственных ценностей, накопленных поколениями;***

***• ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;***

***• формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.***

**Основные цели воспитывающей деятельности**

• приумножение школьных традиций;

• привлечение ребят к участию в различных мероприятиях, связанных с правовым и патриотическим направлениями;

• формирование нравственной позиции, правовой культуры, культуры общения;

• совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных эффективно решать вопросы воспитания школьников;

• продолжение работы над реализацией программы развития воспитательной системы школы.

Разработанная и реализуемая модель воспитательного процесса включает в себя комплекс целевых программ:

**Реализуемые долгосрочные программы:**

* программа «**Патриот**» предусматривает воспитание у учащихся патриотизма на материале истории, краеведения, развитие гражданской и социальной ответственности, сохранение и развитие традиций школы ( встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами – афганцами, конкурс патриотической песни, военно-спортивная игра «Зарница» и т.д.).
* программа «**Здоровье**» нацелена на воспитание потребности в здоровом образе жизни и бережного отношения к окружающей среде, людям (наряду с традиционными формами – работа спортивных секций, спартакиады, походы по родному краю, тематические недели «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Огонь-друг, огонь –враг»и др.).
* программа «**Профилактика употребления ПАВ»** включает в себямероприятия направление на профилактику курения, употребления алкоголя и наркотиков (беседы, встречи с сотрудниками наркоконтроля, тренинги и т.д.)
1. **Сотрудничество с государственными и общественными организациями**

 Ставя перед собой задачу формирования и расширения позитивного воспитательного пространства, школа стремится к сотрудничеству с общественными, государственными и прочими организациями в сфере воспитания подрастающего поколения. Совместные мероприятия были проведены с:

* ***Комитетом по делам молодёжи и спорта Алагирского района (спортивные соревнования, конкурсы, КВН)***
* ***Территориальной избирательной комиссией Алагирского района( конкурс презентаций, интерактивн)***
* ***Советом ветеранов войны и труда( встречи с ветеранами ВОВ)***
* ***С настоятелем Алагирской церкви***
* ***Центром социализации молодёжи Алагирского района (беседы и тренинги)***
* ***Комиссией по делам несовершеннолетних (беседы, совместные рейды)***
* ***Наркоконтролем по Алагирскому району ( беседы, лекции)***
* ***Районной поликлиникой (медосмотры, лекции)***
* ***Домом детского творчества (совместные мероприятия и кружки)***
* ***Районным домом культуры ( совместные мероприятия и кружки)***
* ***Пожарной частью г. Алагира ( экскурсии и беседы)***
* ***ГИБДД ( беседы и совместные мероприятия)***
* ***Детской комнатой полиции ( беседы, совместные рейды, родительские собрания) и т.д.***

 Учащиеся школы – активные участники многих традиционных районных мероприятий. Формы совместной деятельности разнообразны, способствуют социализации детей и подростков, включению их в жизнь района, повышению общей культуры и формированию здорового образа жизни.

 Мы убедились, что наши ученики, как объекты процесса воспитания в ходе совместной работы с этими организациями подвергаются положительному воздействию со стороны взрослых, общественных отношений и форм сознания, явлений окружающей социальной и природной среды, усваивают необходимый им социальный опыт и информацию, обеспечивающие процесс жизни и подготовку к ней. Благодаря такому сотрудничеству, совместной деятельности, как участники объективного воспитательного процесса дети входят, "вводятся" в реально существующую систему социальных отношений.

***3.Укрепление связи семьи и школы.***

 В этом направлении школа работала активнее, чем в предыдущие годы: комиссией по профилактике правонарушений было обследовано более 10 семей, налажена диагностическая работа семей, классными руководителями каждую четверть проводились содержательные

родительские собрания, проведено общешкольное родительское собрание, утверждены нормативные документы регламентирующие данную работу:

 На классных родительских собраниях рассматривались вопросы социально – педагогической профилактики отклонений в поведении подростков, доведена до родителей информация по нарушениям статей «Уголовного кодекса РФ; Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях. Рассматривался вопрос о жестоком обращении с детьми и многие другие вопросы.

 Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на 2012 -2013 учебный год, сформированы социальные паспорта классов. Работу по формированию социального паспорта школы курировала Абаева Л.А. - инспектор по охране прав детства.

 ***Социальный паспорт школы***

**Общие данные.**

1. Общее число детей на начало 2012-2013 учебный год – 524 чел

Начальная школа, 1-4 классы – 189 человек

Основная школа. 5-9 классы – 266 человек

Средняя (полная) школа, 10 -11 классы – 69 человек

**Социальный статус учащихся и их семей**

|  |  |
| --- | --- |
| Число многодетных семей | 78 |
| Число детей из многодетных семей | 171 |
| Число детей из неполных семей | 52 |
| из них: число детей, родители которых вдовы ( вдовцы) | 38 |
| число детей, родители которых разведены | 8 |
| одинокие матери | 6 |
| Число детей – инвалидов | 6 |
| Число детей, обучающихся на дому | 5 |
| Число детей, находящихся под опекой | 2 |
| Число детей сирот | 2 |
| Число детей из социально неблагополучных семей | 12 |
| Число детей состоящих на внутришкольном учете | 3 |

 В течение года были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: « День матери», «Русская берёза», « След Великой Отечественной войны в моей семье» и другие.

 С 12 по 15 сентября в 1-11 классах прошли организационные родительские собрания, где родители были ознакомлены с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проведения ГИА, ЕГЭ.

 Состоялся **Публичный отчет** школы перед общественностью района за 2011-12 уч.год.

Он совпал с подведением итогов исполнения Программы развития «**Внедрение информационных технологий в образовательный процесс**».

 С докладом «**Эффекты инновационной деятельности МБОУ СОШ №5 г. Алагира**» выступила директор Купеева А.С. В концертную программу, которую обучающимся показали родителям, вошли фрагменты мероприятий «День матери», «Посвящение Коста» и другие.

