

**Республика Северная Осетия – Алания
Министерство образования и науки
Управление образования АМС Алагирского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №5 г. Алагира**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

**УЧИТЕЛЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПРАВА
КУПЧЕВОЙ АЗЫ САВЛОХОВНЫ**

Заявленная категория: высшая



2018-19уч.год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О.: **Купеева Аза Савлоховна**

Дата рождения: **30.03.1950г.**

Образование: **исторический факультет СОГУ 1981 год.**

Стаж работы в данном образовательном учреждении: **18 лет**

Стаж работы в данной должности: **37 года**



- ♦ Почётный работник общего образования РФ
- ♦ Заслуженный учитель РСО - Алания,
- ♦ учитель высшей квалификационной категории
- ♦ учитель обществознания и права,
- ♦ эксперт контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования МОН РСО – Алания
- ♦ член Общественной палаты РСО – Алания IV и V созывов
- ♦ куратор общероссийской государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- ♦ Член регионального штаба ООД «Бессмертный полк России»
- ♦ Соучредитель ООД «Бессмертный полк России»

Контакты:

сайты: <http://alagir5.osedu2.ru/>

<https://nsportal.ru/kupeeveva-aza-savlohovna>

e-mail alshk5@mail.ru, a_kupeeva@list.ru

тел. **(886731) 2-02-36**

сот. **8-928- 496-83-96**

ДИПЛОМ

ЗВ № 406136

Настоящий диплом выдан *Лунеевой*
Све Сидоровне

в том, что она в 1950 году поступила
в *Северо-Осетинский государственный*
университет им. К. Сталина

и в 1951 году окончила его с отличием
названного *университета*

по специальности *история*

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от *27 июня* 1951 г.

присвоена квалификация *историк* *Акаде-*
мии наук СССР и общественно-педагогическая

Б. Сайонидзе
М. П. *Тбилиси* 30 июня 1951 г.
Регистрационный № *717*





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 278949

Настоящий диплом выдан Гупеевой
(фамилия, имя, отчество)

Але Савлоховне

в том, что он(а) с 29 августа 2011 г. по 29 декабря 2011 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) Северо-Осетинском
(наименование)

республиканском институте повышения
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования

квалификации работников образования

по программе «Менеджмент в образовании»
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

для получения дополнительной квалификации
«Менеджер образования»

Государственная аттестационная комиссия решением от 29 декабря 2011 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации) Гупеевой
(фамилия, имя, отчество)

Савлоховне

на ведение профессиональной деятельности в сфере образования
(наименование)



Председатель государственной
аттестационной комиссии

Ректор (директор)

Город Владикавказ год 2011

Благодарственные письма и грамоты:

2008	Почетный работник общего образования РФ
2013	Почетное звание «Заслуженный учитель РСО-Алания»
2015	Благодарность от имени учредителей и организаторов IX-го Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» за содействие в подготовке и направлении Ваших представителей на заключительное мероприятие конкурса-Девятую Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное достояние России», проходившую в ФГБУ «ДДО «Непецино» УД Президента РФ в 2015г.
2015	Благодарность УО АМС Алагирского района, за содействие в организации и проведении VIII-го районного научно-исследовательского конкурса молодых исследователей «Зонады фидаен»
2015	Благодарность МОН РСО-Алания ГБОУ ДОД «РДТ», за плодотворное сотрудничество с коллективом РДТ
2016	Благодарность МОН РСО-Алания ГБОУ ДОД «РДТ», за плодотворное сотрудничество с коллективом РДТ
2016	Благодарность комитета по науке, образованию, культуре и информационной политике в Парламенте РСО-Алания, за участие в отчетной Конференции Северо-Осетинского республиканского отделения КИРФ
2016	Благодарность Главы РСО-Алания Битарова В.З., за активную и плодотворную работу в общественной палате РСО-Алания.
2016	Благодарность УО АМС Алагирского района и МКУ ДО «ЦДТ им.К.Х.Пагиева» за активное участие в работе жюри X научного районного научно-исследовательского конкурса молодых исследователей «Зонады фидаен»
2016	Благодарность ЦИК РСО-Алания руководителю команды «Алирон» - победителя II Республиканского конкурса-викторины «Брейн-ринг» на кубок ЦИК РСО-Алания «Знатокам избирательного права»
2017	Благодарность УО АМС Алагирского района и МКУ ДО «ЦДТ им.К.Х.Пагиева» за активное участие в работе жюри X научного районного научно-исследовательского конкурса молодых исследователей «Зонады фидаен-2016»
2017	Кады гаххат Алагиры районы «Ныхасы»
2017	Благодарность МОН РСО-Алания ГБОУ ДОД «РДТ», за плодотворное сотрудничество с коллективом РДТ
2017	Почетная грамота ГАУ «ЦВПВМ РСО-Алания», за личный вклад в реализацию молодежной политики и патриотического воспитания подрастающего поколения в РСО-Алания
2018	Благодарность ГБУДО Республиканского детского эколого-биологического центра» за участие в республиканском конкурсе-выставке «Новогодний калейдоскоп»

2018	Благодарность Комитета по науке, образованию, культуре и информационной политике, Первого секретаря Комитета Северо-Осетинского республиканского отделения КПРФ, за активную помощь в подготовке и проведении 100-летия ВЛКСМ
2018	Диплом победителя Всероссийского тестирования «Тотал Тест Февраль-2018»
2018	Благодарность МОН РСО-Алания ГБОУ ДОД «РДТ», за плодотворное сотрудничество с коллективом РДТ
2018	Благодарность МОН РСО-Алания РЦДЮТЭ, за подготовку победителя VIII Республиканского краеведческого конкурса детского рисунка и фотографии «Мир вокруг нас»

Награжден (а) нагрудным знаком

Купеева
(Фамилия)

Аза
(имя)

Савлоховна
(отчество)

«Почетный работник
общего
образования
Российской Федерации»

за заслуги в области образования

Заместитель министра
Фридлянов В.Н.

Приказ Минобрнауки России
от «18» января 2008г.

ПРОО № 132779

№ 77/к-н



Указом Главы
Республики Северная Осетия-Алания
от 30 сентября 2013 года № 230

*За заслуги в педагогической деятельности
и высокий профессионализм*

КУПЕЕВА
Аза Савлоховна

Вам присвоено почетное звание

**“ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ”**

Глава
Республики Северная Осетия-Алания **Т.Мамсуров**





Благодарственное ПИСЬМО

направляется

КУПЕЕВОЙ

АЗЕ САВЛОХОВНЕ

за активное участие в
подготовке и проведении
Республиканского
конкурса-викторины
брейн-ринг среди учащихся
образовательных
учреждений по вопросам
избирательного права
и избирательного процесса

Председатель
ЦИК РСО-Алания



К.Н. Кадиев
К.Н. Кадиев

16 мая 2014 года

Республика Цагат
Ирыстон-Аланийы
ПАРЛАМЕНТЫ
фандзам равзареты
ДЕПУТАТ



ДЕПУТАТ
ПАРЛАМЕНТА
Республики Северная
Осетия-Алания
пятого созыва

18 октября 2016 г.

№ 22

Директору МКОУ СОШ №5 г.Алагир

А.КУШЕЕВОЙ

Уважаемая Аза Савлоховна!

Фракция КПРФ в Парламенте РСО-Алания V созыва, Комитет Северо-Осетинского республиканского отделения КПРФ выражает огромную благодарность Вам и ученикам МКОУ СОШ №5 г.Алагир, принявшим участие в отчетной Конференции Северо-Осетинского республиканского отделения КПРФ.

С огромным уважением,

Председатель комитета по науке,
образованию, культуре и
информационной политике в
Парламенте РСО-Алания
Руководитель фракции КПРФ
В Парламенте РСО-Алания
Первый секретарь СОРО КПРФ

Е.А. Князева

Исп. Цориева А.С.
т.53-32-44



РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИЙЫ
СÆРГЪЛÆУУÆГ

ГЛАВА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

А.С. КУПЕЕВОЙ

Уважаемая Аза Савлоховна!

Выражаю Вам глубокую признательность за активную и плодотворную работу в Общественной палате Республики Северная Осетия-Алания.

Благодаря Вашей четкой гражданской позиции, острому чувству справедливости и высокому личному авторитету Общественная палата стала действенным и эффективным звеном в числе структур, вносящих вклад в дальнейшее развитие гражданского общества, соблюдение прав и свобод жителей нашей республики, гарантированных главным законом страны – Конституцией Российской Федерации.

Желаю Вам успехов, удачи и благополучия!

В. Битаров

12 октября 2016 г.

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Республиканский центр детского и юношеского туризма и экскурсий



БЛАГОДАРНОСТЬ

Директору МКОУ СОШ №5 г.Алагир

Купеевой Азе Савлоховне

За активное участие и сотрудничество
Ваших воспитанников в республиканских
краеведческих конкурсах и туристских соревнованиях.
Спасибо Вам за понимание важности и значимости для будущего
республики изучения родного края и развитие творческих
способностей подрастающего поколения. Надеемся на дальнейшее
плодотворное сотрудничество.

Директор РЦДЮТЭ

П. Магометов

г. Владикавказ

2015год



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ
«ИНТЕГРАЦИЯ»

БЛАГОДАРНОСТЬ

от имени учредителей и организаторов IX-го Всероссийского конкурса достижений
талантливой молодежи

«Национальное Достояние России»

*Национальной системы развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»*

Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Министерства образования и науки Российской Федерации

Министерства транспорта Российской Федерации

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Федерального космического агентства

выражаем глубокую признательность за содействие в подготовке и направлении Ваших
представителей на заключительное мероприятие Конкурса – Девятую Всероссийскую
конференцию обучающихся «Национальное Достояние России», проходившую в ФГБУ
«ДДО «Непечино» УД Президента РФ в 2015 году.

Ваше понимание в необходимости поддержки одаренных школьников,
студентов, молодых ученых и специалистов рассматривается нами как значительный
вклад в дело сохранения и восполнения интеллектуального потенциала государства,
воспитания нового талантливого поколения - будущую основу технологического,
экономического и культурного процветания России.

*Член-корреспондент РИА,
Академик МАНЭБ, МАДО,
Председатель НС «Интеграция»*



А.С. Обручников

www.nauka21.com
E-mail: nauka21@mail.ru

2015

тел. (495) 374 59 57
тел. (495) 688 21 85



Благодарственное письмо

Уважаемая Купеева Аза Савлоховна!

*Выражаем искреннюю благодарность Вам, учащимся
Вашей школы, а так же их учителям, принявшим
участие в республиканском конкурсе-выставке
«Новогодний калейдоскоп».*

*Ваши воспитанники показали высокий творческий
потенциал, проявили мастерство и фантазию.
Талантливые дети – это наша дорога в завтрашний
день! Поэтому так важно не только вовремя
заметить одаренного ребёнка, но и протянуть ему
руку помощи, помочь ему достичь максимальных
высот творчества. Спасибо, что Вы понимаете это.
Надеемся, что наше сотрудничество в области
экологического воспитания детей посредством
прикладного художественного творчества получит
плодотворное продолжение!*

*Директор ГБУДО «Республиканского
детского эколого-биологического центра»*



Газдаров М.Д.



Благодарность

*Купеевой
Азе Савлоховне*

*за активную помощь в подготовке и проведении
100-летия ВЯКСМ*

*Председатель Комитета
по науке, образованию, культуре
и информационной политике,
Первый секретарь Комитета
Северо-Осетинского
республиканского отделения КЛРФ*

Е. Князева
Е. Князева



Традица

ЗЫНАРТЪ ЛЕМБАЛ

Джунпетты А. С.

Цамай ирон адамы культура, традицига ама гдаутта
ахуырдазу фассивад хуыздар базоной
уый тыххей се'хсан зардиаг куыст кай каныс,
уый фадьид хорзахгонд арцьидта

КАДЫ ТӘХХӘЛПҖӘЙ.

Алагирь районы
«ВСО» сардар



Годжиты К.С.

Алагир 2017аз

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Республиканский дворец детского творчества»



Благодарности

Директору
МКОУ СОШ №5 г. Алагир

Уважаемая
Купеева
Аза Савлоховна!

Оргкомитет XII Регионального конкурса молодых исследователей
«СТУПЕНЬ В НАУКУ»,
в рамках Федеральной научно-образовательной программы
творческого и научно-технического развития детей и молодежи
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»
выражает Вам искреннюю благодарность за плодотворное сотрудничество
с коллективом Республиканского дворца детского творчества
в деле развития интеллектуально-творческого потенциала
детей и молодежи Республики Северная Осетия-Алания.
Желаем здоровья и творческих успехов
в научной и педагогической деятельности!

Министр

А.У. Огоев

2-9 февраля 2015
Владикавказ



Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Республиканский дворец детского творчества»



Благодарность

Уважаемая,

Кутеева Аза Савлоховна!

(Директор, МКОУ СОШ №5, г.Алагир, РСО-Алания)

Оргкомитет XIII Регионального конкурса молодых исследователей
«СТУПЕНЬ В НАУКУ»,
Северо-Осетинского Регионального отделения «Национальной системы развития
научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России
«ИНТЕГРАЦИЯ»
выражает Вам искреннюю благодарность за плодотворное сотрудничество
с коллективом Республиканского дворца детского творчества
в деле развития интеллектуально-творческого потенциала
детей и молодежи Республики Северная Осетия Алания.



Министр

З.И.Салбиева
З.И.Салбиева

февраль 2016

Владикавказ



Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Республиканский дворец детского творчества»



Благодарность

Уважаемая,

Кутеева Аза Савлоховна!

МКОУ СОШ №5, г.Алагир, Алагирский район РСО-Алания

Оргкомитет XIV Регионального конкурса молодых исследователей
«СТУПЕНЬ В НАУКУ»,
Северо-Осетинского Регионального отделения «Национальной системы развития
научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России
«ИНТЕГРАЦИЯ»

выражает Вам искреннюю благодарность за плодотворное сотрудничество
с коллективом Республиканского дворца детского творчества
в деле развития интеллектуально-творческого потенциала
детей и молодежи Республики Северная Осетия Алания.

Врио Министра



И.Азимова

Январь 2017

Владикавказ



Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский дворец детского творчества им. Б.Е. Кабалаева»



Благодарность

Директору МБОУ СОШ №5 г.Алагир, РСО- Алания

Уважаемая

Купеева Аза Савлоховна!

Оргкомитет XV Регионального конкурса молодых исследователей
«СТУПЕНЬ В НАУКУ»,

в рамках Федеральной научно-образовательной программы
творческого и научно-технического развития детей и молодежи
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

выражает Вам искреннюю благодарность за плодотворное сотрудничество
с коллективом Республиканского дворца детского творчества
в деле развития интеллектуально-творческого потенциала
детей и молодежи.

Желаем здоровья и творческих успехов
в научной и педагогической деятельности!

Председатель оргкомитета
директор РДЦТ



З.И. Салбиева



Владикавказ, январь 2018

БЛАГОДАРНОСТЬ

Кутеевой А.С.

От имени учредителей и организаторов
районного научно- исследовательского
конкурса молодых исследователей «Зонады фидён»,
Управления образования Алагирского района,
МКОУДОД «ЦДТ Алагирского района им. К.Х.Пагиева».

Выражаем Вам глубокую признательность за содействие
в организации и проведении VIII-го районного
научно- исследовательского конкурса молодых исследователей «Зонады фидён»
и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.
Ваше понимание в необходимости поддержки одаренных школьников
оценивается нами как значительный вклад в дело сохранения
и восполнения интеллектуального потенциала республики.

Начальник УО АМС
Алагирского района



Р.Ч.Гозюмов

2015



Благодарность

Уважаемая
Купеева Аза Савлоховна!

Управление образования Алагирского района

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х.Пагиева» Алагирского района РСО-Алания и Оргкомитет конкурса

выражают Вам искреннюю благодарность за активное участие в работе жюри X научного районного конкурса молодых исследователей «Зонады фидён»

и большой вклад в развитие интеллектуально – творческого потенциала Республики Северная Осетия- Алания

Начальник УО
Алагирского района



А.Б.Хадарцева

Директор МКУ ДО
«ЦДТ им. К.Х. Пагиева»



А.А.Каргинова

г.Алагир

2016



Благодарность

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. К.Х.ПАГИЕВА» АЛАГИРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

АЛАГИРСКИЙ РАЙОННЫЙ НЫХАС МОД «ВСО» и СОВЕТ СОРОО ВПК «АС-Алания»

Уважаемая

Купеева Аза Савлоховна!

оргкомитет выражает Вам искреннюю благодарность за активное участие в работе жюри IX научного районного конкурса молодых исследователей «Зонады фидан-2016» и большой вклад в развитие интеллектуально - творческого потенциала Республики Северная Осетия-Алания

Начальник УО АМС

Алагирского района


А.Б.Хадарцева

Председатель Алагирского
районного Ныхас Мод «ВСО»


Б.А.Агузаров

Директор

МКОУДОД «ЦДТ

Алагирского района»


А.А.Каргинова

Председатель Совета

СОРОО ВПК «АС-Алания»


А.М.Дзигитов

ТОТАЛЬНОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ

ДИПЛОМ

победителя (I степени)

Всероссийского тестирования «ТоталТест Февраль 2018»

№ 331109

Настоящим дипломом награждается

Купеева Аза Савлоховна

МКОУ СОШ №5 г. Алагир

Должность: учитель обществознания

Тест: Информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

Председатель жюри
totaltest.ru



Максименков А. А.
Максименков А. А.

totaltest.ru

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ РСО-АЛАНИЯ»



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

КУПЕЕВА

Аза Савлоховна

Директор МКОУ СОШ № 5 города Арлагир РСО-Алания

**За личный вклад в реализацию молодежной
политики и патриотического воспитания
подростающего поколения в Республике
Северная Осетия-Алания.**

Директор



Кайтуков А.

Владикавказ

Приказ ГАУ «ЦВПВМ РСО-Алания»
за № 35 от 06.03.2017г.



ЦЕНТРАЛЬНАЯ
ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

Купеевой

Азе Савлоховне,

директору МКОУ СОШ №5 г. Алагир,
руководителю команды «АЛИРОН» -
победителя II Республиканского
конкурса-викторины «Брейн-ринг»
на Кубок ЦИК РСО-Алания
«Знатокам избирательного права»

Председатель
Центральной избирательной комиссии
Республики Северная Осетия-Алания



[Signature]
К.Н. Кадиев

28 сентября 2016 г.



