

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г. АЛАГИРА**



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №5
г.Алагир
А.С.Купеева

ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ КАДЕТСКОГО КЛАССА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5

Г. АЛАГИРА

«Я-КАДЕТ»

Пояснительная записка

Современное кадетское образование в средней общеобразовательной школе предполагает синтез двух направлений:

1. Обеспечение высококачественного образования.
2. Военно-патриотическое воспитание на основе культурной традиции служения Отечеству на военном или гражданском поприще.

Целями работы педагогического коллектива являются:

1. Создание условий для реализации главной воспитательной идеи – осознания обучающимися своего будущего предназначения – служения Отечеству.
2. Обеспечение возможности получения:
 - общей фундаментальной подготовки по всем областям среднего образования;
 - специальной допрофессиональной подготовки и начальной военной подготовки; выбора вариантов получения высшего образования.
3. Укрепление и сохранение здоровья обучающихся.

Целями обучения, таким образом, являются: военно-патриотическое, общекультурное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание личности, осознающей правильность своего выбора – служение Отечеству в духе традиций кадетских корпусов прошлого: честное и преданное служение Отечеству, как на военном, так и гражданском поприще.
2. Формирование нравственности и культуры с учётом индивидуальности учащегося. Ориентация на индивидуальное восприятие информации с учётом опыта и самооценки личности, достаточной для формирования у детей более высокого уровня нравственности, духовности и эстетики.
3. Развитие способностей учащихся, так как именно природные способности ребёнка ангажированы содержанием образования по экспериментальным курсам, технологиям коммуникативно-познавательного обучения.
4. Факторами, обеспечивающими кадетскому классу успешные результаты, являются следующие:
 - позитивное управление с соразмерными целями и установками;
 - позитивная культура обучения;
 - высокие требования;
 - совместные цели;
 - взаимосогласованные методы, используемые педагогами;
 - ясно определённые права и обязанности участников образовательного процесса;
 - кооперация между школой и семьёй;
 - воспитание гражданственности и патриотизма;
 - развитие творческого потенциала учащихся;
 - расширение культурологического кругозора;
 - практическое знакомство с новыми технологическими средствами и технологиями;
 - получение практических навыков: сбора и обработки информации, работа на компьютерной технике;
 - формирование культуры здорового образа жизни;

- формирование готовности и способности к обеспечению безопасности граждан, общества, государства.

Эти положения определяют цели, стоящие перед педагогическим коллективом. Всё вышесказанное обозначает вектор движения в работе школы на перспективу и является общим направлением работы.

Задачи учебно-воспитательной работы кадетского класса:

1. Разработать технологии работы, обеспечивающие саморазвитие и самореализацию личностных качеств обучающихся.
2. Совершенствовать систему мер по обеспечению сохранения здоровья кадетов.
3. Совершенствовать систему психологического сопровождения, становления эмоциональной, мотивационной, ценностной, коммуникативной сфер личности учащихся.
4. Совершенствовать воспитательную работу через создание системы воспитания, позволяющей включить культурное наследие России в область военно-патриотического воспитания в образовательное пространство.
5. Продолжить работу по созданию необходимых условий для успешной деятельности педагогов, повышению их профессиональной компетентности.

Совершенствовать материально-техническую базу.

Формы организации внеурочной деятельности – кружки внеурочной деятельности, система мероприятий в рамках плана работы руководителя кадетских классов - образуют единое с учебными курсами и модулями образовательное и развивающее пространство, задающее направленность и темпы развития учащихся.

Принципы создания системы внеурочной деятельности:

- **свободы выбора** - дети и родители выбирают программы внеурочной деятельности на основе свободного выбора, проектируя индивидуальные траектории развития;
- **открытость** - организация внеурочной деятельности предполагает последовательное привлечение родителей (законных представителей), социальных партнёров, информирование образовательного и местного сообщества о содержании и результатах деятельности учащихся;

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности кадета, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. При организации деятельности корпус может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

В зависимости от решения педагогического коллектива, интересов и запросов кадетов и родителей в кадетском классе могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности.