 Празднование Международного женского дня в школе началось утром: в украшенном шарами вестибюле играла музыка, учителей встречали цветами, поздравлениями и улыбками дети, мальчики всех возрастов поздравляли своих одноклассниц. Теплый и трогательный концерт " С любовью к женщине" подготовили Чельдиева А.Н. и Семикян М.Р. с учащимися 8б и 9а классов.

 В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога – психолога Каргиновой Ф.А.: по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

 Активно работали классные родительские комитеты 2а, 3б,5а, 7а, 8аб классов: проводились совместные мероприятия, экскурсии, праздники, привлекались средства для улучшения материальной базы кабинетов.

**Выводы и рекомендации**

1. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Администрации школы поставила на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков
2. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий (в 6б, 6в,10а, 7а, 10б классах), что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.
3. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.
4. **Сохранение и укрепление здоровья учащихся.**

 Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

**профилактика и оздоровление** – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

**образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; введение пятидневной рабочей недели для 1-4 классов;

**информационно—консультативная работа** – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

 Медицинской сестрой Мамукаевой Е. ведётся работа по формированию базы данных о состоянии здоровья учащихся и её динамики.

В начале учебного года проведена работа

* + Знакомство с медицинскими карточками учащихся 1-х классов и прибывших в школу учащихся.
	+ Проведение тестирования психофизического состояния учащихся педагогом – психологом Каргиновой Ф.А.
	+ Переход на 5-дневную рабочую неделю
	+ Привлечение родителей к решению проблем здоровья учащихся через организацию родительского лектория
	+ Физ.минутки во время уроков
	+ Подвижные игры на переменах
	+ Планирование и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ

**Распределение учащихся по группам здоровья:**

Здоровых обучающихся - 40 % (I группа здоровья, 209 человек);

Основной контингент имеет II группу здоровья -53% (241 человек);

III- группа составляет 6% (31 человек);

инвалидов – 1,2 % (6 человек).

 Учащиеся 1-4 классов в количестве 189 человек обеспечены горячими завтраками и обедами.

 В ноябре и декабре классные руководители провели беседы и классные часы по темам: « Режим дня», «Гигиена тела», « Правильное питание», « О вреде курения, табака, наркотиков» и т.д.

 **С сентября** по ноябрь зав. Кафедрой технологий охраны и укрепления здоровья СОРИПКРО Белимова Лада Викторовна и старший преподаватель кафедры ТО и УЗ Шаюсупова Виктория Александровна провели в школе спецкурс «Современные принципы организации питания в общеобразовательных учреждениях в свете требований ФГОС» для поваров и зам.директоров по воспитательной работе школ Алагирского района.

 **15 ноября** в школе прошли мероприятия к **Всемирному дню без курения**. Учитель биологии Цагараева М.Ч. провела лекции в 7-9 классах с использованием ЭОР.

 С **1-7 декабря** прошла Неделя Борьбы со СПИДОМ организованная учителем биологии Цагараевой М.Ч. для учащихся 9-11 классов

 **15-16 декабря** прошли мероприятия с использованием ИКТ ко Дню борьбы с наркотиками. Серию лекций с презентациями для учащихся 7-10 классов провели Цагараева М.Ч. и Хацаева Л.Х.

 **6 апреля** к Всемирному дню здоровья учитель биологии Цагараева М.Ч. провела серию лекций с использованием ИКТ о вреде энергетических напитков.

 **24 марта во Всемирный день борьбы с туберкулёзом** в 8-9 классах прошли лекции, подготовленные Цагараевой М.Ч.

**Выводы и рекомендации:**

1. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.
2. Следует продолжить уделять больше внимания проведению школьных спортивных соревнований, Весёлых стартов, соревнований с участием родителей.
3. Продолжить информационно-консультативную работу для родителей.
4. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание*.***

 Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

 В течение года была проделана большая работа по реализации программы «Патриот»: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела и мероприятия.

 В течение года учащиеся 1-11 классов посетили тематические выставки музеев г. Алагира и тематические мероприятия в районной и городской библиотеках, в рамках совместных мероприятий Управления образования и управления культуры АМС Алагирского района.

**25 сентября Всемирный День туризма** МБОУ СОШ№5 г. Алагира отметила на г. Ганах . Команда школы из учащихся 10-11 классов под руководством учителей Тогузова К.Т., Цогоевой О.А. и Хлоевой Я.К. приняла участие в массовом восхождении на г. Ганах , организованным МОН РСО- Алания. Все участники восхождения получили заряд энергии и позитива.

|  |
| --- |
| **24 октября** в соответствии с планом мероприятий, связанных с осенним призывом граждан на военную службу учащиеся 10-11-х кл. в количестве 20 человек приняли участие в республиканском мероприятии, посвященном **Дню призывника** в г. Владикавказ.Служба в Вооруженных силах была и остаётся основной обязанностью каждого гражданина Российской Федерации.  |

**8 декабря**  в школе прошёл ставший традиционным конкурс исследовательских работ ***"След Великой Отечественной войны в моей семье"*** среди обучающихся 2-4 классов. На суд жюри представлены работы: "Мой героический прадедушка", " Они встретились на войне" и другие. Метод проектов позволяет реализовать основные направления модернизации общего образования и формирует у учащихся особое отношение к себе как к субъекту знаний. Грамоты участникам вручил председатель Совета ветераном войны и труда Алагирского района Сайлаонов В.В

**9 декабря** конкурс исследовательских работ по теме « ***Герои живут рядом», « Моя семья- Моя фамилия – Моя родословная»*** среди 5-11 классов привлек внимание высоким уровнем представленных работ.

**12- 14 декабря** провели классные часы по теме «Подвиг З.Т. Джибилова» - Уроки мужества в 1-11 классах

 **16 декабря**  команда "**Алирон**" приняла участие в районной игре брейн- ринг, организованной территориальной избирательной комиссией Алагирского района и Домом детского творчества по теме " **Мои права - мои обязанности**" и стала победителем.