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Президиум Республиканского Комитета
Северо-Осетинской Республиканской организации
Профсоюза работников народного образования и науки РФ

НАГРАЖДАЕТ

КУПЕЕВУ

Азу Савлоховну

директора МОУ СОШ № 5 г.Алагир
члена жюри конкурса

*За участие в организации и проведении
Республиканского конкурса
имени Героя социалистического труда
ЦАЛИКОВОЙ Нины Ахметовны*

Председатель
Республиканской организации
Профсоюза



Тезиев Т.М.

Протокол №3 от 23 апреля 2015 г.
г. Владикавказ

Надежный гарант наших прав и свобод

ПРИНЯТИЕ КОНСТИТУЦИИ – КЛЮЧЕВОЕ СОБЫТИЕ В ИСТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ДАННЫЙ ПРАВОВОЙ АКТ СФОРМИРОВАЛ НОВУЮ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПОЛИТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ РОССИИ.



Горжусь, что и мой слабый голос в мощном потоке «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой и своей землей... исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, привлекая КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» дал импульс в жизнь в декабре 1993 года Конституции и подтвердил законно избранную новую политическую систему.

По традиции, начиная строительство важного здания, рачетливо закладывают первый камень на месте будущего фундамента, что символизирует общее согласие и решимость успешно завершить строительство. 20 лет назад Конституция Российской Федерации укрепила фундамент новой государственности и политической системы «кир-

пичками» общечеловеческих ценностей: демократия, правовое государство, рыночная экономика. Учитывая сложные реалии обстановки, в которой рождалась Конституция: кризис развития, раскол общества, конфликт властей, перешедший в вооруженное противостояние в октябре 1993 года, казалось смело, декларативно, несбыточно. Оказалось, действительно и жаль, и неспособно! Потому что чужко угадана нить общественного согласия. Например: «человек, его права и свободы являются высшей ценностью», или «носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ». Это звучит как музыка даже для представителей разных политических партий и идеологий.

Действенность Конституции во многом зависит от того, насколько она усвоена, признана и поддерживается самими широкими слоями многонационального российского народа. Мы, представители старшего поколения, родившиеся в СССР, иногда ностальгируем, сравниваем, идеализируем, но это не помещало нам успешно вписаться в существующее бытие, осваивать принципы и правила демократической России. За 20 лет мы стали мудрей, опытней и ближе к конституционным ценностям, нашим правам и

обязанностям. Знание символов государства, становиться признаком хорошего тона, вырабатывается культура платить налоги, информационное общество обеспечивает свободу СМИ, альтернативными выборами теперь уже никого не удивишь.

Довольство граждан к власти повышает «Электронное правительство» – новая форма организации деятельности органов государственной власти, которая повышает уровень доступности и качество предоставляемых услуг.

Мое пожелание законодателям: верните статус государственного праздника Дню Конституции (пока он причислен к памятным датам), учредите выходной день 12 декабря (он станет мощным аргументом значимости Основного закона страны).

Вызываю уважение, что Госдума Российской Федерации разработала масштабный план мероприятий, посвященных 20-летию Конституции Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации. Такой формат празднования содержит большой потенциал формирования гражданского сознания у подрастающего поколения. Уроки, творческие конкурсы, посвященные 20-летию Конституции, прошли во всех школах республики. Будем надеяться, что определенный процент мероп-

риятий поддержан по велению сердца, а их количество станет показателем возросшего правосознания, конституционного духа и гражданственности нашего многонационального народа.

В нашей республике создана и успешно действует Общественная палата РСО-Алания. Это пример становления новой модели диалога власти и общества. Но это и яркий пример действенности Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Северная Осетия-Алания.

Общественная палата республики, я уверена в этом, приложит все усилия для укрепления в обществе традиции почтения Основного закона страны, воспитания молодого поколения, ровесников Конституции и новой России в духе уважения к конституционному строю.

Конституция достойно выдержала 20-летие. Она есть. Она действует. Она должна и будет обрести федеральными (конституционными) законами.

Законодателям пусть покояются справедливые законы, способные справиться с вызовами быстро меняющегося мира, а рядовые граждане будут радоваться плодам правосознания!

Аза КУПЕЕВА, директор СШ № 3 Алагир, член Общественной палаты РСО-Алания

шестилетний депутат от коммунистического районной администрации состоялась публичные слушания проекта бюджета муниципального образования «Алагирский район» на 2014 год и на плановый период 2015-2016 годов.

Начальник финансового управления Аза Моева довела до сведения участников слушаний основные параметры бюджета на 2014 год.

Замечания, предложения по проекту бюджета высказали: глава Алагирского городского поселения Герман Гагиев, начальник отдела аппарата Собрания представителей района Алия Бугаева, глава АМС Ногоянского сельского поселения Казбек Демуров и другие.

В публичных слушаниях участвовал и выступил заместителем председателя Собрания представителей района Арсен Бугаев.

Наш корресп.

У НАС БУДЕТ БОЛЬШЕ ВЫХОДНЫХ

Выходные, которые «наслаиваются» на нерабочие праздничные дни, в 2014 году переименованы так: с субботы, 4 января на пятницу, 2 мая, с воскресенья, 5 января на пятницу, 13 июня; с понедельника, 24 февраля на понедельник, 3 ноября. Строго говоря, в будущем году на выходные выпадают – День защитника Отечества и Международный женский день. Но наличие нерабочих дней на 8 марта мы отмечаем 3 дня подряд, а на 23 февраля – только два. Что одобрят кадровики: в феврале и так мало рабочих дней. На майские праздники выпадает четыре выходных дня подряд, а потом еще три. А на День России не работает четыре дня подряд, как и в День народного единства.

ПОГОДА В АЛАГИРЕ

12 ДЕКАБРЯ, четверг

13 ДЕКАБРЯ, пятница

-7 -10

-2 -6

НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОДПИСАТЬСЯ НА РАЙОННУЮ ГАЗЕТУ "ЗАРЯ"!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Купеевой Азе Савлоховне

МБОУ СОШ №5 г.Алагир

за подготовку победителя

VIII Республиканского краеведческого конкурса детского

рисунка и фотографии

«Мир вокруг нас»

в номинации «С улыбкой о маршруте»

Директор РЦДЮТЭ



П.В.Магометов

ВЛАДИКАВКАЗ 2018 г.

ЭХО НАШЕЙ ПЕЧАЛИ

Теперь вся их жизнь — урок мужества

Волею судьбы женщины комитета «Матери Беслана», как и другие пострадавшие в результате теракта 1-3 сентября 2004 года, стали для всех нас примером мужества, героями нашего времени. На долю матерей, похоронивших детей, выпала ни с чем не сравнимая трагедия. Заслуживает глубокого уважения тот факт, что при всем этом они чувствуют ответственность перед обществом — пережитое ими не должно повториться, вот почему горький опыт так важен. Жизнь преподала матерям кровавый урок, но усвоить его необходимо всем нам. Именно поэтому комитет «Матери Беслана» главной своей задачей считает сохранение памяти о случившейся трагедии и ее безвинных жертвах. Вся их жизнь теперь — урок мужества.



Провести такой урок мужества в школе №5 города Алагир была приглашена сопредседатель комитета «Матери Беслана» Рита Сидакова.

— С директором этой школы Азой Купеевой мы познакомились, будучи в одном составе Общественной палаты РСО-Алания, — рассказывает Р.Сидакова. — Встречаясь на различных мероприятиях, часто говорили о случившейся в Беслане трагедии, о множестве поломанных судеб, о детях. Аза Савлоховна оказалась человеком доброй, открытой души. Мы



по-человечески сблизились.

Так вот, недавно Аза Купеева рассказала Рите, что старшеклассники 5-й алагирской школы и их классные руководители готовят мероприятие по антитеррору в память о невинных жертвах, и пригласила бесланскую женщину принять участие.

— В назначенный день я приехала в школу, которая сразу расположила к себе уютной атмосферой и чистотой, — делится Р.Сидакова. — Приятно удивило, что организаторами мероприятия стали школьники — ученики 10 «а» и 10 «б» классов. То есть дети сами захотели поговорить о бесланской трагедии, еще раз поднять тему борьбы с терроризмом.

Мероприятие началось с трансляции клипа «Жить». Это масштабный проект, в котором приняли участие 27 российских артистов, повествующий о человеческих ценностях, о добре и зле, о радостных и печальных событиях в мире. А затем школьники подготовили выступление, в которых звучало уверенное и однозначное «Нет!» терроризму, противопоставляя понятия «Зло», «Страх», «Смерть», «Справедливость», «Любовь», «Забота о ближнем».

— Дети настолько тонко прочувствовали боль Беслана, что невозможно было слушать их без слез. Я рыдала, — признается Рита Сидакова.

В свою очередь она рассказала школьникам, что значит терроризм в ее судьбе — в сентябре 2004 года он отнял у Риты единственную дочь Аллочку... Поведала она и о других безутешных мамах Беслана. Женщина

обратилась к детям с просьбой всегда находить время для родных людей, не забывая обнимать их и говорить о своей любви.

Многие алагирские школьники плакали во время выступления Риты, сердцем внимая каждому ее слову.

Завершилось мероприятие зажжением свечи памяти и удивительной акцией — каждый желающий, окунув ладошку в краску, оставил свой след на белом плакате в знак солидарности в борьбе с терроризмом. В считанные минуты ватман был «усыпан» разноцветными отпечатками детских ладошек.

Затем участники вышли во двор, где выпустили голубя мира и белый шар в память о жертвах теракта. А тем временем у школы ожидали два автобуса, на которых ученики вместе с учителями и Ритой Сидаковой отправились в Беслан — в спортзал разрушенной первой школы и на мемориальное кладбище. Женщина поведала школьникам печальную статистику о заложниках, пострадавших, погибших, рассказала о подвигах их ровесников и совсем еще детей, которые мужественно и достойно вели себя в стенах спортзала 1-3 сентября 2004 года.

— Я старалась как можно больше вспомнить историй, поведать их юным алагирцам, — говорит Р. Сидакова. — Хотелось рассказать о каждом ребенке. И вдруг кто-то из детей обратился ко мне: «Покажите нам, пожалуйста, вашу дочь». И я показала им свою Аллочку... Прибыв на кладбище, школьники буквально рассыпались, подходили к каждой могиле, а девочки дружно стали протирать надгробные плиты. Представляете, какие замечательные дети! В тот момент я подумала: вот бы иметь такие руки, чтобы можно было обнять разом их всех.

Затем Рита, поблагодарив школьников и их учителей за память о Беслане, за неподдельное сопереживание и искреннее участие, проводила алагирцев домой.

Анастасия ЧЕМШИТ.

Регистрационный номер

№ 9

Дата выдачи

08.04.2014 г.

Главная аттестационная комиссия
Министерства образования и науки Республики Северная
Осетия - Алания
по проведению аттестации педагогических работников
государственных и муниципальных образовательных
учреждений

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Главной аттестационной комиссией (протокол от 11.03.2014 года № 2) принято следующее решение, утвержденное приказом Министерства образования и науки Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 11.03.2014 года № 163:

Вутсва Аза Савлоховна

(фамилия, имя, отчество педагогического работника в именительном падеже)

МКОУ СШ № 5 г. Анагир

(место работы в соответствии Уставом)

Наименование должности: учитель обществознания

<input type="checkbox"/>	соответствует занимаемой должности
<input type="checkbox"/>	не соответствует занимаемой должности
<input type="checkbox"/>	уровень квалификации по должности соответствует требованиям первой квалификационной категории
<input type="checkbox"/>	уровень квалификации по должности не соответствует требованиям первой квалификационной категории
<input checked="" type="checkbox"/>	уровень квалификации по должности соответствует требованиям высшей квалификационной категории
<input type="checkbox"/>	уровень квалификации по должности не соответствует требованиям высшей квалификационной категории

Рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности (при наличии):

Председатель
Главной
аттестационной комиссии

Ответственный
секретарь Главной
аттестационной комиссии

М.П.

Педагогический работник

(подпись)

Мастеров В.Б.
(расшифровка подписи)

(подпись)

Дарамова Е.А.
(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Содержание:

1. **Критерий I.** Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.
2. **Критерий II.** Итоги мониторингов, проводимых системой образования.
3. **Критерий III.** Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
4. **Критерий IV.** Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
5. **Критерий V.** Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»

Фамилия, имя, отчество	Купеева Аза Савлоховна				
Дата рождения	30.03.1950г.				
Образование, какое учреждение закончил, год окончания	Высшее. СОГУ, 1981г.				
Место работы (полное наименование учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г.Алагир				
Должность (преподаваемый предмет)	учитель обществознания и права				
Стаж педагогической работы	39 лет				
Стаж в данной должности	19 лет				
Наличие квалификационной категории, дата присвоения	Высшая, 11.03.2014 г.				
На какую категорию претендует	Высшая				

№ п/п	Наименование критерия	подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю		Макс. балл	Оценка экспертной группы
I. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1	Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года) Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике. (выводится средний балл)	1.Справка, выданная директором МБОУ СОШ №5 г.Алагира Купеевой А.С. от 13.02.2019г. №15, подтверждающая положительную динамику качественного показателя и показателя успеваемости по обществознанию и праву за 2015-2016уч.г., 2016-2017уч.г., 2017-2018 уч.г.	Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ от 3,2 до 4-10 баллов	Положительная динамики результатов освоения образовательных программ 4,1 и более – 15баллов	15	
II. Итоги мониторингов, проводимых системой образования.						
2	а) Сведения о результатах выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ЕГЭ, ОГЭ с указанием предмета; минимально-установленного балла и среднего республиканского показателя по предмету; с указанием классов (групп); количества участников (сдававших ЕГЭ, ОГЭ);	Справка, выданная директором МБОУ СОШ №5 г.Алагира Купеевой А.С. от 13.02.2019г. №26, о результатах прохождения итоговой аттестации по обществознанию	Если средний балл равен среднему республиканскому - 10 баллов; плюс 2 балла, если превышает средне- республиканский.	При наличии положительной динамики результатов-15	15	

	минимального и максимального балла по классам и годам; среднего балла по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет при отсутствии результатов).					
	б) Качество обученности по предмету (по итогам года) по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года	Справка, выданная директором МБОУ СОШ №5 г.Алагира Купеевой А.С. от 13.02.2019г. №16, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся по обществознанию и праву за 2015-2016уч.г., 2016-2017уч.г., 2017-2018 уч.г.	Стабильные положительные результаты от 3,0 -3,2 -10 баллов	Положительная динамики результатов 3,3 и более-15 баллов		
	в) Средний балл обучающихся по итогам мониторинга системы образования Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике. (выводится средний балл)					
III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
3	Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников	1. Справка, выданная директором МБОУ СОШ №5 г.Алагира Купеевой А.С. от 13.02.2019г. №21, подтверждающая победы и призовые места обучающихся 2. Грамотой УО АМС Алагирского района награждена ученица 11 класса Чгоева Кристина победитель МЭ Всероссийской олимпиады школьников по правоведению в 2014г. 3. Приказ УО АМС Алагирского района от 07.12.2017г. №122 «Об итогах муниципального этапа олимпиады школьников в 2017-2018 уч.г.» с приложением; 4. Приказ УО АМС Алагирского района от 11.12.2018г. №143 «Об итогах муниципального этапа олимпиады школьников в 2018-2019 уч.г.» с приложением	Победители школьного этапа	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
			2	3	4	5
			При наличии более одного призового места в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях +1 Балл дополнительно за каждого (но не более 3 баллов).			

