

Советы психолога. Как помочь школьнику адаптироваться после каникул?

Ребенок - существо разумное, он хорошо знает потребности, трудности и помехи своей жизни.

Януш Корчак

Промчались три самых беззаботных месяца в году, подарив яркие приключения, фантастические открытия и незабываемые знакомства.

Ночь перед 1 сентября длится бесконечно долго, а будильник в это утро звенит особенно приятно. Психологи называют сентябрь самым кризисным месяцем для школьников. Адаптация к нагрузкам после длительного отдыха – закономерный процесс, и у каждого ребенка он проходит по-своему. Придерживаясь определенных рекомендаций, можно пройти стадию привыкания легко и безболезненно, как для самого ученика, так и для педагогов, и родителей.

Советы родителям:

1. Режим дня – основа успешной адаптации.
2. Ситуация успеха – двигатель учебного процесса.
3. Любовь и забота о ребенке – лучший антидепрессант.
4. Как поешь, так и поучишься.

Рекомендации педагогам:

1. Начните с повторения изученного материала.
2. Используйте нетрадиционные подходы в обучении.
3. Используйте методы эмоционально - физической разгрузки.

В старших классах советуем проводить «Минуты свободного общения» (2-3 минуты на уроке), когда ученики имеют возможность пообщаться на отвлеченные темы. Народная мудрость гласит: «Как встретишь новый год, так его и проведешь». Желаем вам, чтобы этот учебный год стал для вас незабываемым и полным новых свершений и открытий!



АЛИРОН

Школьная газета

Тема номера

1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ!



*С днём знаний, ученик!
Сегодня праздник твой:
Мир – ярок и велик –
Ты для себя открой!!!*

Как поладить с учителем? Заповеди для учеников и их родителей.

Кто ропщет на своих учителей, для тех в сто раз ученье тяжелей.

Фирдоуси

Школа – это место, где ребенок проводит половину своей жизни. Здесь он не только получает новые знания, но и приобретает первый опыт общения с другими детьми и педагогами. Родителям и детям необходимо знать простые правила, которые помогут наладить отношение с учителем.



5 заповедей для учеников

1. На уроке не отвлекаться, внимательно слушать учителя.
2. Обратиться за помощью к педагогу, если не до конца разобрался в учебном материале.
3. Не злоупотреблять доверием учителя.
4. Стараться добросовестно выполнять школьные требования.
5. Не забывать, что учитель тоже человек.

Надеемся, что советы помогут наладить контакт с педагогом и общение принесет удовольствие. А в курьезные ситуации учитель и ученик будут попадать только в анекдотах: «Шум, доносящийся из соседнего класса, мешает учителю вести урок. Он заходит туда, хватая за ухо главного крикуна и уводит его в свой класс. По соседству становится тихо. Через некоторое время раздаётся робкий стук в дверь. Входит ученик из соседнего класса и говорит: «Иван Петрович! Вы не могли бы вернуть нам нашего преподавателя?»

Откуда произошло слово школа?

«Школа» возникло в Древней Греции. Значение было совсем другим — «досуг, отдых». Досуг не был праздным — он подразумевал философские беседы в свободное от работы время. Постепенно у философов появились постоянные ученики, и это понятие стало обозначать учебный процесс.



Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы крадем у наших детей завтра...

Джон Дюи - французский педагог

Современное общество заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Научить всему невозможно, вложить в головы детей важнейшие достижения различных наук – не в силах преподавателей. Куда важнее дать детям «не рыбу, а удочку», научить их добывать знания, развивать средствами обучения их интеллектуальные, коммуникативные, творческие умения, формировать научное мировоззрение. Важнейшим становится вопрос «Как учить?», а затем – «Чему учить?». Актуальны сегодня современные образовательные технологии, которые направлены на организацию деятельности учащихся, на развитие через эту деятельность их умений, качеств, компетенций. К инновационным технологиям обучения относят: интерактивные технологии обучения, технологии проектного обучения, компьютерные технологии.

На протяжении нескольких лет школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Интерактивные технологии обучения.

Интерактивные экскурсии, круглый стол, мозговой штурм, дебаты, деловые и ролевые игры, дискуссии, тренинги, работа в группах, – вот далеко не полный перечень интерактивных форм работы, применяемых в настоящее время.



Компьютерные технологии.

Компьютеризация образовательного процесса открывает новые пути в развитии мышления, предоставляя новые возможности для активного обучения, развития и воспитания школьников. С помощью компьютера проведение уроков, а также всевозможных классных и школьных мероприятий становится более эффективным, а огромный поток информации – легкодоступным.

Технология проектного обучения.

Проектная технология обучения может быть использована в изучении любого предмета, может применяться на уроках и во внеклассной работе. Проект ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален.



Здоровье сберегающие технологии.

Главный фактор состояния здоровья — это образ жизни, который формируется и школой тоже. В рамках программы «Школьное питание» учащиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым питанием. Наши ученики постоянные участники различных спортивных соревнований.



Современные воспитательные технологии реализуются в виде вовлечения учащихся в дополнительные формы развития личности: участие в культурно-массовых мероприятиях, центрах детского творчества и др.

Как инновационным можно считать сотрудничество ПКУ при РДК района и школы. На базе школы сотрудниками ПКУ проводятся следующие занятия:

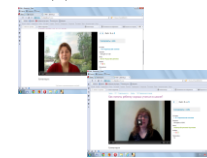
- Кружок бального танца – 5 групп (1-4 кл)
- Кружок осетинского танца - 3 группы (1- 4 кл.)



- Театральный кружок – 2 группы (5-8 кл.)



МБОУ СОШ №5 г. Алагир одной из первых в республике освоила электронную систему Дневник.ру. Учителя заполнили электронные журналы и дневники за 2011/12 уч. год. Ученики оценили все возможности Дневника.ру и стали победителями и призёрами Интернет конкурсов



ФГОСы.

С 1 сентября 2011года в нашей школе вступили в действие Федеральные Государственные Образовательные Стандарты второго поколения для начальной школы.