 **19 декабря** Команда брейн - ринг "Алирон" приняла участие в межрайонной игре брейн - ринг по теме " **Выборы - твой день**" в г. Дигора и завоевала кубок главы АМС г. Дигора А.П. Касаев.

 **16 января 2013 г.** старшеклассники нашей школы приняли участие в Рождественских чтениях, посвященных Бабу Зангиеву. Чтения проводидись в Музейно-выставочном комплексе приучастии Зосима, архиепископа Владикавказского и Аланского, Нафи Джусойты, писателя. лауреата Национальной премии "Яблоко нартов", Соссия Кисиева, священника Свято- Вознесенского храма в Алагире, представители администрации, культуры и образования Алагирского района

 **23 февраля** учащиеся и учителя школы тепло поздравили с Днём защитника Отечества ветерана Великой Отечественной войны, ветерана педагогического труда, заслуженного учителя РСО - Алании, почётного гражданина г. Алагира Бекузарова Г.Д.

**22 февраля 2013 г.** в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания среди 5-7 классов прошел конкурс инсценированной военно- патриотической песни. Первое место поделили 6а и 5б классы, второе место у 5а класса и третье у 6в класса.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20 февраля** учащиеся 8а класса ( классный руководитель Джусоева З.И.) приняли участие в республиканском мероприятии памяти Героя России Джибилова З.Т. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20 февраля** в актовом зале школы прошел районный конкурс исполнителей патриотической песни « С чего начинается родина?», в котором приняли участие два ученика 2б класса БацоевВ. и Цахоева В. и стали призёрами конкурса.**19 февраля** состоялся круглый стол **« Встреча трёх поколений**», в которой приняли участие Председатель совета ветеранов ВОВ и труда Алагирского района Сайлаонов В.А., ветеран ВОВ Купеев Д.Д., председатель КДМ и спорта Алагирского района Дзасохов Р.А., Председатель совета воинов – интернационалистов Хортиев А.И., представитель воинов- интернационалистов в совете ветеранов Алагирского района Гозюмов В.М. и учащиеся 9-11 классов.Были показаны литературно- музыкальная композиция и презентация по теме «Афганистан - боль моя», подготовленные учащимся 9 б класса ( классный руководитель Зангиева З.Э.).После мероприятия все приняли участие в возложении цветов к памятнику воинам – интернационалистам. |

**26-27 февраля** прошла патриотическая военно- спортивная игра «Зарница» проходила в три этапа: в 2-4 классах, 5-7 классах и 8-11 классах – всего 21 класс. Возраст участников 8–17 лет. В состав каждой команды входили от 15 до 28 человек от одного класса. Общее количество участников «Зарницы» — 462 человека. Участвовали 21 команда со 2 по 11 класс.

 Программа патриотической военно-спортивной игры «Зарница» состояла из следующих мероприятий:

1. Строевой смотр «Хорош в строю, силен в учебе и бою»;

2. Конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности», по безопасности дорожного движения; по пожарной безопасности;

3. Конкурс по оказанию первой медицинской помощи;

4. Спортивный комплекс «В здоровом теле здоровый дух»;

5. Теоретический конкурс «История Великой Отечественной войны».

6. Теоритический конкурс «Государственная символика РФ и РСО – Алания)

Оценивался внешний вид команды, эмблема, рапорт командира. Судейство осуществляли Председатель Общественного Совета образовательных учреждений Алагирского района Токов В.К., член Совета ветеранов Алагирского района, воин – интернационалист Гозюмов В. инспектор ПДН Калманова А.А. Все команды показали хороший уровень подготовки.

**2-4 классы**

**1 место** команда 2а класса (классный руководитель Сикоева Л.М.)

команда 4а класса (классный руководитель Тедеева С.С.)

**2 место** команда 3б класса (классный руководитель Бутаева Ф.В.)

команда 4б класса (классный руководитель Абоева С.М.)

 **3место** команда 2б класса (классный руководитель Каргинова М.Б.)

команда 3а класса (классный руководитель Габуева О.Г.)

**5-7 классы**

**1 место** команда 6а класса (классный руководитель Бутаева Л.К.)

команда 5б класса (классный руководитель Кайтова Л.М.)

**2 место** команда 5а класса (классный руководитель Качмазова С.К.)

команда 7а класса (классный руководитель Хацаева Л.Х.)

 **3место** команда 7б класса (классный руководитель Абоева Л.А.)

команда бб класса (классный руководитель Льянова А.В.)

команда 6в класса ( классный руководитель Хлоева Я.К.)

**8-11 классы**

**1 место** команда 9б класса (классный руководитель Зангиева З.Э.)

**2 место** команда 8а класса (классный руководитель Джусоева З.И.)

 **3место** команда 11 а класса (классный руководитель Габеева С.Х.)

Грамоты были вручены лучшим командирам. В подготовке мероприятия активное участие приняли заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №5 г. Алагира Айларова И.С., учителя физкультуры Тогузов К.Т., Качмазов С.К., учитель истории Баскаева Е.М.

**14 апреля** команда школы под руководством учителя ОБЖ Тогузова К.Т. приняла участие в Республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию **«Движение по азимуту», посвященных памяти Т.Г. Бурнацева и заняла III место.**

**27 апреля** прошел Первый республиканский конкурс чтецов среди школьников **«И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы** организован Северо-Осетинским информационным порталом «15-й Регион» совместно с министерством образования и науки и Республиканским лицеем искусств при поддержке Владикавказского филиала ОАО «ВымпелКом» («Билайн») и Группы компаний «Бавария». Информационным партнером конкурса выступило радио «Город».

Получив максимальную оценку – 90 баллов, ученица 7 Б класса нашей школы Мальвина Гогаева заняла первое место. Девочка настолько трепетно прочитала стихотворение Геора Хугаева «Цыппар хъысматы», что заставила содрогнуться весь зал.