4	<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 30 декабря 2013 г. N 1421 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2013/14 уч. год»; от 20 февраля 2015 г. N 120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 уч. год»; от 8 августа 2015 г. N 901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 уч. год».</p>	<p>1. Справка, выданная директором МБОУ СОШ №5 г.Алагира Купеевой А.С. от 13.02.2019г. №17, подтверждающая победы и призовые места обучающихся 2. Дипломом награждается команда «Алирон» за 1 место во II Республиканском конкурсе-викторине «Брейн-ринг» на Кубок ЦИК РСО-Алания «Знатокам избирательного права» в 2016г.; 3. Грамотой УО АМС Алагирского района награждается команда МБОУ СОШ №5 г.Алагира за 1 место в районной интеллектуальной игре «Брейн-ринг», посвященной Дню Конституции РФ в 2018г.; 4. Справка, выданная директором ГБОУ ДО РЦДЮТЭ П.Магометовым, подтверждающая участие и награждение команды МБОУ СОШ №5 г.Алагира за 2 место в 55-х Республиканских соревнованиях юных туристов</p>	<p>Победители школьного уровня</p>	<p>Победители и призеры муниципального уровня</p>	<p>Победители и призеры регионального уровня</p>	<p>Всероссийский уровень</p>	<p>8</p>		
								<p>2 3 4 5</p>	
								<p>При наличии победителей и призеров всероссийских мероприятий более одного призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).</p>	
<p>IV Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</p>									
5	<p>Владение современными образовательными технологиями.</p>	<p>1. Справка, выданная директором МБОУ СОШ №5 г.Алагира Купеевой А.С. от 13.02.2019г. №18, подтверждающая использование современных образовательных технологий 2. Конспекты уроков: 1) «Налоги» 2) «Политика и власть» 3) «Политические режимы» 4) «Гражданин-человек, имеющий права» 5) «Права и свободы человека и гражданина» 3. Анализ открытых уроков</p>	<p>Использование на практике этих технологий и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков/ занятий для высшей категории, 3 открытых урока для первой категории (в электронном виде), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям.</p>	<p>25</p>					
6	<p>Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.</p>	<p>1. Диплом ИП №278949 от 29.12.2011г. Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации г.Владикавказа о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании» для получения дополнительной квалификации «Менеджмент в образовании»; 2. Удостоверение № 1845 от 18.06.2016г. о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение качества преподавания общественных дисциплин» в объеме 120/8 часов; 3. Удостоверение № РК-214 о краткосрочном повышении квалификации в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» по программе «Российское движение школьников - единое воспитательное</p>	<p>Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары</p>	<p>Курсы повышения квалификации не менее 72 часов</p>	<p>Курсы повышения квалификации не менее 108 часов</p>	<p>Профессиональная переподготовка (более 500 часов) или обучение в аспирантуре</p>	<p>5</p>		

		<p>пространство» в объеме 36 часов в 2018г.;</p> <p>4. Удостоверение № 4284 от 14.11.2018г. о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение качества образования посредством эффективного управления современной образовательной организацией» в объеме 120 часов;</p> <p>5. Удостоверение № 600000440789 от 26.10.2018г. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования» в объеме 120 часов;</p> <p>6. Сертификат ФГБУ «Федеральный центр тестирования» о прохождении дистанционного обучения по курсу «Подготовка членов ГЭК, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2018г.»</p> <p>7. Сертификат ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» о прохождении обучения по программе «Подготовка членов ГЭК и руководителей пунктов проведения экзаменов к проведению ГИА обучающихся» в объеме 15 часов в 2018г.;</p> <p>8. Сертификат ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» об успешном усвоении образовательной программы в рамках Всероссийского семинара-совещания по развитию РДШ</p>	2	3	4	5		
7	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	1. Справка, выданная директором МБОУ СОШ №5 г.Алагира Купеевой А.С. от 13.02.2019г. №19, об уровне сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является	Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное	5		

		<p>2. Диплом победителя Всероссийского тестирования «Тотал Тест февраль 2018» Ссылки на образовательные ресурсы используемые в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://feior.edu.ru • http://lesson-history.narod.ru/nh8.htm • http://edu.ru • http://www.school.edu.ru/default.asp • http://www.ege.edu.ru/ • http://pedsovet.org • http://fipi.ru • http://openclass.ru • http://nsportal.ru • http://www.hro.org • www.mon.gov.ru • http://www.gdezakon.ru/ • http://rusolymp.ru/ • http://soripkro.osedu.ru/ • http://school-collection.edu.ru/ • http://portfolio.1september.ru • http://edu15.ru/ 		активным членом Интернет-сообщества учителей.	пространство.			
			3	4	5			
8	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	<p>1. Сертификат Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» подтверждение того, что МБОУ СОШ №5 г.Алагира является пилотной школой;</p> <p>2. Сертификат, подтверждающий активность педагога в качестве куратора Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p> <p>3. Сертификат участника Всероссийского конкурса «РДШ - территория самоуправления»</p>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	6		
			1	2	3			
			За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)					
9	Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.	1. Справка, выданная директором МБОУ СОШ №5 г.Алагира Купеевой А.С. от 13.02.2019г. №22, подтверждающая обобщение профессионального опыта работы «Организация системной работы детских общественных объединений в современной образовательной организации» на Петербургском международном образовательном форуме	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	

		в 2018г. 2.Сертификат, подтверждающий выступление на площадке Петербургского международного образовательного форума в 2018г. по теме «Организация системной работы детских общественных объединений в современной образовательной организации» 3.Справка, выданная заведующей РМК Кадзаевой М.Т., подтверждающая обобщение профессионального опыта работы «РДШ – как фактор формирования личности на основе общероссийской системы ценностей», 28.08.2017г. на районном августовском семинаре в АМС Алагирского района 4.Программа Августовского совещания работников образования						
10	Выступления на научно-практических конференциях, чтениях.	1.Справка, выданная заведующей РМК Кадзаевой М.Т., подтверждающая активное участие в семинарах РМО и в педагогических чтениях; 2.Сертификат ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», подтверждающий участие педагога во Всероссийской конференции «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» в 2018г. г.Москва; 3.Письмо председателя комитета по науке, образованию, культуре и информационной политике в Парламенте РСО-Алания Руководителя фракции КПРФ в Парламенте РСО-Алания Первого секретаря СОРО КПРФ Е.А.Князева, подтверждающее участие в отчетной Конференции СОРО ПРФ	1 Уровень ОУ	2 Муниципальный уровень	4 Региональный уровень	5 Федеральны й уровень	8	
			2	3	4	5	При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)	

11	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах	1) Справка, выданная заведующей РМК Кадзаевой М.Т., подтверждающая выступление на семинарах и конференциях, проведение открытых уроков и мастер-классов 1. Доклад «Система оценивания домашнего задания на уроках обществознания» 2. Открытый урок «Патриотическое воспитание на уроках обществознания» 3. Мастер-класс «РДШ как фактор формирования личности на основе общероссийской системы ценностей» 4. Представление педагогического опыта «Урок 21 века. Методика и техника современного урока» 5. Представление педагогического опыта «Гражданин – человек, имеющий права» 2) Сертификат ПМОФ-2018, подтверждающий выступление на площадке Петербургского международного образовательного форума «Организация системной работы детских общественных объединений в современной образовательной организации» 28-29 марта 2018г.; 3) Сертификат ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», подтверждающий участие во Всероссийском семинаре-совещании для педагогов ОО, реализующих направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» в 2018г.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральны й уровень	10	
			1	4	5	7	При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)	
V	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.							
12	Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).	Выходные данные на публикации: 1. https://nsportal.ru/shkola/obshchestvo-znanie/library/2019/02/11/administrativnye-pravonarusheniya 2. https://nsportal.ru/shkola/obshchestvo-znanie/library/2019/02/11/vneklassnoe-meropriyatie-priurochennoe-k-mezhdunarodnomu	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский или международный уровень	5		
			3	4	5			

		<p>3. https://nsportal.ru/shkola/obshchestvo_znanie/library/2019/02/11/mezhlichnostnye-otnosheniya</p> <p>4. https://nsportal.ru/shkola/obshchestvo_znanie/library/2019/02/13/nalogi</p> <p>5. https://nsportal.ru/shkola/obshchestvo_znanie/library/2019/02/13/politika-i-vlast</p> <p>6. https://nsportal.ru/shkola/obshchestvo_znanie/library/2019/02/13/politicheskie-rezhimy</p> <p>7. https://nsportal.ru/shkola/obshchestvo_znanie/library/2019/02/13/grazhdaninchelovek-imeyushchiy-prava</p> <p>8. https://nsportal.ru/shkola/obshchestvo_znanie/library/2019/02/13/prava-i-svobody-cheloveka-i-grazhdanina</p>						
13	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.	<p>1. Справка, выданная директором МБОУ СОШ №5 г.Алагира Купеевой А.С., подтверждающий активность педагога в качестве эксперта Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию на школьном и муниципальном этапах;</p> <p>2. Приказ МБОУ СОШ №5 г.Алагира от 25.09.2015г. №ОД-100 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 уч.г.»;</p> <p>3. Приказ МБОУ СОШ №5 г.Алагира от 02.10.2018г. №ОД-98 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» с приложением;</p> <p>4. Приказ УО АМС Алагирского района от 01.10.2018г. №102 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в Алагирском районе» с приложением;</p> <p>5. Приказ МОН РСО-Алания от 16.03.2015г. №227 «О проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения» с приложением;</p>	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			2	3	4	5		

		<p>6. Удостоверения Члена ГЭК;</p> <p>7. Сертификат, подтверждающий активность педагога в качестве куратора Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;</p> <p>8. Благодарность МКУ ДО «ЦДТ им.К.Х.Пагиева» за активное участие в работе жюри X научного районного конкурса молодых исследователей «Зонады фидан»;</p> <p>9. Мандат № 152 делегата III очередного Съезда ООД «Бессмертный полк России»</p>						
14	**Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями	Диплом победителя Всероссийского тестирования «ТоталТест февраль 2018»	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5		
			3	4	5			
			Участие на любом уровне 1 балл.					
			Всего:			125		

Директор школы *А. Купеева* Купеева А.С.



Критерий I. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Критерий I.1. Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации.

Исх. № 15
13.02.2019г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г.Алагир

Справка

Дана учителю обществознания и права МБОУ СОШ №5 г.Алагира Купеевой Азе Савлоховне в том, что за последние три года в педагогической работе наблюдается положительная динамика качественного показателя и показателя успеваемости.

Обществознание

Год	Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
2015-2016	10а	3,47	100,0	32,35	50,35
	11а	4,11	100,0	73,68	69,89
2016-2017	11а	3,93	100,0	64,29	64,29
2017-2018	11а	4,41	100,0	82,35	80,24
	11б	4,0	100,0	71,43	66,29

Право

Год	Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
2015-2016	10а	3,76	100,0	55,88	59,06
	11а	4,39	100,0	88,89	78,89
2016-2017	10а	4,5	100,0	90,0	82,80
	10б	4,10	100,0	80,95	68,95
2017-2018	11а	4,14	100,0	82,14	70,57
	11а	4,59	100,0	94,12	85,65
	11б	4,19	100,0	85,71	72,00

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор школы

Купеева А.С.



Критерий II. Итоги мониторингов, проводимых системой образования.

Критерий II.1.

а) Сведения о результатах выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ЕГЭ, ОГЭ с указанием предмета; минимально-установленного балла и среднего республиканского показателя по предмету; с указанием классов (групп); количества участников (сдававших ЕГЭ, ОГЭ); минимального и максимального балла по классам и годам; среднего балла по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет при отсутствии результатов).

б) Качество обученности по предмету (по итогам года) по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года

Исх. № *дб*
13.03.2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г.Алагир

Справка

Дана учителю обществознания и права Купеевой Азе Савлоховне о результатах прохождения итоговой аттестации её обучающимися по обществознанию в форме ЕГЭ

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РСО-Алания	Количество часов
2016-2017	43	44,7	44,8	2
2017-2018	48,6	45,3	46,5	2

Директор школы



Купеева А.С.

Исх. № 16
13.02.2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г.Алагир

Справка

Дана учителю обществознания и права МБОУ СОШ №5 г.Алагира **Купеевой Азе Савлоховне** в том, что за последние три года в педагогической работе наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся

Обществознание

Год	Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
2015-2016	10a	3,47	100,0	32,35	50,35
	11a	4,11	100,0	73,68	69,89
2016-2017	11a	3,93	100,0	64,29	64,29
2017-2018	11a	4,41	100,0	82,35	80,24
	11б	4,0	100,0	71,43	66,29

Право

Год	Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
2015-2016	10a	3,76	100,0	55,88	59,06
	11a	4,39	100,0	88,89	78,89
2016-2017	10a	4,5	100,0	90,0	82,80
	10б	4,10	100,0	80,95	68,95
	11a	4,14	100,0	82,14	70,57
2017-2018	11a	4,59	100,0	94,12	85,65
	11б	4,19	100,0	85,71	72,00

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор школы

А. Купеева

Купеева А.С.



Критерий III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Критерий III.3. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Алагира

Справка

Настоящая справка подтверждает результативность участия во Всероссийских олимпиадах школьников обучающихся (муниципальный этап), подготовленных учителем истории и обществознания Азой Савлоховной Купеевой

Дата	Участник	Предмет	Класс	Результат
2018	Багаева Ева Гамлетовна	обществознание	11	призер
2017	Пагиева Карина Батразовна	история	9	победитель
2014	Чигоева Кристина Васильевна	право	11	победитель

Директор А.С.



А.С. Купеева



Грамота

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

*ученица 11 класса МБОУ СОШ №5 г. Алагира
Чигоева Кристина,
победитель муниципального этапа олимпиады
по правоведению.*

*Начальник УО
Алагирского района*



Р.Ч. Гозюмов

П Р И К А З

от 07.12.2017 г.

№ 122

г. Алагир

**Об итогах муниципального этапа олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году
в Алагирском районе**

Во исполнение приказа № 112 от 07.11.2017 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году в Алагирском районе» и приказа № 111 от 7.11.2017 г. «О проведении школьного и муниципального этапов олимпиады школьников по осетинскому языку и осетинской литературе в 2017-2018 учебном году», проведена олимпиада по 22 общеобразовательным предметам, в которой приняли участие 636 (487+149) учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций района.

Победителями и призерами предметных олимпиад стали 137 (102+35) обучающихся общеобразовательных организаций района.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить список призеров и победителей муниципального этапа олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. (Приложение 1).
2. Директорам школ взять под личный контроль подготовку учителями участников республиканского этапа олимпиады.
3. Объявить благодарность коллективам МКОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ № 3 и ГКОУ школы-интерната г.Алагира за помощь в организации муниципального этапа олимпиады.
4. Заслушать итоги олимпиады школьников на очередном совещании руководителей общеобразовательных организаций и на районных методических объединениях.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста ИРЦ
Управления образования Гигиева А.

Начальник УО



А.Б.Хадарцева

№	Ф.И.О.	ОУ	Класс	Статус
Английский язык				
1	Темираева Мадина Валерьевна	МКОУ СОШ №3 г.Алагир	8	победитель
2	Бутаева Катерина Маратовна	МКОУ СОШ №2 г.Алагир Алагирского района	9	победитель
3	Калоева Екатерина Казбековна	МКОУ СОШ №2 г.Алагир Алагирского района	9	призер
4	Ломидзе Милана Звиадовна	МКОУ СОШ №3 г.Алагир	10	призер
5	Тулочева Зарина Робертовна	МКОУ СОШ №2 г.Алагир Алагирского района	10	победитель
6	Агузарова Диана Маратовна	МКОУ СОШ №5 г. Алагира Алагирского района	11	призер
7	Кантеев Азамат Артурович	МКОУ СОШ №5 г. Алагира Алагирского района	11	призер
8	Тагаева Дана Тамерлановна	МКОУ СОШ №3 г.Алагир	11	победитель
Немецкий язык				
1	Сохийев Георгий Константинович	СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира РСО-Алания	8	победитель
2	Джелиева Диана Александровна	ГКОУ школа-интернат г. Алагир	8	призер
3	Сохиева Зарина Георгиевна	Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагира в с. Бирагзанг	10	победитель
4	Цихиева Карина Александровна	Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагира в с. Бирагзанг	11	победитель
Французский язык				
1	Мзоков Тамерлан Артурович	МКОУ СОШ №5 г. Алагира Алагирского района	7	победитель
2	Воловиченко Сабрина Солтановна	ГКОУ школа-интернат г. Алагир	8	победитель
Биология				
1	Боциев Заур Фидарович	МКОУ СОШ №3 г.Алагир	8	победитель
2	Гаккоева Камилла Олеговна	МКОУ СОШ №2 г. Алагир Алагирского района	11	призер
3	Гозюмов Азамат Асланбекович	МКОУ СОШ №2 г. Алагир Алагирского района	11	призер
4	Томаев Георгий Витальевич	МКОУ СОШ №3 г.Алагир	11	призер
5	Пушаев Артур Ахсарович	МКОУ СОШ №3 г.Алагир	11	призер
6	Габолоев Владислав Владимирович	МКОУ СОШ №3 г.Алагир	11	призер
7	Черчесова Валерия Вадимовна	МКОУ СОШ №3 г.Алагир	11	призер
8	Кокаева Марианна Тамазиевна	СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира РСО-Алания	11	призер
9	Агаркова Екатерина Николаевна	СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира РСО-Алания	11	победитель

География

Савхалова Диана Андреевна	МКОУ СОШ №5 г. Алагира Алагирского района	8	призер
Бестаева Лаура Васильевна	МКОУ СОШ №5 г. Алагира Алагирского района	8	победитель
Габуева Жанна Олеговна	МКОУ СОШ №3 г. Алагира	9	призер
Черчесов Сослан Вадимович	МКОУ СОШ №3 г. Алагира	9	победитель
Сохиева Зарина Георгиевна	Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагира в с. Бирагзанг	10	победитель
Бутаева Фатима Тамерлановна	МКОУ СОШ №5 г. Алагира Алагирского района	11	победитель

История

Кортяев Артур Ибрагимович	МКОУ СОШ с. Майрамадаг	7	победитель
Гацоева Лана Эдуардовна	МКОУ СОШ №2 г. Алагир Алагирского района	8	победитель
Пагиева Карина Батразовна	МКОУ СОШ №5 г. Алагира Алагирского района	9	победитель
Ломидзе Милана Звиадовна	МКОУ СОШ №3 г. Алагир	10	призер
Харебова Карина Таймуразовна	МКОУ СОШ с. Майрамадаг	11	победитель

Информатика

Басиев Марат Эдуардович	МКОУ СОШ №3 г. Алагир	7	победитель
Боциев Заур Фидарович	МКОУ СОШ №3 г. Алагир	8	победитель

МХК

Цихиева Карина Александровна	Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагира в с. Бирагзанг	11	победитель
------------------------------	--	----	------------

Математика

Зангиев Станислав Вадимович	МКОУ СОШ №3 г. Алагир	9	победитель
Едзиева Ларина Таймуразовна	МКОУ СОШ №3 г. Алагир	9	призер
Бугулова Валерия Алановна	МКОУ СОШ №3 г. Алагир	10	победитель
Гоконаев Сослан Алексеевич	МКОУ СОШ №3 г. Алагир	11	победитель

ОБЖ

Бондарев Данила Вадимович	СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира РСО-Алания	8	призер
Сопоев Алан Юрьевич	ГКОУ школа-интернат г. Алагир	8	призер
Джелиева Диана Александровна	ГКОУ школа-интернат г. Алагир	8	победитель
Каркусова Дина Борисовна	МКОУ ООШ пос. Рамоново Алагирского района	8	призер
Фарамисова София Расулжановна	МКОУ ООШ пос. Рамоново Алагирского района	9	победитель
Тигиева Кристина Хетаговна	МКОУ СОШ с. Суадаг	9	призер
Ломидзе Милана Звиадовна	МКОУ СОШ №3 г. Алагир	10	призер
Музаев Ацамаз Таймуразович	МКОУ СОШ №3 г. Алагир	10	победитель
Бугулова Альбина Казбековна	МКОУ СОШ №2 г. Алагир Алагирского района	11	призер
Агузарова Диана Маратовна	МКОУ СОШ №5 г. Алагир	11	призер
Гоконаев Сослан Алексеевич	МКОУ СОШ №3 г. Алагир	11	призер

П Р И К А З

от 11.12.2018 г.

№ 143

г. Алагир

Об итогах муниципального этапа олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году в Алагирском районе

Во исполнение приказа № 104 от 08.10.2018 г. «О проведении школьного и муниципального этапов олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году» и приказа № 102 от 01.10.2018 г. «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в Алагирском районе», проведена олимпиада по 23 общеобразовательным предметам, в которой приняли участие 336 учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций района.

