МОУ СОШ №5 г. Алагира

Толерантность... Восходящее к латинскому, слово довольно давно вошло в русский язык и соответствует больше слову терпимость, обозначая «способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей»

Если бы не существовало толерантности как универсальной нормы сосуществования различных форм эволюционного развития, то волны агрессии, конфликтов, нетерпимости, фанатизма, геноцида... давно бы стёрли любые

проявления разнообразия на

земле.



XXI век получил название века толерантности и обрёл шанс стать веком

готовности понимания не похожих друг на друга людей, восприятия с уважением иных позиций и точек зрения не только на страницах научных журналов, но и в душах людей.

Поскольку человечество состоит из отдельных людей, то «каждый человек имеет право на свободу мысли, совести, религии», «на свободу убеждений и на свободное их убеждение».

В связи с этим образование и воспитание «должны содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами»

«Всеобщая декларация прав человека»

MADOH

Школьная газета

Полерантность путь к культуре мира.



Жизнь дана на добрые дела. (Пословица)

Образование и воспитание являются наиболее эффективными средствами предупреждения нетерпимости, воспитания толерантности. В связи с этим наша школа активной участницей стала проекта Института «Открытое общество». Под руководством директора школы, историка по специальности, А.С. Купеевой проводится работа целенаправленная воспитательная среди учащихся духе школы толерантности.



А,С, Купеева – участница семинара «Миротворческое образование и формирование толерантности среди детей и молодёжи», организованного детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) в г. Кисловодске.

«Нам надо помочь детям выработать в себе понимание трёх фундаментальных принципов толерантности:

- 1. разнообразие людей украшает и обогащает жизнь;
- 2. конфликт это нормальный процесс, который надо уметь решать конструктивно;
- 3. для демократии очень важны социальна ответственность и способность каждого человека осмысленно применять моральные нормы при принятии личных и общественных решений», так определила А.С. Купеева основные цели толерантного воспитания детей в вверенном ей образовательном учреждении.

МОУ СОШ №5 г. Алагира

Школа ярко отражает многонациональную, поликультурную и биконфессиональную специфику г.Алагира, РСО-Алании и России. Рядом с осетинами учатся русские, армяне, дагестанцы, таджики, грузины, чеченцы... А сколько детей от смешанных браков?

Среди наших учеников есть переселенцы из внутренних районов Грузии, Южной Осетии. Рядом со здоровыми детьми учатся инвалиды.

Приведённые данные красноречиво подтверждают насущность серьёзной работы по формированию толерантной личности школьника.



В мае в нашей школе проходил семинар психологов и зам.директоров, посвящённый теме «Миротворчество и толерантность».

Многие фундаментальные идеи мира, признанные на международном уровне были впервые высказаны выдающимися мыслителями России: Л.Н. Толстым, Ф.М. Достоевским, Н.К. Рерихом...

А имя К. Хетагурова можно поставить в первые ряды миротворцев.

интересно

В своё время он выразил мечту о том, что когда-нибудь любой представитель рода человеческого без страха и искренне сможет произнести

Весь мир – мой храм, Любовь – моя святыня, Вселенная – Отечество моё.

Мы хот^{им} спасти мир для радости



Школьный хор.







20 марта 2010г.

№3

Творчество наших читателей

Яюбовь прошла, угасли грёзы, Пропали юности мечты, Я на лице остались слёзы — Одной лишь осени черты.

В разбитом сердце боль и горечь. И образ твой, сияющий вдали. Мне утонуть бы в ярких розах И бросить их к ногам твоим.

И небу вознести молитву: В душе моей любовь храни. Страдать и верить: счастье близко, Любви желания твори!

Ученик 10а класса Сохиев В.

Притча.

Ствол дерева.

У дороги стоял ствол засохшего дерева. Ночью прошёл мимо него вор и испугался — подумал, что это стоит, поджидая его, полицейский. Прошёл влюблённый юноша, и сердце его забилось радостно: он принял дерево за свою влюблённую. Ребёнок, напуганный сказками, увидев дерево, расплакался: ему показалось, что это приведение.

Но во всех случаях дерево было только деревом. Мы видим мир таким, каковы мы сами.





Большая собака дружит с кошечкой. Дружба - великое дело!