**8 мая**  Команда "Барсы" под руководством учителя ОБЖ Тогузова К.Т. приняла участие в районной военно- патриотической игре "Зарница - Алания" - 2013. Команда стала лучшей на этапах "Прикладная физическая подготовка", "Снаряжение магазина патронами к АКМ", "Медицинская подготовка" и заняла **2 общекомандное место**.

 **18 мая**  в 15.00 учащиеся школы написали Глобальный диктант в рамках республиканской целевой программы "Осетинский язык". Диктант был проведен при помощи прямой трансляции на официальном интернет - портале министерства образования и науки республики Северная Осетия Алания

**20 мая**  ученица 11а класса Икаева Марина, под руководством Купеевой А.С. стала победителем Всероссийской дистанционной викторины «**400 лет Дому Романовых»** организованной Центром развития мышления и интеллекта г.Самара.

**Выводы и рекомендации:**

1. В школе активно реализуется программа по гражданско- патриотическому воспитанию «Патриот» : совместная работа с Советом ветеранов Алагирского района, Комитетом по делам молодёжи и спорта, Управлением культуры способствует успешной и более эффективной воспитательной работе.
2. Широко используются традиционные формы и методы в патриотическом воспитании, но участие школьников в проекте « След ВОВ в моей семье», конкурсах исследовательских работ «Ступень в науке», «Мой Иристон», указать Каргиновой М.Б., Абоевой С.М., Кайтовой Л.М., Хлоевой Я.К., Семикян М.Р. , Черчесовой И.Т., Цогоевой О.А. на недостаточную работу по внедрению в воспитательную работу новых воспитательных технологий и ИКТ.
3. **Духовно- нравственное воспитание*.***

 Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. По сравнению с 1 и 2 полугодиями 2011-12уч.года выросло число внеклассных мероприятий духовно-нравственного направления.

**4 сентября** в 1-11 классах прошли традиционные «Урок Мира» и «Урок Мужества» по темам «Беслан не забыт», «Мы помним 1.09.2004г.», « Трагедия Беслана», « Уроки мира и добра». Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает, в отдельных случаях, среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. В связи с вышеуказанной проблемой в 1 полугодии активизировалась работа по воспитанию и привитию толерантных чувств.

 Вопросы нравственного развития человека лежат в плоскости общечеловеческих ценностей. Церковь всегда оказывала заметное воздействие на сферу общественной морали. **Отцу Гаю - настоятелю Алагирской Святовознесенской церкви,** небезразличны вопросы нравственного развития юных граждан. Каждый вторник о добре и зле, о богатстве и нищете духа, о значении родного языка и культуры беседовал он с шестиклассниками. Отроки внимали с интересом его слова. Надеемся, что эта встреча оставит добрый след в их сердцах

 **День учителя 5 октября** прошел торжественно и с добрыми улыбками: одиннадцатиклассники встречали своих наставников теплыми улыбками, поздравлениями и цветами. После уроков учителей пригласили на концерт, подготовленный силами старшеклассников и сотрудников РДК (ПКУ) - выпускниками разных лет.

**11 октября ч**лены кружка «Литературная гостиная» провели литературно – музыкальную композицию «**Я – бренная пена морская**», посвященную 120-летию со дня рождения Марины Цветаевой. Ребята познакомили любителей поэзии с творчеством поэта. Прозвучали стихи и песни на слова Марины Цветаевой.

**15 октября** Праздничные школьные мероприятия **совпали с II Хетагуровскими образовательными чтениями.** С приветственным словом к собравшимся обратилась директор МБОУ СОШ №5 г. Алагира Купеева А.С. ***Протоиерей Сергий Мальцев, настоятель храма Георгия Победоносца г. Беслан зачитал приветствие Архиепископа Владикавказского и Махачкалинского Зосимы.*** Затем прошла читательская конференция по книге С. Мальцева « Коста и Православие», посвящённой детям Беслана.

 Многокрасочный облик Поэта, Художника, Гражданина показали учащиеся школы в музыкально-литературной композиции подготовленной руководителем МО осетинского языка Кайтова Л.М. Учитель осетинского языка Кастуева С.Х. в заключительном слове подвела итоги конференции. Мероприятие прошло с участием старшеклассников и учителей городских и сельских школ Алагирского района.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **23 октября** в гостях у школы побывал Национальный театр оперы и балета**.** Воспитание прекрасным - важный аспект формирования современного гражданина, поэтому встреча с артистами Северо - Осетиского театра оперы и балета стало настоящим событием.Учащиеся 6-11 кл. затаив дыхание, слушали русские и осетинские народные песни, арии из опер известных русских и зарубежных композиторов. После концерта ученики сфотографировались с гостями и получили от них автографы**1 ноября** на классный час -диспут " **Чужая боль"** в 8а классе классный руководитель Джусоева З.И. вместе со школьным библиотекарем Бигаевой И.М. пригласили к диалогу учащихся 8б класса( кл.руководитель Чельдиева А.Н.), Ребята говорили, спорили о милосердии, равнодушии в наше время. Аргументировали примерами из своего маленького житейского опыта. Все вместе пришли к выводу о том, что понятие " чужая боль" во взаимоотношениях между людьми сохранило свою значимость, не потеряло глубины чувствования и восприятия в современном мире.**28 октября** весёлый и зажигательный спектакль "***Три поросёнка***" показали артисты Северо - Осетинского театра на осетинском языке.. В актовом зале школы собрались ученики 1-5 классов нашей школы и филиала с. Бирагзанг. Яркое зрелище было не только развлекательным, но и познавательным: т.к. в спектакле использованы стихи осетинских писателей, пословицы и поговорки. |