Победителями и призерами предметных олимпиад стали 140 (50+90) обучающихся общеобразовательных организаций района.

На основании вышесказанного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить список призеров и победителей муниципального этапа школьников по общеобразовательным предметам. (Приложение 1).
2. Директорам школ взять под личный контроль подготовку учителями участников республиканского этапа олимпиады.
3. Объявить благодарность коллективам МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3 и ГКОУ школы-интерната г. Алагира за помощь в организации муниципального этапа олимпиады.
4. Заслушать итоги олимпиады школьников на очередном совещании руководителей общеобразовательных организаций и на районных методических объединениях.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста ИРЦ Управления образования А.Т.Тигиева.

И.о. начальника УО



М.Г.Хубаев

Исп. Тигиев А.Т.
тел.: 3-44-72

СПИСОК
призеров и победителей муниципального этапа школьников
по общеобразовательным предметам

№	Ф.И.О.	ОУ	Класс	Статус
Английский язык				
1.	Ломидзе Милана Звиадовна	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	11	победитель
2.	Агузарова Лаура Маратовна	МБОУ СОШ № 5 г. Алагира	10	победитель
Немецкий язык				
3.	Кердикоева Марина Руслановна	СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира	7	победитель
Французский язык				
4.	Мзоков Тамерлан Артурович	МБОУ СОШ № 5 г.Алагира	8	победитель
Биология				
5.	Риб Снежана Алексеевна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	11	победитель
6.	Ботоева Ангелина Руслановна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	10	призер
7.	Колхидова Екатерина Алексеевна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	10	победитель
8.	Фарdziнова Диана Эльбрусевна	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	9	призер
9.	Бесолова Алана Маратовна	филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон	7	победитель
География				
10.	Боциев Заур Фидарович	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	9	призер
11.	Бичикаева Лаура Васильевна	МБОУ СОШ № 5 г.Алагира	9	призер
12.	Кокаева Мариами Звиадиевна	МБОУ СОШ № 5 г.Алагира	9	победитель
13.	Хурумова Дзерасса Анатольевна	Филиал МБОУ СОШ № 5 г.Алагира в с.Бирагзанг	9	призер
14.	Кайтукова Радмила Эльбрусевна	МБОУ СОШ № 5 г.Алагира	8	призер
15.	Сохиева Роксана Махарбековна	Филиал МБОУ СОШ № 5 г.Алагира в с.Бирагзанг	8	победитель
16.	Гаджинаева Валерия Вячеславовна	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	7	победитель
17.	Марзоев Олег Сосланович	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	7	призер
18.	Гоконаева Елизавета Алексеевна	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	7	призер

№	Ф.И.О.	ОУ	Класс	Статус
История				
19.	Канукова Фатима Сергеевна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	11	победитель
20.	Бицоев Марк Ахсарбекович	Филиал МБОУ СОШ № 5 г.Алагира в с.Бирагзанг	11	призер
Литература				
21.	Меликова Алана Муратовна	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	11	призер
22.	Багаева Ева Гамлетовна	МБОУ СОШ № 5 г. Алагир	11	победитель
23.	Джелиева Милана Хасановна	МБОУ СОШ с.Дзуарикау	10	призер
24.	Бадоева Валерия Виталиевна	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	10	победитель
25.	Савхалова Диана Андреевна	МБОУ СОШ № 5 г. Алагир	9	победитель
26.	Кучиева Лизавета Евриковна	Филиал МБОУ СОШ № 5 г.Алагира в с.Бирагзанг	7	победитель
Математика				
27.	Марзоев Олег Сосланович	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	7	призер
ОБЖ				
28.	Туаева Милана Таймуразовна	МБОУ СОШ № 5 г. Алагира	11	призер
29.	Кулумбегов Давид Давидович	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	11	призер
30.	Меликова Виктория Давидовна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	11	призер
31.	Бораев Алан-Сармат Асланович	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	11	победитель
32.	Акиев Аврам Казбекович	СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира	10	призер
33.	Тигиева Кристина Хетаговна	МБОУ СОШ с. Суадаг	10	победитель
34.	Зангиев Станислав Вадимович	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	10	призер
35.	Томаев Александр Гурамович	СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира	9	призер
36.	Габолаев Заурбек Асланович	МБОУ СОШ № 5 г. Алагира	9	призер
37.	Джигкаев Давид Амиранович	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	9	призер
38.	Темираева Мадина Валерьевна	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	9	победитель
39.	Басиев Марат Эдуардович	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	8	призер
40.	Катебова Мариям Закарьяевна	МБОУ ООШ пос. Рамоново	8	призер
41.	Фарамисова Гульсум Асимовна	МБОУ ООШ пос. Рамоново	8	победитель
42.	Хасиев Сослан Тариелович	ГКОУ школа-интернат г. Алагир	8	призер
43.	Цагараев Азамат Альбертович	ГКОУ школа-интернат г. Алагир	8	призер
Обществознание				

№	Ф.И.О.	ОУ	Класс	Статус
44.	Томаева Дзерасса Олеговна	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	11	призер
45.	Канукова Фатима Сергеевна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	11	победитель
46.	Багаева Ева Гамлетовна	МБОУ СОШ № 5 г. Алагира	11	призер
47.	Бадоева Валерия Виталиевна	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	10	победитель
48.	Бацоев Алан Феликсович	СП МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	10	призер
49.	Цгоева Диана Юрьевна	СП МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	10	призер
50.	Бутаева Катерина Маратовна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	10	призер
Русский язык				
51.	Канукова Фатима Сергеевна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	11	победитель
52.	Купеев Алан Александрович	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	11	призер
53.	Меликова Виктория Давидовна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	11	призер
54.	Риб Снежана Алексеевна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	11	призер
55.	Текоев Георгий Арсеньевич	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	11	призер
56.	Бадоева Валерия Витальевна	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	10	призер
57.	Зангиева Елизавета Артуровна	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	10	призер
58.	Бутаева Катерина Маратовна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	10	победитель
59.	Кантемиров Азамат Асланбекович	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	10	призер
60.	Овоян Элина Арменовна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	10	призер
61.	Агузарова Ника Тамерлановна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	9	призер
62.	Гацоева Лана Эдуардовна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	9	победитель
63.	Сопоев Алан Юрьевич	ГКОУ школа-интернат г. Алагир	9	призер
64.	Басиев Марат Эдуардович	МБОУ СОШ № 3 г.Алагира	8	призер
65.	Гуцаев Аслан Элгуджаевич	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	8	призер
66.	Тедеева Аделина Игоревна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	8	призер
67.	Ревазова Милана Цараевна	МБОУ СОШ № 2 г.Алагира	8	призер
68.	Левичева Амалия Адамовна	МБОУ СОШ № 5 г. Алагир	8	призер
69.	Суанов Валерий Асланбекович	Филиал МБОУ СОШ № 5 г.Алагира в с.Бираганг	8	победитель
70.	Сохиева Роксана Махарбековна	Филиал МБОУ СОШ № 5 г.Алагира в с.Бираганг	8	призер
71.	Джелиева Диана Александровна	ГКОУ школа-интернат г. Алагир	9	призер



ДИПЛОМ

Награждается

команда

«АЛИРОН» Алашурского района

занявшая I место

во II Республиканском конкурсе-викторине
«Брейн-ринг» на Кубок ЦИК РСО-Алания
«Знатокам избирательного права»

Председатель ЦИК
РСО-Алания



К.Н. Кадиев

г. Владикавказ
2016г.



ГРАМОТА

Управление образования Администрации Алагирского района

Награждается

Команда МБОУ СОШ №5 г. Алагира,
Занявшая 1 место в интеллектуальной игре «Брейн-ринг»,
посвященной Дню Конституции Российской Федерации

Начальник Управления
образования:

Хадарцева А.Б.

13.12.2018 г.



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

по месту требования

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
детей «Республиканский центр детского и
юношеского туризма и экскурсий»

362005, г. Владикавказ, ул. Леваневского, 270
ОГРН 1021500669959, ИНН 1501010918,
КПП 151601001
тел.: (8672) 74-34-05, 74-02-70
e-mail: rcdyt@mail.ru

№ _____ от _____ 2019 г.

на № _____ от _____ 2019 г.

Справка

Дана Купеевой Азе Савлоховне учителю обществознания МБОУ СОШ №5 г. Алагир о том, что 18 ноября 2018 года команда МБОУ СОШ №5 г. Алагира принимала участие в 55 –х Республиканских соревнованиях юных туристов и заняла второе место в краеведческом конкурсе.

Директор ГБОУ ДО «РЦДЮТЭ»



П. Магометов

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий.

Критерий IV.5. Владение современными образовательными технологиями.

Исх. № 18
13.02.2019г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г.Алагир

Справка

Дана учителю обществознания и права МБОУ СОШ №5 г.Алагира **Купеевой Азе Савлоховне** о том, что в учебном процессе применяет инновационные технологии и методики, которые способствуют эффективности образовательного процесса (системно-деятельностный подход; обучение в сотрудничестве; здоровьесберегающие технологии; мониторинг как технология оценивания результатов учебной деятельности; проектная деятельность; исследовательские методы обучения). Применение оптимального сочетания методов, средств и форм обучения обеспечивает хорошую результативность учебного труда школьников.

Образовательные технологии:

Технология системно-деятельностного подхода	Способствует развитию таких качеств личности, как самостоятельность, сплоченность, целеустремленность, инициативность. В работе в парах, формируются межличностные отношения и сотрудничество.
Технология игрового обучения	Способствует развитию и поддержания интереса к обучению, развития коммуникативных навыков и умений обучающихся.
Технология здоровьесбережения	Это совокупность приемов, форм и методов организации обучения школьников, без ущерба для их здоровья.
Технология исследовательского метода обучения.	Даёт возможность самостоятельно пополнить знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения.
Технология проектной деятельности учащихся.	Даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Позволяет обучающимся получить личностный опыт и освоить виды деятельности, необходимые им в будущем. Главный результат проектной деятельности — накопление обучающимися поведенческими, коммуникативными, организационными и другими навыками.
Технология интерактивных методов обучения	Использование мультимедийных презентаций и тренажёра обеспечивает наглядность материала, повышает его усвоение, так как задействованы все каналы восприятия (зрительный, слуховой, эмоциональный).

Использование здоровьесберегающих технологий при организации учебно-воспитательного процесса

Одно из ключевых направлений развития общего образования - сохранение и укрепление здоровья школьников. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья учитель использует различные приемы и методы: смену видов деятельности,

свободное обсуждение и дискуссию на уроке, разноуровневые домашние задания. В зависимости от ситуации и степени напряженности работы на уроке, проводит гимнастику для глаз, физкультминутки. Аза Савлоховна уверена в том, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика - значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию. Она использует эмоциональную передачу содержания учебного материала, дает задания, развивающие воображение, интуицию, эмоционально-чувствительное восприятие.

Уроки Азы Савлоховны удовлетворяют основным требованиям к уроку с комплексом здоровьесберегающих технологий: рациональная плотность урока, смена видов учебной деятельности, формирование мотивационной деятельности учащихся, индивидуальный подход к каждому ребёнку, целенаправленная рефлексия в течение урока, создание ситуаций успеха. Хорошие результаты даёт работа в парах, группах, когда ведомый ученик чувствует поддержку товарища. Ученики Азы Савлоховны не боятся задавать вопросы, ошибаться, получать неправильный ответ. На её уроках всегда благоприятный психологический климат, положительный эмоциональный настрой у обучающихся.

Использование технологий индивидуального и группового обучения. Проектная деятельность

В системе работы Купеевой А.С. используются технологии индивидуального и группового обучения. Индивидуальный подход применяется к каждому ученику, в зависимости от уровня его успеваемости и мотивации к обучению.

С одаренными и мотивированными к обучению учащимися ведется индивидуальная развивающая работа на высоком уровне сложности, организуется проектная деятельность, предлагаются опережающие задания и задания творческого характера.

Со слабоуспевающими учащимися ведется дополнительная работа по устранению пробелов в знаниях; на уроках им даются задания посильного характера, чтобы поддержать уровень их самооценки. В ходе обучения наблюдается стабильное качество знаний и у этой категории учащихся.

В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Её результатом является создание собственного интеллектуального продукта в современной электронной форме, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.

Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

Проекты, создаваемые учащимися, имеют разнообразные формы:

- ❖ мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- ❖ краткосрочные проекты, включающие значительный объём исследовательской деятельности;
- ❖ долгосрочные (годовые) проекты.

Аза Савлоховна - инициатор организации в школе ежегодного «Фестиваля проектов»

Основные направления проектной деятельности:

Направление «История личности, семьи, рода, организации и учреждения, дома и малой Родины», предполагающее историко-краеведческие исследования;

- ❖ «След Великой Отечественной войны в моей семье»
- ❖ « Улицы моего города»
- ❖ « Интересные люди живущие рядом»
- ❖ « Моя семья – Моя фамилия – Моя родословная»

Направление «Социальный проект», ориентированное на разработку общественно значимых, социально направленных проектов, нацеленных на приобретение учащимися опыта адаптации к жизни в современных условиях;

- ❖ Проект «**Выборы глазами детей**», направленный на повышение правовой культуры учащихся (Деловая игра «Выборы президента школьной республики», Брейн-ринг, Уроки Парламентаризма)
- ❖ Проект « **Мои права - мои обязанности**» (Круглые столы с участием представителей Мин.юст РСО – Алания, ПДН, нотариуса ; День Конституции РФ, Дни правовой помощи детям , презентации по теме «Конвенция ООН о правах ребёнка»)

Проектные работы представлены в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне:

- ❖ «**ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ**» - Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ
- ❖ «**СОХРАНИМ ИСТОРИЧЕСКУЮ ПАМЯТЬ О ВЕТЕРАНАХ И ЗАЩИТНИКАХ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА**» - Всероссийский информационно-коммуникационный конкурс
- ❖ «**СТУПЕНЬ В НАУКУ**» - Региональный конкурс молодых исследователей в рамках программы «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»
- ❖ «**МОЙ ИРИСТОН**» - Республиканский конкурс исследовательских работ по туризму и краеведению
- ❖ «**ЗОНАДЫ ФИДАН**» - районный научно-исследовательский конкурс

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор школы



Купеева А.С.

Технологическая карта урока обществознания 11 класс.

Учитель: Кутеева Аза Савлоховна

Тема урока: Налоги

Цель урока:

Раскрытие сущности и роли налогов в жизни человека, общества, государства.

Задачи:

Предметные:

- актуализация опорных знаний;
- перенос знаний в новые условия.

Метапредметные

а) познавательные:

- способствовать развитию компетентности старшеклассников в области политологии;
- способствовать развитию у учащихся компетенций сравнения, группировки, анализа и синтеза;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием предложенных возможностей интернета, текстов, газет и т. д.

б) регулятивные:

- содействовать развитию у учащихся умения осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, самооценку учебной деятельности, умения принимать и сохранять учебную задачу.

в) коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства, для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- допускать возможность существования у членов команд различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное, политическое многообразие современного мира;

- воспитание приверженности к демократическим ценностям;
- формирование ответственного отношения к учению.

Основные понятия темы: налоги, субъект налога, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая льгота, прогрессивное налогообложение, регрессивное налогообложение, пропорциональное налогообложение, структура налоговой системы.

Тип урока: урок комплексного применения знаний, умений и навыков при подготовке к ЕГЭ.

Оборудование: компьютер учителя, видеоматериал, словарь урока, раздаточный материал, учебники, тетради

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД, сформированные деятельностью учителя и ученика
I. Организационный этап.	Приветствие учащихся.	Приветствие учителя, друг друга.	Личностные УУД: Проявление эмоционального отношения к учебно-познавательной деятельности.
II. Актуализация знаний. Постановка целей и задач. Мотивация учебной деятельности учащихся	Задание: посмотрите на слайд(слайд №1) на доске, вы видите различные высказывания политических деятелей, все они посвящены одной тематике. Вопросы по высказываниям: - расскажите немного из биографии любого понравившегося вам политического деятеля, чье изречение представлено на слайде - раскройте основной смысл каждого высказывания? - какова тема нашего сегодняшнего урока? - каким образом вы определили тему? (Слайд № 2)	Просматривают высказывания на слайде презентации и отвечают на вопросы учителя. Определяют тему, цель и задачи урока	Познавательные УУД: выделение нужной информации из высказываний; актуализация своего жизненного опыта; выделение проблемы. Коммуникативные УУД: умение слушать собеседника; Умение давать ответы на вопросы.
III. Повторение темы «Налоги» 1. Индивидуальная работа.	1. На столах у вас Налоговый Кодекс РФ, ваша задача: 1. найти и первым пунктом кратко записать в тетрадь определение	1. Ребята работают с литературой и формируют понятия о налогах и его основных чертах и признаках.	Познавательные УУД: Умение выделять нужную информацию из текста. Коммуникативные УУД:

2. Работа по подготовке к ЕГЭ	<p>понятия «Налоги»</p> <p>2. Из определения, которое дано в НК РФ вычленить основные признаки налогов и записать их вторым пунктом в тетради.</p> <p>После данной работы проверяем результаты работы и сверяем его с данными на слайдах презентации (слайд № 3,4)</p> <p>2. Давайте с вами вспомним основные виды налогов и выполним типовое задание ЕГЭ по обществознанию (слайд № 5)</p>	<p>После индивидуальной работы, сверяем результаты в тетрадях и на слайдах.</p>	<p>умение отвечать на вопросы и слушать ответы товарищей.</p> <p>Регулятивные УУД: умение формулировать свои мысли.</p>
3.4. Фронтальная устная работа	<p>3. Почему данные налоги называются косвенными? Что такое акциз? Какие товары в нашем государстве облагаются акцизом?</p>	<p>2. Учащиеся называют два вида налогов: прямые и косвенные. Выполняют в тетрадях задание по типу ЕГЭ, проверяем задание. В тетради учащиеся третьим пунктом записывают виды налогов: а) прямые, б) косвенные.</p>	<p>Познавательные УУД: умение ставить и решать проблемы</p> <p>Коммуникативные УУД: умение договариваться и приходить к общему решению; умение работать в группе</p> <p>Регулятивные УУД: умение планировать свою деятельность.</p>
5. Групповая работа с карточками	<p>4. Налоги делятся не только по объекту налогообложения, но по другим признакам. Назовите этот признак и соответствующее деление запишите в тетради четвертым пунктом.</p> <p>5. Разделитесь на группы и выполните задания в карточках на тему «Типы налогов»</p>	<p>3.4. Учащиеся отвечают устно на вопросы учителя. В тетради четвертым пунктом записывают Типы налогов по территориальному признаку: а) федеральные, б) региональные, в) местные</p>	
6. Устная работа	<p>6. Каковы основные функции налогов?</p>	<p>5. Учащиеся делятся на группы и выполняют задание</p>	
7. Групповая работа с неадаптированным текстом	<p>7. В группах поработайте с неадаптированным текстом и раскройте суть каждой функции налогов (Приложение №2)</p>	<p>6. Учащиеся перечисляют функции налогов и записывают их пятым пунктом в тетради</p>	
8. Индивидуальная работа с терминами	<p>8. На слайде представлены различные термины, связанные с темой Налоги. Составьте Кластер из данных терминов (слайд № 6)</p>	<p>7. Учащиеся в группах работают с текстом научной статьи И.А. Макаровой «Функции налогов» Устное обсуждение</p> <p>8. Учащиеся составляют кластер</p>	
IV. Закрепление	<p>Просмотр видеоролика «Просто о</p>	<p>Учащиеся просматривают ролик и</p>	

знаний. Применение знаний при подготовке к ЕГЭ	<p>Налогам» (приложение № 3)</p> <p>Обобщите весь материал и оформите его согласно структуре задания ЕГЭ Часть 2 № 28 (слайд № 7)</p>	<p>обобщают полученные знания</p> <p>Учащиеся в тетради выполняют задание, составляют развернутый план по теме на слайде.</p>	
V. Рефлексия.	<p>Задание: Закончите фразу (по выбору)</p> <p>Было интересно.... Было трудно.... Я понял, что.... У меня получилось.... Я смог.... Я попробую....</p>	<p>Выбирают фразу и письменно отвечают в тетрадях.</p>	<p>Коммуникативные УУД: Умение полно и точно выражать свою мысль.</p>
VI. Домашнее задание.	<p>Объяснение домашнего задания. Выполнить задание по типу ЕГЭ № 29. Выберите любое высказывание (слайд № 8), запишите его в тетрадь и по нему напишите эссе в соответствии с критериями.</p>	<p>Учащиеся выбирают высказывание, записывают его в тетради.</p>	

АНАЛИЗ УРОКА

Учитель: Купеева Аза Савлоховна

Класс: 11

Тема: *Налоги*

Цель: *Раскрытие сущности и роли налогов в жизни человека, общества, государства.*

Задачи:

Предметные:

- актуализация опорных знаний;
- перенос знаний в новые условия.