Информационная справка

Кадетский класс открыт с 1 сентября 2021 года. В целях удовлетворения всех нужд обучающихся, пожеланий родителей, а также запросов общества кадетский класс МБОУ СОШ №5 г. Алагира взаимодействует с организациями и учреждениями:

1. Северо – осетинское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
2. СОРОО Военно-патриотического клуба «АС-Аланы»
3. Республиканский Центр военно-патриотического воспитания молодежи.
4. МБУ ДО "Центр детского творчества им. К. Х. Пагиева" Алагирского района РСО-Алания

Деятельность кадетского класса МБОУ СОШ № 5 г. Алагира регламентируют нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 13.10.2017 [№1245](#), от 20.11.2018 [№1391](#));
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министра Образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года, от 22 сентября 2011 года, от 18 декабря 2012 года, от 29 декабря 2014 года, от 18 мая 2015 года, от 31 декабря 2015 года)
- Письмо Министерства Образования и науки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
- Устав и Лицензия МБОУ СОШ №5 г.Алагира

За годы существования школы традициями стали:

- участие в смотре - конкурсе военно-патриотических образовательных учреждений;
- посещение мемориальных комплексов защитников Отечества;
- участие в спортивных соревнованиях;
- уроки мужества, встреча с ветеранами войн;
- туристические слёты;
- месячник военно-патриотической работы и др.

Статус учебного класса подразумевает включение в образовательный процесс достаточно широкого диапазона состава учащихся. Это:

- дети, имеющие повышенную мотивацию и познавательный интерес к учебной деятельности данного учебного заведения;
- дети с обычной (средней) мотивацией;
- дети, которые воспитываются в многодетных семьях, в неполной семье, где одна мать или один отец воспитывает ребёнка, в семьях, погибших при исполнении служебного долга (социально не защищённые семьи).

Такой институт учащихся обладает разнообразием образовательных потребностей, познавательных интересов, интеллектуальных возможностей, индивидуального здоровья и психологического состояния. И это – главная проблема, с которой может столкнуться школа при формировании кадетского класса в ходе определения целей и задач образования. Вместе с тем современные требования социального заказа ставят перед кадетским классом ряд проблем, решение которых необходимо осуществлять в первую очередь. К основным проблемам относятся:

1. Гуманизация образования, когда в основу педагогического процесса закладывается свободное развитие личности, создание условий для раскрытия её творческого потенциала.
2. Гуманитаризация образования: придание особой роли наукам об обществе и человеке в процессе подготовки учащегося к служению Родине, позволяющее обогатить его духовный мир и сформировать его жизненную позицию.
3. Дифференциация и индивидуализация образования: обеспечение развития кадетов в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями.
4. Демократизация образования: открытость, сотрудничество, вариативность форм и методов обучения.

Модель реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

Особенностью внеурочной деятельности в кадетском классе является тесная связь с дополнительным образованием, таким образом реализуется кадетский компонент, который отражает специфику образовательного учреждения (внеурочная деятельность на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В МБОУ СОШ №5 г. Алагира используется собственная система дополнительного образования.

Внеурочная деятельность может быть использована и на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

В кадетском классе для работы с обучающимися привлекаются учителя-предметники, преподаватели дополнительного образования, иные педагогически работники.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы лица;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется по следующим **направлениям**: военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное

Духовно-нравственное направление имеет своей целью духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Военно-патриотическое направление ориентировано на формирование у детей и подростков патриотического сознания, идей служения Отечеству, способностей к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций, профессиональной ориентации воспитанников. Используются следующие формы работы: военно-спортивные соревнования «Зарница» и «Орленок», участие в месячнике оборонно-массовой работы.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется в двух видах:

- регулярные занятия (объединения, кружки, секции);
- нерегулярные занятия (конкурсы, проектная деятельность, классные часы, экскурсии и т.д.).

Учет достижений результатов внеурочной деятельности.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее.

Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности внеурочной деятельности - составление портфеля достижений (портфолио) школьника.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности, количество часов и максимальная нагрузка

Внеурочная деятельность в кадетских классах				
Направления деятельности	Формы организации	Программы	Темы занятий	Кол-во часов в неделю/уч.год
Военно-патриотическая	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования	Строевая подготовка	-различать виды военной формы одежды: летняя, зимняя, повседневная, парадно-выходная, полевая (знать в каких случаях каждая из них носится); - различать воинские звания ВС РФ; - принимать строевую стойку, выполнять повороты на месте и в движении, осуществлять движение строевым шагом в составе взвода и в одиночном порядке; - правильно подходить, обращаться и представляться начальствующему составу, - правильно снимать и надевать головной убор; - отдавать рапорт преподавателю перед началом и окончанием занятий.	2/68
		Уставы ВС РФ	- общие обязанности кадета; - законы чести кадета; - обязанности кадета во время занятий.	1/34
		Туристическая подготовка	-подобрать и собрать рюкзак (личное снаряжение) -подобрать одежду и обувь для похода -пользоваться картой и компасом -вязание морских и туристических узлов -правильное использование туристического снаряжения	1/18

		Медицинская подготовка	оказание первой медицинской помощи при -ушибах -переломах -ожогах -отравлениях	1/34
		Огневая подготовка	-оружие победы -виды стрелкового оружия и военной техники РФ -ттх АК-74 -техника безопасности во время огневой подготовки -разбока/сборка АК-74 -вести стрельбу по мишеням из стрелкового оружия	2/68
		Радиационно-химическая биологическая защита	-сигналы оповещения, местонахождение запасных выходов, план эвакуации; - действовать согласно плана эвакуации; - устройство и предназначение респиратора и фильтрующего противогаза; - надевать противогаз и респиратор.	1/16
Спортивно-оздоровительное		Юный воин Общая физическая подготовка	-приемы самообороны с оружием и без оружия -приемы восточных единоборств -сдача нормативов	2/68 2/68
Общекультурное		Хореография	-	3/102
Духовно-нравственное		История кадетства России История армии России	-кадетское движение России -уставы,кодексы чести кадета -памятные даты армии России -великие полководцы России -подвиги героев	1/34

Итого (в неделю) предлагается: 14 часов

Общая физическая подготовка

№		МАЛЬЧИКИ				ДЕВОЧКИ	
		На оценку "5"	На оценку "4"	На оценку "3"	На оценку "5"	На оценку "4"	На оценку "3"
	Бег 30 м	7	7,3	7,9	7,2	7,5	8,1
	Бег 60 м	11,4	12,2	13	11,8	12,4	13,1
	Бег 1000 м	8,2	8,3	8,4	9	9,1	9,2
	Бег с учетом времени 1000 м	9	9,3	10	9,3	10	10,3
	Челночный бег 3*10 метров	10,4	10,6	9,8	9,8	8	10,2
	Прыжки в длину с места	180	160	155	160	145	120
	Прыжок в длину с разбега	350	320	260	320	280	210
	Прыжок в высоту с разбега	95	90	90	90	80	70
	Прыжки через скакалку (кол-во раз в мин.)	100	95	85	110	105	95
	Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз)	21	20	19	19	18	17
	Подъем туловища без времени (кол-во раз)	32	28	24	28	26	22
	Подтягивание на перекладине (мал.) из виса лежа (дев.)	7 раз	5 раза	3 раз	18	13	11
	Метание мяча (вес 150 гр)	34 м	26 м	18 м	21	16	13
	Наклон вперед из положения сидя на полу	11	9	7	13	11	9
	Сгибание и разгибание рук из упора лежа на полу	14	13	11	11	9	7
	Вис на согнутых руках (в сек.)	18	17	16	12	11	10

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно--нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- -приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- -сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- -последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «История кадетства России», «История армии России», «Уроки мужества».

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности «Юный воин», общая физическая подготовка.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется классным руководителем, через участие в конкурсах стихов и военно-патриотических песен.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в задачах государства по воспитанию граждан, как патриотов своей Родины, готовности их к защите Отечества.

Основными задачами являются:

- формирование у детей и подростков патриотического сознания
- изучение русской военной истории, воинских традиций
- изучение военного дела
- празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

Изучение «Военного дела», участие в месячнике оборонно-массовой работы, участие в «Зарнице» и «Орленок».