**2 ноября** прошло познавательное мероприятие "**Ух, пора крутая - осень золотая**" для учащихся 2-8 классов. Мероприятие подготовили учитель географии Хацаева Л.Х. и учитель биологии Цагараева М.Ч. Стихи и песни об осени, рисунки и фотогафии, викторины, презентации - всё вызывало неподдельный интерес участников и зрителей.

|  |
| --- |
| **19 ноября** в МБОУ СОШ №5 г. Алагира начался необычно. Газеты и плакаты известили о начавшейся в школе "**Недели русского языка и литературы**". Состоялось торжественное открытие и учащиеся побывали в путешествии в "Королевстве Пунктуации и Орфографии". |

**21 ноября** в школе отметили **День матери**. Праздничное мероприятие подготовили учитель музыки Качмазова Л.Б. и учитель русского языка и литературы Качмазова С.К. с учащимися 2-11 классов. Лирические стихи и хореографические композиции, песни о матери в исполнении школьного хора создали атмосферу тепла и любви. Гостями праздника были педагоги - члены методических объединений района: учителей русского языка и литературы и учителей музыки и ИЗО.

**22 ноября**  " **Нужна ли юности романтика?"** - под таким названием в 8-х классах прошел диспут по повести А.Грина " Алые паруса", посвященный 90-летию выхода в печати этого произведения. Подготовили мероприятие учитель русского языка и литературы Джусоева З.И. и зав. библиотекой Бигаева И.М. Все участники сошлись в едином мнении - романтики нужны сегодня и во все времена.

 **11 декабря** в гостях в школе побывали интересные люди:

**Дзодзикова Маргарита Эльбрусовна** - доктор биологических наук, член – кореспондент Международной академии экологии и безопасности, старший научный сотрудник Сев.- Осет. Государственного заповедника, художник;

**Гасинов Жордж Иналович** – Народный художник РСО – Алания, член Союза художников СССР, актер, наездник, каскадёр;

**Толасов Валерий Георгиевич** – режиссёр.

Учащиеся, сотрудники и гости смогли познакомиться с выставкой картин Гасинова Ж.И. и Дзодзиковой М.Э., организованной прямо в зале школы.

Для почетных гостей был дан концерт, подготовленный учащимися. Учителя осетинского языка и литературы Кайтова Л.М. и Габеева С.Х. познакомили присутствующих с творческими портретами гостей.

Гасинов Ж.МИ. и Дзодзкова М.Э. ответили на вопросы ребят и пожелали им быть целеустремлёнными, любознательными, трудолюбивыми, что бы стать полезными людьми и настоящими гражданами.

**15 декабря** и нтересный получился праздник Русской березки в 3 "Б" классе, подготовленный учителем Бутаевой Ф.В. В сердцах детей березка останется гордостью русского народа. Россия и береза. Эти два слова слиты воедино.

**11 апреля** в актовом зале школы прошел Районный конкурс инсценированной сказки **«Ирон аргъау» .** Школу на конкурсе представили учащиеся 4а класса под руководством Тедеевой С.С. и заняли **2 место**!

 **11 февраля**  в соответствии с планом работы ШМО классных руководителей 5-11 кл. в 6 "а" классе (кл. рук. Бутаева Л.К.) прошел открытый классный час "**Пою тебе, родной мой ИРИСТОН!"**, подготовленныцй совместно со школьным библиотекарем Бигаевой И.М. Ребятами были написаны сочинения на эту тему - зачитывались отрывки, нарисованы рисунки. Классный час был подготовлен в форме литературно - музыкальной композиции. Мероприятие прошло с использованием ИКТ и мультимединных презентаций.

**28 февраля** Очередную встречу с прекрасным в Литературной гостиной организовали учителя русского языка и литературы Хосроева Н.А., Бутаева Л.К. и школьный библиотекарь Бигаева И.М. для учащихся 10-11 классов. В приятной атмосфере, при свечах звучали стихи Расула Гамзатова и песни на его слова.

**20 марта** прошёл районной конкурс **"Ирон аив дзырд**". Ученица 7а класса Гогаева Мальвина заняла **1 место**, а ученик 8б класса Мециев Геор - **2 место**. Учащихся подготовили учителя осетинского языка и литературы Кайтова Л.М. и Габеева С.Х

**8 апреля**  рамках культурно- образовательного проекта "**Культура Осетии - детям**" в школе прошел концерт Национального оркестра народных инструментов РСО - Алании под руководством Булата Газданова. Более 150 учащихся приобщились к прекрасному: осетинская музыка и песни в исполнении уникального коллектива оставили след в сердцах детей.

**30 апреля** в рамках культурно- образовательного проекта "**Культура Осетии - детям**" в школе состоялся концерт камерного хора «Алания» под управлением народной артистки РСО-А, заслуженной артистки России, лауреата Государственной премии РФ Агунды Татаркановны Кокойти-Ходовой. В этот день со сцены звучала самая разнообразная музыка — от фольклора и церковных песнопений до западной классики и произведений современных композиторов.

***Выводы и рекомендации***:

1. Реализация республиканского культурно- образовательного проекта "**Культура Осетии - детям**" позволила учащимся глубже узнать национальное искусство: выступление камерного хора «Алания» под управлением народной артистки РСО-А, заслуженной артистки России, лауреата Государственной премии РФ Агунды Татаркановны Кокойти-Ходовой, Национального оркестра народных инструментов РСО - Алании под руководством Булата Газданова и Северо - Осетинского государственного театра внесли свой вклад в духовно- нравственное воспитание учащихся
2. Классным руководителям совместно с педагогом – психологом Каргиновой Ф.А. необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.
3. Работу по воспитанию толерантности оставить одной из приоритетных на 2013-2014 учебный год.
4. **Профилактика правонарушений.**

 Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации программы по предупреждению и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и внутришкольном учете
* классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ
* организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
* отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях.
* работа педагога – психолога школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
* строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