Метапредметные

а) познавательные:

- способствовать развитию компетентности старшеклассников в области политологии;
- способствовать развитию у учащихся компетенций сравнения, группировки, анализа и синтеза;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием предложенных возможностей интернета, текстов, газет и т. д.

б) регулятивные:

- содействовать развитию у учащихся умения осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, самооценку учебной деятельности, умения принимать и сохранять учебную задачу.

в) коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства, для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- допускать возможность существования у членов команд различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное, политическое многообразие современного мира;
- воспитание приверженности к демократическим ценностям;
- формирование ответственного отношения к учению.

Основные понятия темы: налоги, субъект налога, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая льгота, прогрессивное налогообложение, регрессивное налогообложение, пропорциональное налогообложение, структура налоговой системы.

Тип урока: *урок комплексного применения знаний, умений и навыков при подготовке к ЕГЭ.*

Технологии

Формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме.
Содержание урока	Содержание учебного материала соответствует триединой цели урока. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.
Методы обучения	Выбор оправдан, соответствует целям урока. Используются приемы формирования ИКТ-компетентности, разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока.
Формы обучения	В ходе урока использовались групповая, парная и индивидуальная формы работы. Учитель эффективно

	сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески; владеет технологией диалога.
Результативность урока	Цели урока достигнуты. Учитель добился осмысления учебного материала всеми обучающимися.
Практическая направленность урока	На протяжении всего урока прослеживалась практическая направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения школьникам
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети выполняют задания и осуществляют их самопроверку. В завершение организуется рефлексия хода реализации построенного проекта учебных действий и контрольных процедур. Для каждого ученика учителем была создана ситуация успеха, мотивирующая его к включению в дальнейшую познавательную деятельность.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Учитель стремится к осознанию учащимися процесса обучения (Что делаем? Зачем делаем?).
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке применялись ИКТ, велась работа по формированию ИКТ компетентности обучающихся.
Структура урока	Структура урока соответствует его цели и типу. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности). Учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений).
Педагогический стиль	Стиль, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
Гигиенические требования	На уроке чередуются различные виды деятельности. Физминутка проведена в игровой форме. Обстановка и гигиенические условия в кабинете соответствуют требованиям

Заместитель директора по УВР



Цыболова М.В.

Глава 1 Политика 9 ч

Технологическая карта урока 1

Тема урока	ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ
Тип урока	Изучение нового материала
Дата урока	
Образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. • Презентация «Политика и власть» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Politika-1/Politicheskaja-vlast.html
План урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое политика? 2. Политическая власть. 3. Роль политики в жизни общества. 4. Политическая жизнь и средства массовой информации
Цели урока	Создать условия для ознакомления учащихся с ролью политики в жизни общества, сущностью власти, главными особенностями политической власти
Формы и методы обучения	<p><i>Методы:</i> объяснительно-иллюстративный.</p> <p><i>Формы:</i> индивидуальная, фронтальная, работа в парах</p>
Основные понятия	<i>Политика, власть</i>
Планируемые образовательные результаты	
Объем освоения и уровень владения компетенциями	Компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность
<p>Научатся: определять, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества; называть главные особенности политической власти.</p> <p>Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное</p>	<p>Целостно-смысловая компетенция</p> <p>Умеют: конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм; определять понятия; вступать в речевое общение; работать с книгой.</p>

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Время (мин)	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Организационный момент	4	Работа с учебником, рабочей тетрадь	Проверяет готовность к уроку, знакомит с требованиями, предъявляемыми к изучению курса, с учебником (его внешним видом, общим содержанием, условными обозначениями), рабочей тетрадь. – Найдите в учебнике и назовите основные темы курса. – Сформулируйте задачи, которые вам предстоит решить в ходе освоения предмета	Записывают тему и план урока в тетрадь, самостоятельно формулирует задачи курса обществознания, знакомятся с учебником, отвечают на вопросы	Фронтальная, индивидуальная	<p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его.</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; приобретают умения ориентироваться в учебнике по инструкции учителя.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы</p>	Устный опрос

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
II. Актуализация знаний	7	Беседа по теме «Политика и власть»	В о п р о с ы : – Как вы понимаете слово «политика»? – Почему общество не может нормально жить без власти?	Аргументируют ответы, обосновывают суждения, приводят доказательства	Фронтальная	Коммуникативные: применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения. Познавательные: <i>общеучебные</i> – формулируют ответы на вопросы учителя; <i>логические</i> – осуществляют поиск существенной информации (из материалов учебника, рассказа учителя и одноклассников)	Устный опрос
III. Изучение нового материала	17	1. Презентация «Политика и власть». 2. Выполнение заданий в рабочей тетради: № 1, 2, с. 4.	1. Комментирует информацию презентации, акцентирует основные в о п р о с ы : – Политика – это искусство управления государством. – Основные задачи политической деятельности. 2. Конкретизирует задания, выполняемые учащимися.	1. Просматривают презентацию, делают записи в тетрадь. 2. Самостоятельно выполняют задания.	1. Индивидуальная. 2. Индивидуальная.	Познавательные: <i>общеучебные</i> – умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; <i>логические</i> – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о политике и политической власти.	1. Записи в тетради. 2. Задания в рабочей тетради.

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
		3. Работа с текстом учебника, с. 7–10	3. Формулирует задания : 1) Прочитайте текст, письменно ответьте на в о п р о с ы : – Что такое средство массовой информации? – Как они влияют на политическую жизнь? 2) Обсудите различные точки зрения. Контролирует выполнение заданий, проводит индивидуальный контроль	3. Разрабатывают алгоритм поисковых действий, самостоятельно выполняют задания, дают аргументированные ответы на вопросы	3. Индивидуальная работа; фронтальная работа	Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	3. Записи в тетради, устные ответы
IV. Первичное осмысление и закрепление	5	Выполнение задания в рабочей тетради: № 3, с. 4–5	Поясняет задание, выполняемое учащимися, проводит индивидуальный контроль	Самостоятельно выполняют задание	Индивидуальная	Познавательные: <i>общеучебные</i> – самостоятельно выделяют и формулируют цели; <i>логические</i> – проверяют информацию, находят дополнительную информацию, используя справочную литературу	Задание в рабочей тетради
V. Итоги урока. Рефлексия	5	Обобщающая беседа	В о п р о с ы : – Какую роль играет политика в жизни общества?	Отвечают на вопросы, оценивают свою работу, эмоцио-	Фронтальная	Личностные: оценивают собственную учебную деятельность.	Оценивание учащихся за работу

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
			– В чем сущность любой власти?	нальное состояние на уроке		<i>Регулятивные:</i> осуществляют самостоятельный контроль; анализируют эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности на уроке	на уроке
VI. Домашнее задание	2	§ 1. Выполнение заданий в рабочей тетради: № 6, 7, с. 6–7	Конкретизирует домашнее задание	Записывают домашнее задание	Индивидуальная	<i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу на длительный период времени	

АНАЛИЗ УРОКА

Учитель: Купеева Аза Савлоховна

Класс: 11

Тема: Политика и власть

Цель: Создать условия для ознакомления учащихся с ролью политики в жизни общества, сущностью власти, главными особенностями политической власти

Задачи:

Развивающие:

осуществление системно-деятельностного подхода;

развитие критического мышления;

развитие внимания;

формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных):

развитие умения формулировать и доказывать свою точку зрения;

развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать;

развивать умение применять новые знания;

развитие умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт;

развитие умения формулировать проблему;

развитие умения групповой и парной работы.

Воспитательные:

развитие коммуникативных УУД:

создание благоприятной атмосферы поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества;

взаимодействие учащихся в групповой и парной работе: развитие уважения друг к другу.

Методы: объяснительно-иллюстративный.

Формы: индивидуальная, фронтальная, работа в парах

Вид урока

Изучение нового материала

Технологии

Формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме.
Содержание урока	Содержание учебного материала соответствует триединой цели урока. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.
Методы обучения	Выбор оправдан, соответствует целям урока. Используются приемы формирования ИКТ-компетентности, разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока.
Формы обучения	В ходе урока использовались групповая, парная и индивидуальная формы работы. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески; владеет технологией диалога.
Результативность урока	Цели урока достигнуты. Учитель добился осмысления учебного материала всеми обучающимися.
Практическая направленность урока	На протяжении всего урока прослеживалась практическая направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения школьникам

Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети выполняют задания и осуществляют их самопроверку. В завершение организуется рефлексия хода реализации построенного проекта учебных действий и контрольных процедур. Для каждого ученика учителем была создана ситуация успеха, мотивирующая его к включению в дальнейшую познавательную деятельность.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Учитель стремится к осознанию учащимися процесса обучения (Что делаем? Зачем делаем?).
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке применялись ИКТ, велась работа по формированию ИКТ компетентности обучающихся.
Структура урока	Структура урока соответствует его цели и типу. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности). Учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений).
Педагогический стиль	Стиль, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
Гигиенические требования	На уроке чередуются различные виды деятельности. Физминутка проведена в игровой форме. Обстановка и гигиенические условия в кабинете соответствуют требованиям

Заместитель директора по УВР



Цаболова М.В.

Технологическая карта урока 3

Тема урока	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ
Тип урока	Комбинированный
Дата урока	
Образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. • Презентация «Политические режимы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm • Конституция Российской Федерации
План урока	1. Тоталитарный режим. 2. Авторитарный режим. 3. Демократия
Цель урока	Создать условия для формирования представлений о политических режимах
Формы и методы обучения	<i>Методы:</i> частично-поисковый. <i>Формы:</i> индивидуальная, фронтальная
Основные понятия	<i>Демократия, тоталитаризм, авторитарный режим</i>

Окончание табл.

Планируемые образовательные результаты	
Объем освоения и уровень владения компетенциями	Компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность
<p>Научатся: определять, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов; сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе.</p> <p>Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	<p>Коммуникативная компетенция</p> <p>Умеют: вступать в речевое общение; участвовать в диалоге, работать с книгой; взаимодействовать с окружающими; формулировать вопросы; владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), выступать с устными сообщениями.</p>

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА							
Этапы урока	Время (мин)	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Организационный момент	3	Подготовка класса к уроку	Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему, с помощью проблемного задания подводит учащихся к формулированию цели урока	Записывают тему и план урока в тетрадь, формулируют цель урока	Фронтальная	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его. Регулятивные: принимают учебную задачу	Записи в тетради
II. Актуализация знаний	7	Беседа по теме «Политические режимы»	Вопросы: – В чем заключаются особенности политической власти? – Почему во всех демократических странах есть парламенты?	Высказывают свое мнение, рассуждают, приводят основные своим суждениям	Фронтальная	Коммуникативные: применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения. Познавательные: <i>общеучебные</i> – формулируют ответы на вопросы учителя; <i>логические</i> – осуществляют поиск существенной информации (из рассказа учителя и одноклассников)	Устный опрос
III. Изучение нового материала	17	1. Презентация «Политические режимы».	1. Показывает слайды презентации, акцентирует внимание на признаках демократического	1. Просматривают презентацию, делают записи в тетрадь.	1. Индивидуальная.	Познавательные: <i>общеучебные</i> – умеют структурировать знания, применять таблицу для получения необходимой	1. Записи в тетради.

		2. Работа с текстом учебника, с. 21–27.	плюрализма. 2. Поясняет задания : 1) Прочитайте текст, заполните таблицу отличительных признаков политических режимов (см. Приложение). 2) Устно дайте характеристику политических режимов.	2. Определяют признаки политических режимов, проводят сравнительный анализ, сопоставляют характеристики, выявляют отличительные черты.	2. Индивидуальная работа; фронтальная работа.	информации; <i>логические</i> – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о видах политических режимов. <i>Коммуникативные</i> : обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партне-	2. Записи в тетради, устные ответы.
		3. Выполнение заданий в рабочей тетради: № 1, 2, 4, с. 12	Проводит индивидуальный контроль. 3. Поясняет задания в рабочей тетради. Проводит индивидуальную проверку	3. Выполняют задания в рабочих тетрадях	3. Индивидуальная	ром, вступают в коллективное учебное сотрудничество. <i>Регулятивные</i> : планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала	3. Задания в рабочей тетради
IV. Первичное осмысление и закрепление	5	Ответы на вопросы рубрики «В классе и дома», с. 28	Поясняет задания, выполняемые учащимися	Дают аргументированные ответы на вопросы, обосновывают свои суждения	Индивидуальная	<i>Познавательные</i> : <i>общеучебные</i> – самостоятельное выделение и формулирование цели; <i>логические</i> – осуществление поиска существенной информации (из материалов учебника, по воспроизведению в памяти)	Устные ответы
V. Итоги урока. Рефлексия	5	Обобщающая беседа	Вопросы : – Что означает понятие «политический	Отвечают на вопросы. Определяют свое	Фронтальная	<i>Личностные</i> : оценивают собственную учебную деятельность.	Оценивание учащихся

я			режим?» – Чем характеризуется тоталитарный режим?	эмоциональное состояние на уроке		<i>Регулятивные</i> : прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала	за работу на уроке
VI. Домашнее задание	3	§ 3. Выполнение заданий в рабочей тетради: № 5, 6, с. 13	Конкретизирует домашнее задание	Записывают домашнее задание	Индивидуальная		

Приложение

Таблица отличительных признаков политических режимов

Политические режимы	Особенности режима	Страны, где существует режим
Тоталитарный режим		
Авторитарный режим		
Демократия		

АНАЛИЗ УРОКА

Учитель: Купеева Аза Савлоховна

Класс: 11

Тема: Политические режимы

Цель: Создать условия для формирования представлений о политических режимах

Задачи:

Развивающие:

осуществление системно-деятельностного подхода;

развитие критического мышления;

развитие внимания;

формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных):

развитие умения формулировать и доказывать свою точку зрения;

развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать;

развивать умение применять новые знания;

формирование логических умений;

развитие умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт;

УУД

Регулятивные: Обеспечить организацию учебной деятельности обучающихся путем соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно.

Коммуникативные: Обеспечить социальную компетентность, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Познавательные: Обеспечить смысловую ориентацию обучающихся на самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.

Ресурсы:

Основные: Рабочая программа, учебник

Дополнительные: Интернет - ресурсы

Формы и методы обучения:

Методы: частично-поисковый.

Формы: индивидуальная, фронтальная

Вид урока

Комбинированный

Технологии

Формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме.
Содержание урока	Содержание учебного материала соответствует триединой цели урока. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.
Методы обучения	Выбор оправдан, соответствует целям урока. Используются приемы формирования ИКТ-компетентности, разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока.
Формы обучения	В ходе урока использовались групповая, парная и индивидуальная формы работы. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески; владеет технологией диалога.

Результативность урока	Цели урока достигнуты. Учитель добился осмысления учебного материала всеми обучающимися.
Практическая направленность урока	На протяжении всего урока прослеживалась практическая направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения школьникам
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети выполняют задания и осуществляют их самопроверку. В завершение организуется рефлексия хода реализации построенного проекта учебных действий и контрольных процедур. Для каждого ученика учителем была создана ситуация успеха, мотивирующая его к включению в дальнейшую познавательную деятельность.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Учитель стремится к осознанию учащимися процесса обучения (Что делаем? Зачем делаем?).
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке применялись ИКТ, велась работа по формированию ИКТ компетентности обучающихся.
Структура урока	Структура урока соответствует его цели и типу. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности). Учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений).
Педагогический стиль	Стиль, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
Гигиенические требования	На уроке чередуются различные виды деятельности. Физминутка проведена в игровой форме. Обстановка и гигиенические условия в кабинете соответствуют требованиям

Заместитель директора по УВР



Цаболова М.В.