 Ведётся работа по профилактике девиантного, адиктивного поведения подростков. Активно работает Совет по профилактике среди несовершеннолетних безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений: имеются План заседаний совета по профилактике, План работы Совета по профилактике, План работы с учащимися , состоящими на внутришкольном контроле, План работы общественного инспектора по охране прав детства, регулярно проводятся заседания совета ( имеются протоколы), посещения по дому социально- неблагополучных семей, индивидуальная работа с учащимися девиантного поведения. Разработана и исполняется **Программа профилактики употребления психоактивных веществ в школе.**

На начало 2012-13 учебного года на внутришкольном учете состояло 6 учащихся:

1. Камарзаев Азамат – 9б
2. Камарзаев Сармат – 9б
3. Самов Хетаг - 9а
4. Дарчиев Тельман – 9б
5. Аккалаев Алан – 9б
6. Цибиров Владислав – 9б

 Все активно привлекались для участия во всех общешкольных и классных мероприятиях, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости. Классные руководитель Семикян М.Р. и Зангиева З.Э. активно сотрудничали с родителями учащихся, с педагогом психологом Каргиновой Ф.А., школьным инспектором Суановым А.М., что дало положительный результат.

 Резко снизилось количество пропусков уроков, повысилась успеваемость.

Под особым контролем находятся учащиеся из социально-неблагополучных семей Кудзиевых, Одтаевых, Кайтуковых, Мухтаровых и Газзаевых.

 Дети из этих семей отдохнули в пришкольном лагере, в реабилитационном центре при женском монастыре, получают бесплатные завтраки и обеды в школьной столовой.

 По итогам 1 полугодия на внутришкольном учете состоят 3 учащихся: сняты с учета в связи с переходом в вечернюю школу по решению комиссии по делам несовершеннолетних Алагирского района Камарзаев С., Камарзаев А, Самов Х.

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Наметилась положительная динамика в профилактической работе с учащимися: снизилось количество пропусков уроков и правонарушений.
2. Педагогу – психологу Каргиновой Ф.А. провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги
3. Администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.
4. **Развитие самоуправления**

 В сентябре прошли выборы Совет старшеклассников и в президенты школьного самоуправления. Президентом в этом году большинством голосов была выбрана **Льянова Алана у**ченица 11 а класса. **30 сентября** в школе прошла деловая игра "**Выборы Президента** ученического самоуправления МБОУ СОШ № 5 г. Алагира". В игре приняли участие учащиеся 9-11 классов.

 Членами Совета старшеклассников была спланирована деятельность на год, проведено 4 заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел за год.

 Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления хорошо развит в старшей школе. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

 Районный конкурс ко Дню Валентина при содействии комитета по делам молодёжи АМС Алагирского района и Центра социализации молодёжи Алагирского района прошёл в актовом зале школы **14 февраля.**

 В рамках Международной образовательной программы «Привлечение детей и молодёжи к волонтёрской работе», организованной Фондом «Словенская Филантропия» участником которой является наша школа, состоялся конкурс плаката «Мой друг- школа**»**. Победителем конкурса от Северной Осетии стал учащийся 11 класса МБОУ СОШ №5 г. Алагира **Михаил Икаев**. В СОРИПКРО делегат от Министерства иностранных дел Королевства Нидерландов вручил Михаилу Икаеву памятный подарок.

 Участники финального тура проекта «**Нулевой километр – начало пути**» учащиеся нашей школы **Мециев Аслан** и **Льянова Алана** включены в список талантливой и перспективной молодёжи «**Надежда Кавказа**». Проект реализуется в рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 3 апреля 2012 года

 **17 мая** команда КВН « Айт, лаппута» стала победителем районной игры КВН «Сочи – 2014. Ещё до старта далеко». Во всех трёх конкурсах: «Приветствие», «Конкурс капитанов» и «Домашнем задание» наша команда была лучшей!

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1.Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы

2 Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать в 2013-14 уч. году больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

1. **Работа кружков и секций:**

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Главное во внеучебной работе – в характере взаимодействия классного руководителя, педагога доп. образования и воспитанников, т.е. в воспитательных отношениях.

 Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя, педагога доп.образования и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности педагога.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| * Спортивно-оздоровительное
* Художественно-эстетическое
* Научно-познавательное
* Военно-патриотическое
* Общественно-полезная деятельность
* Проектная деятельность
 | * Игровая;
* Познавательная;
* Проблемно-ценностное общение;
* Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
* Художественное творчество;
* Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* Техническое творчество
* Трудовая (производственная) деятельность;
* Спортивно-оздоровительная деятельность;
* Туристско-краеведческая деятельность
 |

**Система внеурочных занятий в школе представлена работой кружков:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **секция/ кружок** | **классы** | **Кол-во** **уча-ся** | **Тренер/ учитель** |
| 1. | Баскетбол (мл.группа.) | *9-11 кл.* | *25* | *Тогузов К.Т.* |
| 2. | Баскетбол (ст.группа) | *6-7кл.* | *20* | *Тогузов К.Т* |
| 3. | Футбол ( мл. группа) | *1-4 кл.* | *30* | *Толпаров А.Ф.* |
| 4. | Театральный кружок | *5-7кл.* | *50* | *Магкеева А.В.* |
| 5. | Хоровое пение | *1-7кл.* | *50* | *Качмазова Л.Б.* |
| 6. | Клуб «ЗОЖ» | *9-10кл.* | *25* | *Цагараева М.Ч.* |
| 7. | Юные математики | *8б кл.**9а кл.* | *10**10* | *Чельдиева А.Н.**Семикян М.Р.* |
| 8. | Театральный кружок | *3кл.* | *15* | *Бутаева Ф.В.* |
| 9. | Экологический кружок | *2аб кл.**3б кл.* | *50**15* | *Бедоева Л.К* *Никулина О.Г.* |
| 10. | Бальные танцы | *1-5 кл.* | *125* | *Шавлохов Б.С.* |
| 11. | Осетинские танцы | *1-5 кл.* | *100* | *Магкеев А.Э.* |
| 12 | Осетинские танцы | *2аб кл.* | *50* | *Хацаева А.Р.* |
| 13. | Моделирование | *1-3кл.* | *76* | *Габиева Г.Н.* |
| 14. | Литературный кружок | *10аб* | *15* | *Хосроева Н.А.* |

 **Школьные кружки в 1-2 классах по ФГОС:**

* Лингвист – развитие русской речи
* Осетинский фольклор
* Будь здоров - кружок ОФП
* Волшебный мир книг
* Тренинги - Жизненные навыки

**Станция юных натуралистов проводит на базе школы занятия**

по экологии – 2 группы 2-е кл.

**Сотрудники ПКУ при РДК района на базе школы проводит следующие занятия:**

бальные танцы- 4 группы

осетинские танцы – 4 группы

театральный кружок – 2 группы

**Алагирский Дом детского творчества проводит на базе школы занятия в кружках**

краеведения- 2 группы

осетинские танцы- 2 группа

театральный кружок – 1 группа

моделирование – 3 группы

Такая организация работы достигнута благодаря успешной интеграции возможностей, эффективному сотрудничеству с Управлением культуры, ДДТ, станцией юннатов

 Хотелось бы отметить, что на всех школьных концертах руководители кружков бального танца и школьного хора со своими ребятами показывали замечательные номера.

Руководители других кружков принимали участие во всех творческих конкурсах школы, района и занимали призовые места.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Место |
| 1. | Конкурс плаката «Мой друг- школа**»**, в рамках Международной образовательной программы «Привлечение детей и молодёжи к волонтёрской работе», организованной Фондом «Словенская Филантропия» совместно с СОРИПКРО, участником которой является наша школа. | Победителем конкурса от Северной Осетии стал учащийся 11 класса МБОУ СОШ №5 г. Алагира **Михаил Икаев**. |
| 2. | Конкурс эссе "Мой друг - Школа" проведён в рамках проекта "Улучшение психосоциального климата в школе: помощь детям и их родителям, учителям и школьным психологам (2010-2012)", СОРИПКРО, при поддержке Министерства иностранных дел Королевства Нидерландов, MATRA. | Благодарственные письма за успешное участие в конкурсе эссе "Мой друг - Школа" получили ученицы МБОУ СОШ №5 г. Алагира **Губаева Регина и Льянова Ляна** |
| 3. | Межрайонная игра брейн - ринг" **Выборы - твой день**" | 1 место |
| 4. | Районный Фестиваль театрального искусства | 1 место |
| 5. | Республиканский конкурс « Ступень в науку» | 6 работ прошли 1 отборочный тур |
| 6. | Районный брейн – ринг « Мои права - мои обязанности» | 1 место |
| 7. | Районный конкурс фотографии «Времена года. Осень»  | 1 место |
| 8. | Районный конкурс фотографии «Времена года. Зима» |  |
| 9. | Соревнования по пионерболу | 3 место |
| 10. | Соревнования по легкой атлетики | 3 место |

**"Ступень в науку"**

Делегация школы в составе учителей Цагараевой М.Ч., Хацаевой Л.Х., Качмазовой С.К., Бутаевой Л.К. и учащихся Джуссоевой Д. - 7б кл., Бутаевой Ф. - 6а кл., Кайтуковой З. - 4а кл., Черчесовой М. - 10а кл., Багаевой Е. - 5а кл. приняла участие в Х Региональном конкурсе молодых исследователей в рамках федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодёжи "НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ" Участники защищали в очном туре конкурса свои исследовательские работы по разным направлениям: " Краеведение", " История", " Ботаника", "Литературоведение".

Призёрами Х Регионального конкурса молодых исследователей "Ступень в науку" Кайтуковой З. -4кл, Багаевой Е.-5кл,Джуссоевой Д.-7кл и их научным руководителям Цагараевой М.Ч., Качмазовой С.К.и Хацаевой Л.Х.!!! Новых вам творческих побед

Команда школы под руководством учителя географии Хацаевой Л.Х.и при поддержке учителя информатики Газзаевой Н.Ф стала победителем ***Всероссийского телекоммуникационного проекта "Гео-Квест. Пора туманов,зрелости полей".*** Победители награждены дипломами и ценным призом.

**13 марта** состоялась премьера сказки "Золушка", поставленная режиссером РДК Магкеевой Аленой. Талантливая игра учащихся на сцене, танцы, песни и музыка, красивые костюмы - создали атмосферу праздника

**16 февраля** **младший хор «Сабита»** под руководством Качмазовой Людмилы Борисовны занял **III место** в республиканском конкурсе детских хоровых коллективов. А солистка хора ученица 2 класса **Цахоева Диана** признана лучшей среди солистов.

Поведены итоги районного конкурса "**Времена года**. **Зима**" :

Байсангуровой Виктории (8б кл. ) - 1 место

Тибилову Георгию ( 2а кл.) - 1 место

Томаевой Милане ( 2а кл.) - 2 место

команде 7а кл. - 2 место

команде 9б кл. - 3 место

1. **Внутришкольный контроль**

 Инспектирование состояния ВР осуществляется по плану через посещение классных часов, уроков, внеклассных мероприятий и рейдов. По плану в 2012-2013 учебного года были предусмотрены проверки планов ВР классных руководителей 1-11 кл.; организации работы педагогов дополнительного образования, эффективности форм и методов работы классных руководителей 1-5 классов, уровень воспитанности, психологический климат в классных коллективах. Во 2 полугодии - работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди подростков девиантного поведения, по профилактике ДТП, работы классных руководителей с семьями учащихся, организации ВР в библиотеке, творческих объединениях и создание безопасного пространства на занятиях и уроках ФК, по воспитанию нравственных качеств учащихся. Проконтролированы все запланированные вопросы.

 Итоги контроля слушались на совещаниях при директоре, обсуждались при индивидуальных собеседованиях.