Технологическая карта урока

Тема урока	ГРАЖДАНИН – ЧЕЛОВЕК, ИМЕЮЩИЙ ПРАВА
Тип урока	Обобщение и систематизация знаний
Дата урока	
Образовательные ресурсы	Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010
План урока	1. Политика и власть. 2. Политические режимы. 3. Правовое государство. 4. Политические партии и движения
Цель урока	Создать условия для формирования представлений о политике правового государства
Формы и методы обучения	Методы: проблемного изучения в обучении. Формы: индивидуальная
Основные понятия	Основные понятия главы I «Политика»
Планируемые образовательные результаты	
Объем освоения и уровень владения компетенциями	Компоненты культурно-компетентного опыта / приобретенная компетентность
<p>Научатся: определять основные положения главы, раздела; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.</p> <p>Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное</p>	<p>Целостно-смысловая компетенция</p> <p>Умеют: определять собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; вступать в речевое общение, работать с книгой; осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм</p>

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Время (мин)	Обучающие и развивающие компоненты, задания	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
-------------	-------------	---	----------------------	-----------------------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------

Этапы урока	Время (мин)	Обучающие и развивающие компоненты, задания	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
I. Организационный момент	3	Подготовка учащихся к уроку	Проверяет готовность учащихся к уроку, нацеливает на выполнение самостоятельной работы	Выбирают самостоятельно оптимальный стиль деятельности во время самостоятельной работы	Фронтальная	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его. Результативные: принимают учебную задачу	Работа в тетради
II. Актуализация знаний	7	Беседа по теме «Гражданин – человек, имеющий права»	Организует беседу по итоговым вопросам к главе I «Политика», с. 68	Дают аргументированные ответы на вопросы, решают проблемные задачи	Фронтальная	Коммуникативные: взаимодействуют в ходе обсуждения дискуссионных вопросов; сравнивают разные точки зрения; понимают позицию партнера. Познавательные: <i>общеучебные</i> – формулируют ответы на вопросы учителя; <i>логические</i> – осуществляют поиск существенной информации (из материалов учебника, рассказа учителя и одноклассников)	Устный опрос
III. Обобщение и систематизация знаний	25	Выполнение заданий в рабочей тетради: № 1–8, с. 36–42	Поясняет задания, выполняемые учащимися, контролирует их выполнение	Самостоятельно выполняют задания в рабочих тетрадях	Индивидуальная	Результативные: учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Познавательные: <i>общеучебные</i> – осуществляют поиск существенной информации (из материалов учебника, по воспроизведению в памяти)	Задания в рабочей тетради

IV. Итоги урока. Рефлексия	5		Организует проверку выполненных заданий; выявляет сложности, с которыми столкнулись учащиеся при выполнении самостоятельной работы	Оценивают результаты своей деятельности	Фронтальная	<i>Результативные:</i> определяют уровень усвоения изучаемого материала	Оценивание учащихся за работу на уроке
----------------------------	---	--	--	---	-------------	---	--

АНАЛИЗ УРОКА

Учитель: Купеева Аза Савлоховна

Класс: 11

Тема: «Гражданин- человек, имеющий права»

Цель: Создать условия для формирования представлений о политике правового государства

Задачи:

Развивающие:

осуществление системно-деятельностного подхода;

развитие критического мышления;

развитие внимания;

формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных):

развитие умения формулировать и доказывать свою точку зрения;

развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать;

развивать умение применять новые знания;

развитие творческих, речевых способностей учащихся;

формирование логических умений;

развитие умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт;

развитие умения формулировать проблему;

развитие умения групповой и парной работы.

УУД

Регулятивные: Обеспечить организацию учебной деятельности обучающихся путем соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно.

Коммуникативные: Обеспечить социальную компетентность, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Познавательные: Обеспечить смысловую ориентацию обучающихся на самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.

Планируемые результаты:

Метапредметные:

способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с целями и задачами урока;

умение проводить поиск основной и дополнительной информации учебной и научно-популярной литературой, обрабатывать ее в соответствии с темой и познавательными задачами;

представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах

Формы и методы обучения:

Методы: проблемного изучения в обучении.

Формы: индивидуальная

Ресурсы:

Основные: Рабочая программа, учебник

Дополнительные: Интернет - ресурсы

Вид урока

Обобщение и систематизация знаний

Технологии

Формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме.
Содержание урока	Содержание учебного материала соответствует трединой цели урока. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.

Методы обучения	Выбор оправдан, соответствует целям урока. Используются приемы формирования ИКТ-компетентности, разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока.
Формы обучения	В ходе урока использовались групповая, парная и индивидуальная формы работы. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески; владеет технологией диалога.
Результативность урока	Цели урока достигнуты. Учитель добился осмысления учебного материала всеми обучающимися.
Практическая направленность урока	На протяжении всего урока прослеживалась практическая направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения школьникам.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети выполняют задания и осуществляют их самопроверку. В завершение организуется рефлексия хода реализации построенного проекта учебных действий и контрольных процедур. Для каждого ученика учителем была создана ситуация успеха, мотивирующая его к включению в дальнейшую познавательную деятельность.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Учитель стремится к осознанию учащимися процесса обучения (Что делаем? Зачем делаем?).
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке применялись ИКТ, велась работа по формированию ИКТ компетентности обучающихся.
Структура урока	Структура урока соответствует его цели и типу. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности). Учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений).
Педагогический стиль	Стиль, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
Гигиенические требования	На уроке чередуются различные виды деятельности. Физминутка проведена в игровой форме. Обстановка и гигиенические условия в кабинете соответствуют требованиям.

Заместитель директора по УВР



Цаболова М.В.

Технологическая карта уроков

Тема урока	ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	
Тип урока	Изучение нового материала (урок-исследование)	
Дата урока		
Образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Домашек, Е. В.</i> Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010. • <i>Презентация</i> «Права и свободы граждан» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://anapaschool11.myl.ru/load/gotovimsja_k_egheh_po_obshhestvoznaniju_v_pomoshh_uchiteljam_uchenikam_prezentacija_quot_prava_i_svodoby_grazhdan_quot_tjuter_obshhestvoznanija_plotnikova_m_p/2-1-0-72 • <i>Всеобщая декларация прав человека</i>, ст. 1–30. • <i>Конституция РФ</i>. Гл. 2, ст. 17–64. • <i>Конвенция о правах ребенка</i>, ст. 1–32. • <i>Семейный кодекс</i>. Гл. 11, ст. 54–60 	
План урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое права человека? 2. Юридические нормы. 3. Правовые и юридические документы. 4. Права и свободы человека и гражданина. 5. Система защиты прав. 6. Права ребенка 	
Цель урока	Создать условия для формирования представлений о юридических нормах, называемых правами человека	
Методы и формы обучения	<i>Методы:</i> проблемного изучения в обучении. <i>Формы:</i> индивидуальная, фронтальная, групповая работа	
Основные понятия	<i>Конституционные права и свободы</i>	
Планируемые образовательные результаты		
Объем освоения и уровень владения компетенциями	Компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность	
Научатся: определять особенности юридических норм (прав человека); характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы.	Коммуникативная компетенция Умеют: вступать в речевое общение; участвовать в диалоге, работать с книгой, взаимодействовать с окружающими;	

<p>Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	<p>формулировать вопросы; владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), выступать с устными сообщениями, корректно вести учебный диалог</p>
---	--

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Время (мин)	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Организационный момент	3	Подготовка учащихся к уроку	Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и план урока, подводит к формулированию целей урока	Записывают тему и план урока в тетрадь, самостоятельно формулируют цель урока	Фронтальная	<i>Личностные:</i> понимают значение знаний для человека и принимают его. <i>Регулятивная:</i> принимают учебную задачу	Записи в тетради
II. Актуализация знаний	7	Беседа по теме «Права и свободы человека и гражданина»	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О каких правах человека и гражданина вы уже знаете? – Что означает выражение «права человека закреплены законом»? – Почему права нуждаются в защите? 	Используя ранее полученную информацию, высказывают свое мнение, приводят доказательства	Фронтальная	<i>Коммуникативные:</i> обмениваются мнениями, слушают друг друга, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <i>Познавательные:</i> <i>общеучебные</i> – формулируют ответы на вопросы учителя; <i>логические</i> – осуществляют поиск существенной информации (из материалов учебника, рассказа учителя и	Устный опрос

						одноклассников)	
III. Изучение нового материала	17	1. Презентация «Права и свободы граждан».	1. Комментирует новую информацию.	1. Просматривают презентацию, делают записи в тетрадь.	1. Индивидуальная.	Познавательные: <i>общеучебные</i> – умеют структурировать знания, работать с документами; самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; <i>логические</i> – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о правах и свободах граждан РФ. Коммуникативные: принимают другое мнение и пози-	1. Записи в тетради. 2. Устные ответы.
		2. Работа с текстом учебника, с. 120–133, и документами: «Всеобщая декларация прав человека» и др.	2. Формирует группы учащихся, конкретизирует задания по темам: 1-я гр. – «Всеобщая декларация прав человека», с. 125–128;	2. Знакомятся с текстом учебника и материалами документов, конспектируют, делают выводы, готовят сообщения по теме.	2. Групповая работа.		
		3. Выполнение заданий в рабочей тетради: № 1–7,	2-я гр. – «Права и свободы человека, закрепленные Конституцией РФ», с. 128–132; 3-я гр. – «Права ребенка», с. 132–134; 4-я гр. – «Права несовершеннолетних. Семейный кодекс РФ». Организует выступление каждой группы с сообщением по теме исследования. 3. Поясняет задания, выполняемые учащимися	Каждая группа дает развернутый ответ и делает выводы.	3. Индивидуальная	цию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строят монологические высказывания, владеют диалогической формой речи. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. Личностные: выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают усвоение нового материала, исходя из социальных и личностных ценностей	3. Задания в рабочей тетради

		с. 65–68					
IV. Первичное осмысление и закрепление	5	Ответы на вопросы рубрики «В классе и дома», с. 134–135	Организует беседу по обсуждению сложных практических вопросов	Отвечают на вопросы, обосновывают свои суждения, приводят доказательства	Индивидуальная	Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении сложных практических ситуаций, обмениваются мнениями, слушают и понимают позицию партнера, допускают существование различных точек зрения	Устные ответы
V. Итоги урока. Рефлексия	5	Обобщающая беседа	Вопросы: – Какой из «механизмов защиты» прав человека считается наиболее массовым и почему?	Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке	Фронтальная	Личностные: оценивают собственную учебную деятельность. Регулятивные: осуществляют самостоятельный контроль, определяют свое отношение к уроку	Оценивание учащихся за работу на уроке
VI. Домашнее задание	3	§ 14–15	Конкретизирует домашнее задание	Записывают домашнее задание	Индивидуальная		

АНАЛИЗ УРОКА

Учитель: Купеева Аза Савлоховна

Класс: 11

Тема: «Гражданин- человек, имеющий права»

Цель: Создать условия для формирования представлений о политике правового государства

Задачи:

Развивающие:

осуществление системно-деятельностного подхода;

развитие критического мышления;

развитие внимания;

формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных):

развитие умения формулировать и доказывать свою точку зрения;

развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать;

развивать умение применять новые знания;

развитие творческих, речевых способностей учащихся;

формирование логических умений;

развитие умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт;

развитие умения формулировать проблему;

развитие умения групповой и парной работы.

УУД

Регулятивные: Обеспечить организацию учебной деятельности обучающихся путем соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно.

Коммуникативные: Обеспечить социальную компетентность, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Познавательные: Обеспечить смысловую ориентацию обучающихся на самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.

Планируемые результаты:

Метапредметные:

способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с целями и задачами урока;

умение проводить поиск основной и дополнительной информации учебной и научно-популярной литературой, обрабатывать ее в соответствии с темой и познавательными задачами;

представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах

Формы и методы обучения:

Методы: проблемного изучения в обучении.

Формы: индивидуальная

Ресурсы:

Основные: Рабочая программа, учебник

Дополнительные: Интернет - ресурсы

Вид урока

Обобщение и систематизация знаний

Технологии

Формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме.
Содержание урока	Содержание учебного материала соответствует трединой цели урока. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.

Методы обучения	Выбор оправдан, соответствует целям урока. Используются приемы формирования ИКТ-компетентности, разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока.
Формы обучения	В ходе урока использовались групповая, парная и индивидуальная формы работы. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески; владеет технологией диалога.
Результативность урока	Цели урока достигнуты. Учитель добился осмысления учебного материала всеми обучающимися.
Практическая направленность урока	На протяжении всего урока прослеживалась практическая направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения школьникам
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети выполняют задания и осуществляют их самопроверку. В завершение организуется рефлексия хода реализации построенного проекта учебных действий и контрольных процедур. Для каждого ученика учителем была создана ситуация успеха, мотивирующая его к включению в дальнейшую познавательную деятельность.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Учитель стремится к осознанию учащимися процесса обучения (Что делаем? Зачем делаем?).
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке применялись ИКТ, велась работа по формированию ИКТ компетентности обучающихся.
Структура урока	Структура урока соответствует его цели и типу. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности). Учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений).
Педагогический стиль	Стиль, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
Гигиенические требования	На уроке чередуются различные виды деятельности. Физминутка проведена в игровой форме. Обстановка и гигиенические условия в кабинете соответствуют требованиям

Заместитель директора по УВР



Цаболова М.В.

**Критерий IV.6. Повышение квалификации по профилю работы за 3года,
профессиональная переподготовка**

Сведения о повышении квалификации:

№	Наименование курсов	Образовательное учреждение	Документ
1	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации г.Владикавказ	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №278949 от 29.12.2011г.
1.	«Повышение качества преподавания общественных дисциплин»	Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации г.Владикавказ	Удостоверение № 1845 от 18.06.2016г. в объеме 120/8 часов
2.	«Российское движение школьников -единое воспитательное пространство»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Удостоверение № РК-214 2018г. в объеме 36 часов
3.	«Повышение качества образования посредством эффективного управления современной образовательной организацией»	Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации г.Владикавказ	Удостоверение № 4284 от 14.11.2018г. в объеме 120 часов
4.	«Управление в сфере образования»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	Удостоверение № 600000440789 от 26.10.2018г. в объеме 120часов
5.	«Подготовка членов ГЭК, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2018г.»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Сертификат о прохождении дистанционного обучения в 2018г.

6.	«Подготовка членов ГЭК и руководителей пунктов проведения экзаменов к проведению ГИА обучающихся»	ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»	Сертификат о прохождении обучения 2017-2018гг. в объеме 15 часов
7.	Образовательная программа в рамках Всероссийского семинара-совещания по развитию РДШ	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Сертификат о прохождении обучения в 2016г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 278949

Настоящий диплом выдан Тупеевой
Аре Савлоховне (фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 29 августа 2011 г. по 29 декабря 2011 г.
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) Северо-Осетинском
республиканском институте повышения
квалификации работников образования
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования
по программе "Менеджмент в образовании"
для получения дополнительной квалификации
"Менеджер образования"
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

Государственная аттестационная комиссия решением от 29 декабря 2011 г.
удостоверяет право (соответствие квалификации) Тупеевой
Савлоховне (фамилия, имя, отчество)

на ведение профессиональной деятельности в сфере образования
(наименование)



Председатель государственной
аттестационной комиссии [Signature]

Ректор (директор) [Signature]

Город Владикавказ год 2011

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Купеева Аза Савлоховна
с 01.06.2016г. по 18.06.2016г.

Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации» о повышении квалификации

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15.101 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Повышение качества преподавания общественных
дисциплин»

Регистрационный номер

1845

Город
Владикавказ

Дата выдачи

18.06.2016г.



Объем: 120/8 часов

Заместитель

Л.С. Исакова Л.С. Исакова

Секретарь

Л.С.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»



Удостоверение является документом
о краткосрочном повышении квалификации

Лицензия № 1306

Регистрационный номер удостоверения ПК-214

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано

Купеевой Азе Савлоховне

в том, что он(а) с 24 марта по 31 марта 2018 г.
прошел(а) обучение
в Государственном бюджетном негосударственном
образовательном учреждении
«Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных»
по программе
«Российское движение школьников -
единое воспитательное пространство»
в объеме 36 часов.

Генеральный директор



М.Р. Катунова
М.Р. Катунова
2018 г.

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Купеева Аза Савлоховна

с 22.10.2018г. по 14.11.2018г.

прошел (а) обучение(и) (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15.101 № 0001196,
регистрационный №2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Повышение качества образования посредством
эффективного управления современной образовательной
организацией»

в объеме 120ч

Регистрационный номер

4284

Город
Владикавказ

Дата выдачи

14.11.2018

Руководитель И.С.Исакова

М.П.
Секретарь



Handwritten signature

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

600000440789

Документ о квалификации

Регистрационный номер

009464 - УУО - РАНХиГС - 155

Город
Москва

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата выдачи
26 октября 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Купеева
Аза Савлоховна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»

в сроки с «09» октября 2018 г. по «26» октября 2018 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Управление в сфере образования»

в объеме 120 часов.

Руководитель
Секретарь



Ю.В. Васильев
М.П.
В.Н. Рассоха



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

СЕРТИФИКАТ

14-05-2018

№ 6a31dd40-5771-11e8-994e-d57c993cf3f7

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Купеева Аза Савлоховна

успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу:

**Подготовка членов ГЭК,
задействованных при проведении ГИА в ППЭ
в основной период 2018 года**

Субъект Российской Федерации: Республика Северная Осетия

Выписка из электронного реестра
ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
edu.rustest.ru



ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО 05.12.2017, 01.02.2018

КУПЕЕВА АЗА САВЛОХОВНА

МБОУ СОШ №5 Г.АЛАГИРА

ПРОШЕЛ(А) ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ

**ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
КОМИССИИ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПУНКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ К
ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕМЕ 15 ЧАСОВ**

РЕКТОР СОРИПКРО

ИСАКОВА





Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Сертификат

настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Кутнева Аза Савлоковна

успешно освоил(а)
образовательную программу
в рамках Всероссийского семинара-совещания по развитию
Российского движения школьников
с 21 августа 2016 года по 24 августа 2016 года

Ректор



А.В. Семенов

Критерий IV.7. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.