 Говорить о развитости креативных способностей позволяет уровень проводимых мероприятий (конкурсы, праздники, фестивали), степень активности и самостоятельности учащихся, призовые места в республиканских, районных и городских конкурсах и соревнованиях.

 **Вывод:**

1.Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей: презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

2. В следующем учебном году разработать критерии оценки качества воспитательной работы не по количеству проведенных мероприятий, а по качеству отношений между детьми и взрослыми.

1. **Достижения МБОУ СОШ №5 г. Алагира в 2012-13 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы и соревнования | участники | результат |
|  Всероссийские конкурсы |  |
| 1. |  ***Телекоммуникационный проект по географии и информатики издательского центра ВЕНТАНА- ГРАФ «Гео- Квест.*** Пора туманов, зрелости полей***» - 16 января 2013 года***  | 10 участников 8-9 класс | победители |
| 2. | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 93 участника | Сертификаты участников |
| 3. | Русский медвежонок - 2012 | 85 участника | Сертификаты участников |
| 4. | Центр поддержки талантливой молодёжи г. Бийск Алтайский край Русский язык и литература | 19 участников | Сертификаты участников |
| 5.  | Международная образовательная программа «Привлечение детей и молодёжи к волонтёрской работе», организованная Фондом «Словенская Филантропия» конкурс плаката «**Мой друг- школа»** | 1 участник Икаев Михаил – 10 класс | **1 место** |
| 6. | Всероссийская предметная олимпиада «Мультитест - 2012» ИРШО г.Калининграданглийский языкбиологиягеографиялитература русский языкфизика | 41 участников38 участников42 участников15 участников53 участников58 участников | **2 победителя** Кантеев Азамат, Мсоева Елизавета**14 лауреатов** |
| 7. | Всероссийская дистанционная викторина «**400 лет Дому Романовых**» Центр развития мышления и интеллекта г.Самара. | 1 участникИкаева Марина | **1 место** |
| 8. | Проект «**Нулевой километр – начало пути**» | 2 участника | **2 победителя** |
| 9. | Всероссийские массовые соревнования по уличному баскетболу "**Оранжевый мяч - сезон 2012-13гг."** |  | **2 место** |
| Республиканские конкурсы |
| 1. | X региональный конкурс молодых исследователей «***Ступень в науку***» | 6 участников (учащиеся 4-10 классов) | **2 место** 2 участника**3 место** 1 участник |
| 2. | «***Ирон аив дзырд***» - конкурс чтецов | 2 участника | 1 место Гогаева Мальвина |
| 3. | Республиканский конкурс чтецов среди школьников «И помнит мир спасённый» | 16 участников | 1 место Гогаева Мальвина |
| 4. | Республиканский конкурс юных инспекторов дорожного движения «***Безопасное колесо***» | 8 участников | «Творческий конкурс» - **3 место**« Оказание первой доврачебной помощи» - **2 место** |
| 5. | Межрайонная игра брейн - ринг по теме "**Выборы - твой день**"  в г. Дигора | 6 участников | кубок главы г. Дигора |
| 6. | Республиканская  |  |  |
| 7. | Республиканский конкурс хоровых коллективов | 45 участников | **3 место** |
| 8. | Республиканские соревнования по спортивному ориентированию **«Движение по азимуту», посвященных памяти Т.Г. Бурнацева**  | 12 участников | **3 место** |
| 9  | Республиканский конкурс патриотической песни | 2 участника | **2 место**  |
| Районные конкурсы |
| 1.  | VI районный научно-исследовательский конкурс «***Зонады фидан***» |  **36** участников | **1 место-**12 участников**2 место -**7 участников**3 место -**11участников  |
| 2. | «***Живая классика»*** - конкурс чтецов | 2 участника | **3 место** |
| 3.  | «***Ирон аив дзырд»-*** конкурс чтецов | 5 участников | **1 место****2 место** |
| 4. | Игра брейн – ринг " **Мои права - мои обязанности**" | 6 участников | **1 место** |
| 5. | ***КВН « Сочи -2013. До старта ещё далеко»*** | 10 участников | **1 место** |
| 6. | Военно- спортивная игра **«Зарница - Алания»** | 16 участников | **2 место** |
| 7. | Районный конкурс исполнителей патриотической песни **« С чего начинается Родина?»** | 2 участника | **2 место** **3 место** |
| 8. |  Районный конкурс инсценированной сказки «**Ирон аргъау»** | 8 участников | **2 место** |
| 9. | Районный фестиваль по английскому языку - "**Давайте сделаем Мир лучше**" | 15 участника |  |
| 10. | Фотоконкурс "**Времена года**. **Зима**" | 1. участников
 | **1 - 3 места** |
| 11. | Фотоконкурс "**Времена года. Осень**"" | 14 участников | **1 место** |
| 12. | ***Районный конкурс по пионерболу*** |  8 участников | **3 место** |

**Выводы и рекомендации:**

1. Для обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Алагира создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.
2. Организация духовно-нравственного воспитания, патриотического воспитания, проектной и исследовательской деятельности обучающихся являются одними из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.
3. В 2013-2014 уч.г. ШМО учителей нач. классов разработать критерии системы оценивания учащихся во второй половине дня в начальной школе.
4. ШМО классных руководителей разработать методику диагностирования результативности и эффективности внеурочной и внеклассной деятельности.
5. Педагогу – психологу Каргиновой Ф.А. диагностировать динамику уровня воспитанности учащихся.
6. ШМО классных руководителей сформировать электронные ресурсы и создать « ***копилку материалов для проведения тематических классных часов***» для улучшения деятельности классных руководителей.
7. Педагогу – психологу Каргиновой Ф.А. разработать методику диагностирования отношения родителей к школе, к педагогам, воспитательному процессу.

исполнила заместитель директора по ВР

Айларова И.С.

т. 8 – 928 – 855 – 74 - 88