Исх. № 19
13.02.2019г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г.Алагира

Справка об использовании ИКТ в образовательном процессе

Дана Купеевой А.С., учителю обществознания и права МБОУ СОШ №5 г.Алагира, в том что в учебном процессе для проведения уроков и внеурочной деятельности учитель использует ИКТ: цифровые образовательные ресурсы.

Обучающие программы обеспечивают восприятие материала каждым учеником, так как каждый в своем темпе, самостоятельно продвигается по учебному материалу. Купеева А.С. использует цифровые образовательные ресурсы по устранению пробелов в знаниях (после пропусков уроков по болезни). Контроль знаний с использованием компьютерных тестов (компьютер выдает % выполнения задания, ошибки, оценки). Учитель использует бесплатные программы из сети Интернет. Программа «Конструктор тестов», которая позволяет учителю самому составить разноуровневые тесты по теме.

Аза Савлоховна уверена, что современный учащийся должен не только использовать существующие информационные ресурсы, но и научиться создавать собственные. Учащиеся должны научиться самостоятельно представлять, структурировать и выражать свои знания. Процесс разработки и создания образовательных материалов заставляет учащихся более глубоко изучить предмет и повысить мотивацию к обучению. Ученики Купеевой А.С. умеют пользоваться информационными ресурсами сети Интернет с целью поиска информации для включения в содержание урока, в процессе работы над проектом, докладом, рефератом, при подготовке к сдаче ЕГЭ по обществознанию, праву.

Для проведения уроков обществознания использует цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), в том числе нового поколения. Ссылки на ресурсы, размещенные в сети Интернет:

- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://feior.edu.Ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://lesson-history.narod.ru/nh8.htm> - Компьютер на уроках истории, обществознания и права
- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <http://ndee.edu.ru>
- <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- <http://www.ege.edu.ru/> <http://fipi.ru>
- <http://pedsovet.org/>
- <http://openclass.ru>
- <http://nspotal.ru>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Default.aspx>
- <http://www.hro.org>
- www.mon.gov.ru
- <http://www.gdezakon.ru/>
- <http://rusolymp.ru/>
- <http://soripkro.osedu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://portfolio.1september.ru>
- <http://edu15.ru/>

- <http://www.fipi.ru/>

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор школы *А. Купеева* Купеева А.С.



ТОТАЛЬНОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ

ДИПЛОМ

победителя (I степени)

Всероссийского тестирования «ТоталТест Февраль 2018»

№ 331109

Настоящим дипломом награждается

Купеева Аза Савлоховна

МКОУ СОШ №5 г. Алагир

Должность: учитель обществознания

Тест: Информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

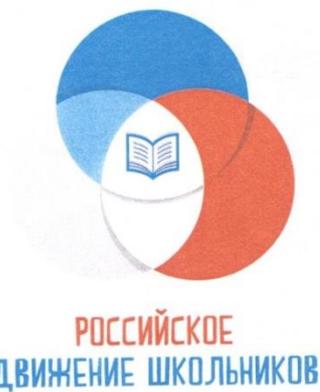
Председатель жюри
totaltest.ru




Максименков А. А.

totaltest.ru

Критерий IV. 8. Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности



СЕРТИФИКАТ

Подтверждает что

**Купеева
Аза Савлоховна**

является куратором Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»

Председатель общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»

С.Н. Рязанский

2016 ГОД



**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает что

МКОУ СОШ №5, г. Алагир

является пилотной школой

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской
организации «Российское движение школьников»

Председатель общероссийской общественно-
государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»

С.Н. Рязанский

2016 ГОД



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Сертификат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**РДШ • Территория
самоуправления**
Всероссийский конкурс

УЧАСТНИКА

подтверждает, что

МБОУ "СОШ №5" г. Алагир

Республика Северная Осетия- Алания

Педагог: Купеева Аза Савлоховна

**стал (а) участником
Всероссийского Конкурса
«РДШ – территория самоуправления»**

Директор Департамента государственной
политики в сфере воспитания детей и
молодежи Минобрнауки России
И.А. Михеев

Председатель Российского
движения школьников
С.Н. Рязанский

Директор ФГБУ «Российский
детско-юношеский центр»
А.А. Крюкова

Председатель Общероссийской
общественной организации
«Российский Союз Молодежи»
П.П. Краснорутский

2018 год

Критерий IV. 9. Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация

Исх. № *АА*
13.02.2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г.Алагир

Справка обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Дана учителю обществознания и права МБОУ СОШ №5 г.Алагира
Купеевой Азе Савлоховне о том, что её профессиональный опыт работы
«Организация системной работы детских общественных объединений в
современной образовательной организации» обобщался в марте 2018 г. – на
Петербургском международном образовательном форуме

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию

Директор школы

Купеева А.С.





Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ПМОФ2018

Петербургский
международный
образовательный
форум



SPIEF2018

St. Petersburg
International
Education
Forum

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Купеевой Азе Савлоховне

и подтверждает выступление на площадке
Петербургского международного образовательного форума
«28-29» марта 2018 года по теме

**«Организация системной работы детских общественных
объединений в современной образовательной организации»**

Руководитель площадки



№ 6 9

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что профессиональный опыт работы учителя обществознания и права МБОУ СОШ №5 г.Алагира **Купеевой Азы Савлоховны** по теме «Российское движение школьников как фактор формирования личности на основе общероссийской системы ценностей» обобщался в 28.08. 2017г. – на районном августовском семинаре в АМС Алагирского района.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию

Заведующий РМК

М.Т. Кадзаева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС АЛАГИРСКОГО РАЙОНА РСО - АЛАНИЯ



ПРОГРАММА АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Тема:
**«Реализация приоритетных задач
системы образования
в Алагирском районе»**

Алагир, 2017

Порядок работы совещания:

9.50-10.00 Регистрация участников совещания.

10.00-10.05 Открытие совещания.

10.05-10.20 Доклад «Реализация приоритетных задач системы образования в Алагирском районе».

*Хадарцева А.Б., начальник управления образования
АМС Алагирского района.*

Содокладчики:

10.20-10.30 «Преемственность в ДОУ и начальной школе».

*Мамедова О.В., старший воспитатель МКДОУ №7
г.Алагир*

10.30-10.40 «Роль дополнительного образования в системе образования в Алагирском районе».

*Гатова А.А., заместитель директора МКУДО
им.К.Х.Пагиева*

10.40-10.50 «Российское движение школьников как фактор формирования личности на основе общероссийской системы ценностей».

Кутеева А.С., директор МКОУ СОШ №5 г.Алагир

10.50-11.00 «Развитие педагогического профессионализма как стратегическая перспектива современного учителя».

*Тедеев А.В., учитель изобразительного искусства и
технологии МКОУ СОШ №3 г.Алагир, победитель
Конкурса на денежное поощрение лучшими
учителями в 2017 году.*

11.00-11.05 Заключительное слово начальника УО АМС Алагирского района Хадарцевой А.Б.

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что учитель обществознания и права МБОУ СОШ №5 г.Алагира **Купеева Аза Савлоховна** принимает активное участие в семинарах РМО и в педагогических чтениях.

Тема	Год	Уровень	Форма выступления
«Система оценивания домашнего задания на уроках обществознания»	16.10. 2014 г.	муниципальный	доклад
«Патриотическое воспитание на уроках обществознания»	05.03.2015 г.	муниципальный	открытый урок
«Сложные вопросы ЕГЭ на элективных курсах»	12.10. 2016 г.	школьный	Мастер класс

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Заведующий РМК



М.Т. Кадзаева



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Всероссийской конференции
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ,
ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

выдан
КУПЕЕВА АЗА САВЛОХОВНА
МБОУ СОШ №5 г. Алагира, директор

Директор ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»



В.В. Зарецкий

Организаторы и социальные партнеры:



21 ноября 2018 г., Москва

Республикае Цагат
Ирыстон-Аланийы
ПАРЛАМЕНТЫ
фандзем равзареты
ДЕПУТАТ



ДЕПУТАТ
ПАРЛАМЕНТА
Республики Северная
Осетия-Алания
пятого созыва

18 октября 2016 г.

№ 22

Директору МКОУ СОШ №5 г.Алагир

А.КУПЕЕВОЙ

Уважаемая Аза Савлоховна!

Фракция КПРФ в Парламенте РСО-Алания V созыва, Комитет Северо-Осетинского республиканского отделения КПРФ выражает огромную благодарность Вам и ученикам МКОУ СОШ №5 г.Алагир, принявшим участие в отчетной Конференции Северо-Осетинского республиканского отделения КПРФ.

С огромным уважением,

Председатель комитета по науке,
образованию, культуре и
информационной политике в
Парламенте РСО-Алания
Руководитель фракции КПРФ
В Парламенте РСО-Алания
Первый секретарь СОРО КПРФ

Е.А. Князева

Исп. Цориева А.С.
т.53-32-44

Критерий IV.11. Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно-действующих семинарах

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что учитель обществознания и права МБОУ СОШ № 5 г.Алагир Купеева Аза Савлоховна выступала на семинарах и конференциях, проводила открытые уроки и мастер-классы в соответствии с приведённым ниже списком.

Темы выступлений	Информация о выступлениях			
	дата	уровень	название мероприятия	форма выступления
Система оценивания домашнего задания на уроках обществознания	16.10.2014	муниципальный	заседание РМО	доклад
Патриотическое воспитание на уроках обществознания	05.03.2015	муниципальный	заседание РМО	открытый урок
Российское движение школьников как фактор формирования личности на основе общероссийской системы ценностей	28.08.2017	муниципальный	Августовская конференция педагогических работников Алагирского района	мастер-класс
Урок 21 века. Методика и техника современного урока.	23.03.2018	муниципальный	семинар руководителей ОУ Алагирского района	представление педагогического опыта
Гражданин-человек, имеющий права	25.10.2018	муниципальный	заседание РМО	представление педагогического опыта

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Заведующий РМК

Жошич

М.Т.Кадзаева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5 г. АЛАГИРА РСО-АЛАНИЯ

СЕМИНАР ДИРЕКТОРОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

**«УРОК 21 ВЕКА. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА
СОВРЕМЕННОГО УРОКА».**



АЛАГИР, 2018г.

23 марта 2018г.

План работы:

- Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера.

Д. Дьюи

- Со знанием должно быть обязательно связано умение... Печальное явление, когда голова ученика наполнена большим или меньшим количеством знаний, но он не научился их применять, так что о нём приходится сказать, что хотя он кое-что знает, но ничего не умеет.

А. Дистервег

- Не обижайте детей готовыми формулами, формулы - пустота; обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное - воспитание в человеке человеческого.

Антуан де Сент-Экзюпери

Новый стандарт ориентирован на «Портрет выпускника». Это должен быть человек:

- любящий свой край и своё Отечество;
- нравственный;
- умеющий учиться;
- социально активный;
- умеющий общаться;
- здоровый;
- ориентирующийся в мире профессий.

9:30	<i>Регистрация участников семинара</i>	
10:00-10:05	<i>Вступительное слово -Купеева А.С., директор МБОУ СОШ №5 г. Алагир</i>	
10:05-11:25	<i>Мастер-классы</i>	<p>«Карты -анаморфозы: способ увидеть мир другими глазами». Хацаева Л.Х.- учитель географии, руководитель РМО учителей географии</p> <p>«Развитие критического мышления на уроках математики. Составление кластера». Абоева С.М. учитель 1класса, руководитель РМО начальных классов</p> <p>«Метапредметный аспект в преподавании астрономии». Караева М.Н.-учитель физики и астрономии</p>
11:25-12:00	<i>Большая переменка</i>	
12:00-13:20	<i>Мастер-классы</i>	<p>«Работа с одарёнными детьми. Буктрейлер как средство формирования читательского интереса». Бутаева Л.К.-учитель русского языка</p> <p>«Формирование культуры речи младших школьников». Габуева О.Г.-учитель начальных классов</p> <p>«Наблюдения и опыты – источники физических знаний?!». Калаева Б.И.- учитель физики, руководитель РМО учителей физики</p>
13-20	<i>Подведение итогов</i>	



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ПМОФ2018

Петербургский
международный
образовательный
форум



SPIEF2018

St. Petersburg
International
Education
Forum

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Купеевой Азе Савлоховне

и подтверждает выступление на площадке
Петербургского международного образовательного форума
«28-29» марта 2018 года по теме

**«Организация системной работы детских общественных
объединений в современной образовательной организации»**

Руководитель площадки





СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Купеева Аза Савлоховна

директор
МБОУ СОШ № 5 г. Алагир
Республика Северная Осетия - Алания

стал (а) участником Всероссийского семинара-совещания
для педагогов образовательных организаций,
реализующих направления деятельности Общероссийской
общественно-государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»

Председатель Российского
движения школьников

С.Н. Рязанский

Директор ФГБУ "Российский
детско-юношеский центр"

А.А. Крюкова



2018 год

Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Критерий V.12. Публикация методических материалов

1. <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2019/02/11/administrativnye-pravonarusheniya>
2. <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2019/02/11/vneklassnoe-meropriyatie-priurochennoe-k-mezhdunarodnomu>
3. <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2019/02/11/mezhlichnostnye-otnosheniya>
4. <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2019/02/13/nalogi>
5. <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2019/02/13/politika-i-vlast>
6. <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2019/02/13/politicheskie-rezhimy>
7. <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2019/02/13/grazhdaninchelovek-imeyushchiy-prava>
8. <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2019/02/13/prava-i-svobody-cheloveka-i-grazhdanina>

Критерий V.13. Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство МО

Исх. № дб
13.02.2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г.Алагир

Справка

Дана учителю обществознания и права МБОУ СОШ №5 г.Алагира **Купеевой Азе Савлоховне** о том, что она ежегодно является экспертом муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознания на школьном и муниципальном уровнях.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию

Директор школы



Купеева А.С.

11.6.13

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г.Алагира**

ПРИКАЗ

От 25.09.2015г.

№ 100 ОД

**О проведении школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2015-2016 уч.году**

В целях организованного проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и на основании приказа Министерства образования и науки РСО-Алания « О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году в РСО-Алания» №808 от 11 сентября 2015г.,

п р и к а з ы в а ю:

1.Провести школьный этап всероссийской олимпиады в строгом соответствии с новым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. №1252, приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 11.09. №808., приказ №70 от 15.09.2015 г. по РУО с 28.09.2015г. по 13.10.2015г.

2. Утвердить:

- график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады;
- участников муниципального этапа всероссийской олимпиады МКОУ СОШ №5 г.Алагира по общеобразовательным предметам.

3.**Цаболову М.В.**, заместителя директора по учебно-воспитательной работе назначить координатором школьного этапа олимпиады;

- создать условия для проведения школьного этапа олимпиады и осуществлять строгий контроль;
- обеспечить качественную подготовку школьников к школьному, муниципальному и региональному этапам олимпиады;
- обеспечить конфиденциальность и сохранность олимпиадных заданий;
- обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде;
- провести качественное заполнение базы данных по участникам в строгом соответствии с прилагаемой формой и представить в электронном виде объединенную базу данных муниципального этапа олимпиады в срок до 14 октября 2015 года методисту информационно-ресурсного центра управления образования Газзаевой Н.Ф.;

- довести до всех участников олимпиады информацию о квотах и минимальных баллах по каждому учебному предмету для участия в муниципальном этапе;
- разместить протоколы проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету на сайте школы.

4. Назначить председателями экспертных комиссий по предметам **А.С.Купееву**, **Ф.Д.Бутаеву**, **З.И. Джусоеву**, **Л.А .Абаеву**, **О.А. Цогоеву** , **К.Т. Тогузова** **М.Ч. Цагараеву**, **Л.Х. Хацаеву**

5. Утвердить состав учителей-предметников, сопровождающих участников муниципальной олимпиады, возложив на них ответственность за безопасность детей в период проведения олимпиады и пути следования.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам.директора по УВР **Цаболову М.В.**

Директор:



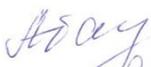
А.С.Купеева

С приказом ознакомлены:

 М.В.Цаболова

 Ф.Д.Бутаева

 З.И. Джусоева

 Л.А. Абаева

 О.А. Цогоеву

 К.Т. Тогузова

 М.Ч. Цагараева

 Л.Х. Хацаева

11.6 12

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Алагир

ПРИКАЗ

От 02.10.2018г.

№ 98 ОД

О проведении школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году
МБОУ СОШ №5 г.Алагир

В целях организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приказ МОН РСО-Алания №807 от 3 сентября 2018г., и на основании приказа РУО № 102 от 01.10.2018г.,

п р и к а з ы в а ю:

1.Провести школьный этап Всероссийской олимпиады в строгом соответствии с новым Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом МОН РФ от 18 ноября 2013г. №1252.

2. Цаболову М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе назначить координатором школьного этапа олимпиады.

3. Цаболовой М.В.:

- составить график проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады.
- создать условия для проведения школьного этапа олимпиады и осуществлять строгий контроль;
- обеспечить качественную подготовку школьников к школьному, муниципальному и региональному этапам олимпиады;
- обеспечить конфиденциальность и сохранность олимпиадных заданий;
- обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде;
- провести качественное заполнение базы данных по участникам в строгом соответствии с прилагаемой формой и представить объединенную базу данных школьного этапа олимпиады в срок до 29 октября 2018г. методисту ИРЦ УО в электронном виде;
- донести до всех участников олимпиады информацию о квотах и минимальных баллах по каждому учебному предмету для участия в муниципальном этапе;
- разместить протоколы проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету на сайте школы.

-4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Цаболову М.В.

Директор:

А.С.Купеева

С приказом ознакомлена:

М.В.Цаболова



М.В.Цаболова

02.10.18г.

**СОСТАВ
и график работы предметных комиссий**

Наименование предмета	Состав экспертных комиссий	Дата и время проверки	Место проверки
Английский язык	1. Бутаева Ф.Дз. - председатель 2. Тиджиева Л.Б. 3. Зангиева З.Э.	16.10.2018 г. (вторник) 13-30	Кабинет № 3
Французский язык	1. Абаева Л.А. - председатель 2. Зангиева З.Э.	16.10.2018 г. (вторник) 13-30	Кабинет №5
Биология	1. Цагараева М.Ч. - председатель 2. Хацаева Л.Х.	18.10.2018г. (четверг) 13-30	Кабинет №4
Обществознание	1. Купеева А.С. - председатель 2. Дарчиева Д.Г. 3. Баскаева Л.М.	23.10.2018г. (вторник) 13-30	Кабинет № 13
Математика	1. Цогоева О.А. - председатель 2. Чельдиева А.Н.З. 3. Калаева Б.И.	09.10.2018г. (вторник) 14-00	Кабинет № 3
Русский язык	1. Джусоева З.И. - председатель 2. Качмазова С. К. 3. Бутаева Л.К. 4. Хосроева Н.А.	08.10.2018 (понедельник) 14-00	Кабинет № 8
История	1. Купеева А.С. - председатель 2. Дарчиева Д.Г. 3. Баскаева Л.М.	17.10.2018г (среда) 13-30	Кабинет № 1
ОБЖ	1. Тогузов К.Т. - председатель 2. Кайтмазов А.Х.	28.11.2018 г. 12-00	Кабинет № 6

	3. Габуев А.В.		
Физкультура	1. Тогузов К.Т. - председатель 2. Кайтмазов А.Х. 3. Габуев А.В.	10.10.2018 г. (среда) 12-00	
Русская литература	1. Джусоева З.И. - председатель 2. Качмазова С. К. 3. Бутаева Л.К. 4. Хосроева Н.А.	10.10.2018 г. (среда) 14-30	
Химия	1. Гавдинов Т. В. - председатель 2. Цагараева М.Ч. 3. Хацаева Л.Х.	22.10.2018 г. (понедельник) 13-30	
Физика	1. Калаева Б.И. - председатель 2. Караева М.Н. 3.	12.10.2018 г. (пятница) 13-30	
География	1. Хацаева Л.Х. - председатель 2. Хестанова О.В.	11.10.2018 г. (четверг) 13-30	
Право	1. Баскаева Е.М. - председатель 2. Дарчиева Д.Г.	12.10.2018 г. (пятница) 13-30	

14.6 12.

Управление образования администрации местного самоуправления Алаирского района

П Р И К А З

от 01.10.2018 г.

№ 102

г. Алаир

О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в Алаирском районе

На основании приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 3 сентября 2018 года № 807 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2018-19 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания».

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести школьный этап Всероссийской олимпиады в строгом соответствии с новым Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом МОиН РФ от 18 ноября 2013 года № 1252. (Приложение 2).
 - 1.1. Руководителям образовательных организаций
 - 1.2. Утвердить рекомендуемый график проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады (Приложение 1).
 - 1.3. Руководителям образовательных организаций:
 - утвердить состав оргкомитета школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
 - сформировать жюри школьного этапа олимпиады;
 - сформировать предметно-методические комиссии и утвердить их состав;
 - назначить приказом по ОО координатора школьного этапа олимпиады;
 - создать условия для проведения школьного этапа олимпиады и осуществлять строгий контроль:
 - обеспечить качественную подготовку школьников, муниципальному и региональному этапам олимпиады;
 - обеспечить конфиденциальность и сохранность олимпиадных заданий;
 - обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде (Приложение 3);
 - обеспечить явку членов предметных комиссий на проверку олимпиадных работ в соответствии с графиком (Приложение 8);
 - провести качественное заполнение базы данных по участникам в строгом соответствии с прилагаемой формой и представить объединенную базу данных

школьного этапа олимпиады в срок до 29 октября 2018 года методисту ИРЦ
Управления образования Тигиеву А.Т. в электронном виде (Приложение 4):

- разместить протоколы проведения школьного этапа олимпиады по каждому
предмету на сайте образовательных организаций.

2. Утвердить:

2.1. График проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады
(Приложение 5)

2.2. Порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников (Приложение 6).

2.3. Состав организационного комитета по проведению муниципального этапа
олимпиады (Приложение 7).

2.4. Состав предметных комиссий (Приложение 8).

2.5. Состав апелляционной комиссии (Приложение 9).

3. Администрациям МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, ГКОУ школы-
интерната г. Алагира:

- создать условия для проведения муниципального этапа олимпиады;

- продумать график занятий в дни проведения муниципального этапа олимпиады;

- подготовить и утвердить списки организаторов в аудиториях;

- создать условия для работы предметных комиссий;

- обеспечить видеонаблюдение в аудиториях.

4. Централизованной бухгалтерии Управления образования (Бутаева Л.Дз.)
выделить денежные средства на проведение олимпиады согласно смете расходов.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста ИРЦ
Управления образования А.Т.Тигиева.

Начальник УО



А.В.Хадарцева

Исп. Тигиев А.Т.
тел.: 3-44-72

**СОСТАВ
и график работы предметных комиссий**

Наименование предмета	Состав предметных комиссий.	Дата и время проверки	Место проверки
Английский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чихтисова Р.Р. (сош № 3) -председатель 2. Чельдиева И.Х.(сош № 2) 3. Зембатова Т.А. (сош № 2) 4. Кодзаева З.С. (сош № 2) 5. ВахлюеваС.Н. (сош 2) 6. ГасиеваЛ.Ю. (сош 2) 7. Икаева М.Б. (сош № 3) 8. БутаеваФ.Дз. (сош № 5) 9. Тиджиева Л.Б. (сош № 5) 10.КайтмазоваЮ.Т.(сош № 3) 11.Кабисова А.К.(сош п. Рамоново) 	20.11.2018 г. 13-30	СОШ № 3
Французский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каболова Ж.Е. (сош с.Суадаг)- председ. 2. Ревазова Ж.Р. (интернат) 3. Абаева Л.А. (сош № 5) 4. Зангиева З.Э. (сош № 5) 5. Санакоева Е.О. (сош с Хаталдон) 	20.11.2018 г. 13-30	СОШ № 3
Немецкий язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дзнова Т.К. (сош № 4)- председатель 2. Кобесова Э.Х.(интернат) 3. Каргинова А.А. (сош с. Бирагзанг) 4. Чехоева Л.У.(оош п. Бурон) 	20.11.2018 г. 13-30	СОШ № 3
Биология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Черчесова Р.Х. (сош № 4)-председатель 2. Тогузова С.Н. (сош № 3) 3. Льянова З.К. (сош № 2) 4. Валиева Э.Б. (сош п. Мизур) 5. МсоеваА.А.(сош с.Црау) 6. Цагараева Е.А. (сош с. Дзуарикау) 7. ДзампаеваА.Ю. (сош с. Майрамадаг) 8. Габуева Н.Т. (сош с.Бирагзанг) 	22.11.2018 г. 13-30	ГКОУ школа-интернат г.Алагир
Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таучелова Р.В. (сош с.Бирагзанг)-предс. 2. Черчесова А.Г. (сош № 3) 3. Канукова М.С.(сош № 4) 4. Лазарова М.С.(сош № 2) 5. Каирова М.А.(сош с.Хаталдон) 6. ТигиеваР.Ф.(сош с.Суадаг) 7. Козаева И.Г. (сош № 2) 8. Дарчиева Д.Г. (сош № 5) 9. Купеева А.С.(сош №5) 10.Кочиева Б.И. (сош с.Дзуарикау) 	27.11.2018 г. 13-30	СОШ № 2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от "16" марта 2015 г.

№ 227

г. Владикавказ

**О проведении аккредитационной экспертизы образовательной
деятельности муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы ст. Николаевской
Дигорского района РСО-Алания**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, Административным регламентом предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2014 № 1398, постановлением Правительства Российской Федерации от 24.04.2013 № 370 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы», на основании заявления руководителя муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы ст. Николаевской Дигорского района РСО-Алания **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в срок с 06.04.2015 по 10.04.2015 аккредитационную экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе ст. Николаевской Дигорского района РСО-Алания (далее - учреждение) по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Утвердить прилагаемый состав экспертной группы по аккредитационной экспертизе.

3. Главному специалисту-эксперту отдела контроля и надзора в сфере образования Сасиеву Л.Х.:

3.1. Обеспечить организационно-информационное сопровождение аккредитационной экспертизы образовательной деятельности учреждения;

3.2. Обеспечить заключение гражданско-правовых договоров с экспертами, привлеченными к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности учреждения;

3.3. Разместить настоящий приказ в течении 3 рабочих дней со дня его издания на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания;

3.4. Разместить заключение экспертной группы в течении 3 рабочих дней со дня его получения на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

4. Республиканскому центру оценки качества образования (Тотоева):

4.1. Обеспечить организационно-техническое сопровождение аккредитационной экспертизы в соответствии с установленными полномочиями в части проведения срезов знаний.

4.2. Заверенные результаты срезов знаний на бумажном и электронном носителях представить в отдел контроля и надзора в сфере образования не позднее 10.04.2015.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела контроля и надзора в сфере образования Швецова А.В.

Министр

А. Огоев

**Состав
экспертной группы по аккредитационной экспертизе**

№ п/п	ФИО членов экспертной группы	Направления деятельности
1.	Купеева А.А. - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Алагир, руководитель экспертной группы.	Организует и координирует работу по проведению аккредитационной экспертизы; по окончании проведения аккредитационной экспертизы готовит на основании отчетов об аккредитационной экспертизе заключение экспертной группы, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, и в течение 3 рабочих дней со дня окончания проведения аккредитационной экспертизы направляет его и отчеты об аккредитационной экспертизе в Министерство образования и науки РСО-Алания; анализирует документы отражающие образовательную деятельность учреждения и разрабатывает индивидуальный план экспертизы программы основного общего образования; проводит обработку информации, экспертизу уровня освоения образовательной программы; составляет отчет об аккредитационной экспертизе, содержащий оценку и выводы о соответствии учебно-методической документации, содержания, уровня и качества подготовки учащихся федеральным государственным требованиям.
2.	Коченова Л.Ч. - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Алагир.	Анализирует документы отражающие образовательную деятельность учреждения и разрабатывает индивидуальный план экспертизы программы начального общего образования; проводит обработку информации, экспертизу уровня освоения образовательной программы; составляет отчет об аккредитационной экспертизе, содержащий оценку и выводы о соответствии учебно-методической документации, содержания, уровня и качества подготовки учащихся федеральным государственным требованиям.
3.	Бугулова Л.А. - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагир	Анализирует документы отражающие образовательную деятельность учреждения и разрабатывает индивидуальный план экспертизы программы среднего общего образования; проводит обработку информации, экспертизу уровня освоения образовательной программы; составляет отчет об аккредитационной экспертизе, содержащий оценку и выводы о соответствии учебно-методической документации, содержания, уровня и качества подготовки учащихся федеральным государственным требованиям.

купеева аза савлоховна дире... смотреть про сибирь: 8 т... руководитель экспертной гру... РИПКРО.indd Состав Общественной палаты

https://opalania.ru/состав-общественной-палаты/

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РСО-АЛАНИЯ

Мы в соц сетях: f i y
Email: opalania15ru@gmail.com

ГЛАВНАЯ О ПАЛАТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВОСТИ ФОТО ВИДЕО ОБРАЩЕНИЯ КОНТАКТЫ

Домой > Состав Общественной палаты

Состав Общественной палаты



**Чиплакова
Нина Владимировна**
Председатель Общественной палаты Республики Северная Осетия-Алания
Руководитель регионального отделения Российского Союза историков-архивистов

ms.chiplakova@mail.ru



Бирагов Юрий Григорьевич
Заместитель председателя
Председатель республиканского отделения Российского союза промышленников и предпринимателей

od_v155@mail.ru

360 TOTAL SECURITY (F:) 9.5G/14.4G

О создании анти...docx

Показать все

купеева аза савлоховна дире... смотреть про сибирь: 8 т... руководитель экспертной гру... РИПКРО.indd Состав Общественной палаты

https://opalania.ru/состав-общественной-палаты/

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РСО-АЛАНИЯ

ГЛАВНАЯ О ПАЛАТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВОСТИ ФОТО ВИДЕО ОБРАЩЕНИЯ КОНТАКТЫ



Алехина Светлана Владимировна
Региональный общественный благотворительный фонд «Ковчег — Гиперион»

svetik6666666@yandex.ru



Еналдиев Казбек Иналович
Член Северо-Осетинского республиканского благотворительного фонда «Спасательный круг», заместитель председателя МОД «Высший совет осетин»



Купеева Аза Савлоховна
Директор СОШ № 5, г.Алагир, Северо-Осетинский региональный общественный фонд «Святылища Алагирского ущелья»

alsh@mail.ru



Савенко Виталий Игоревич

О создании анти...docx

Показать все

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 168

Выдано Купеевой Азе Савлоховне

основное место работы МБОУ СОШ №5 г.Алагира

должность Директор

в том, что он(а) является членом государственной экзаменационной комиссии с ключем шифрования, записанных на защищенном внешнем носителе (токене)

Дата выдачи « 24 » 05. 2018 г.

Заместитель Министра образования
и науки РСО-Алания
должность лица,
подписавшего удостоверение


подпись

Л. В. Башарина /
ФИО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ № _____

Выдано Купеевой Азе Савлоховне

основное место работы, должность МКОУ СОШ № 5, директор в том, что он(а)
является членом ГЭК в пункте проведения единого государственного экзамена

№	ППЭ(адрес)	Дата
1	№ 124 Косового, 23	05.05.2016
2	№ 124 Мухоморова, 32	06.06.2016
3	№ 122 Косового, 23	14.06.2016
4	№ 108 Беслана, 41	16.06.2016

Врио Министра образования
и науки РСО-Алания



З. Салбиева

Дата выдачи: _____ 2016 год

25.12.2015

Результаты мониторинга исполнения «майских» Указов - alshk5@mail.ru - Почта Mail.Ru

Mail.Ru Почта Mail.Ru Приложения Игры Аккаунты История Поиск

alshk5@mail.ru

- Входящие
- Избранное
- Написать письмо
- наградной матерьял
- опылчиды
- рт
- рем
- родительское
- учебники
- ФД консультации
- Отправленные
- Черновики
- моя
- забытые
- Спам
- Корзина
- История «Нажал в Америке»
- Настройка ящика
- Непрочитанные
- Отмеченные флажком

Реклама

Результаты мониторинга исполнения

▼ Ответить Ответить всем Переслать Удалить Спам Переместить Ещё

Кому: Уважаемая Аза Савлоховна

вчера, 16:24

Уважаемая Аза Савлоховна!

Центр независимого мониторинга исполнения указов Президента РФ «Народная экспертиза» Общероссийского Народного Фронта благодарит Вас за участие в экспертных опросах в рамках мониторинга качества исполнения «майских» указов Президента Российской Федерации.

Основная цель мониторинга - выявление качества исполнения указов Президента РФ не по формальным параметрам, а определение реальной ситуации в различных регионах страны на основе экспертных мнений участников опроса.

Ваше экспертное мнение было учтено при подготовке карты исполнения «майских» указов, которая регулярно формируется Центром.

Ознакомиться с картой вы можете по ссылке [http://www.narodnayaekspertiza.ru](#)

Благодарим вас за сотрудничество и надеемся на его продолжение в будущем!

С наступающим новым 2016 годом!

С наилучшими пожеланиями,
Николай П. Николаев
Директор Центра независимого мониторинга исполнения указов Президента РФ «Народная экспертиза» Общероссийского Народного Фронта

«Вы получили это письмо, потому что подписались на рассылку на нашем сайте [www.narodnayaekspertiza.ru](#)»

Обратный адрес: [alshk5@mail.ru](#)

Отправить



Ресторан для новогодних банкетов
 Шоу-программа. Индивидуальное меню. Высококласный сервис. Звоните!
[brookebond-hotel.com](#) Адрес и телефон: Москва

Зал для свадьбы
 Специальное меню от Шеф-повара Елены Павловой. Антикризисные цены! Вкусно!
[weddinghall.ru](#) Адрес и телефон: Москва

Ресторан Бургомистр
 Внутри ресторан, если там вы не были, оформлен в уютном классическом стиле.
[burgomistr.ru](#) Адрес и телефон: Москва

Mail.Ru Агент



Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
многопрофильная школа №44 им. В. Кудзоева

**Конкурс на получения денежного поощрения лучшими
учителями в рамках ПНП «Образование»**

Состав экспертной группы

1. Белогуров Юлий Анатольевич
2. Швецов Андрей Владимирович
3. Магомедов Франкель Магомедович
4. Галаова Белла Николаевна
5. Корнева Софья Владимировна
6. Плиев Роберт Федорович
7. Гусова Лариса Хаджумарова
8. Бугулова Людмила Аркадьевна
9. Купеева Аза Савлохова



СЕРТИФИКАТ

Подтверждает что

**Купеева
Аза Савлоховна**

является куратором Общероссийской общественно-
государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»

Председатель общероссийской общественно-
государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»

С.Н. Рязанский

2016 ГОД



Благодарность

Уважаемая
Купеева Аза Савлоховна!

Управление образования Алагирского района

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. К.Х.Пагиева» Алагирского района РСО-Алания и Оргкомитет конкурса

выражают Вам искреннюю благодарность за активное участие в работе жюри X научного районного конкурса молодых исследователей «Зонады фидён»

и большой вклад в развитие интеллектуально – творческого потенциала Республики Северная Осетия- Алания

Начальник УО
Алагирского района

А.Б.Хадарцева

Директор МКУ ДО
ЦДТ им. К.Х. Пагиева»

А.А.Каргинова



г.Алагир

2016

ООД «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК РОССИИ»

МАНДАТ

III

ОЧЕРЕДНОЙ СЪЕЗД



г. Москва

1-2 июня 2018 г.

МАНДАТ №

152

КУПЕЕВА
Аза Савлоховна

*Делегат III очередного Съезда
ООД «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК РОССИИ»*

Мандатная комиссия

ТОТАЛЬНОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ

ДИПЛОМ

победителя (I степени)

Всероссийского тестирования «ТоталТест Февраль 2018»
№ 331109

Настоящим дипломом награждается

Купеева Аза Савлоховна

МКОУ СОШ №5 г. Алагир

Должность: учитель обществознания

Тест: Информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

Председатель жюри
totaltest.ru




Максименков А. А.

totaltest.ru