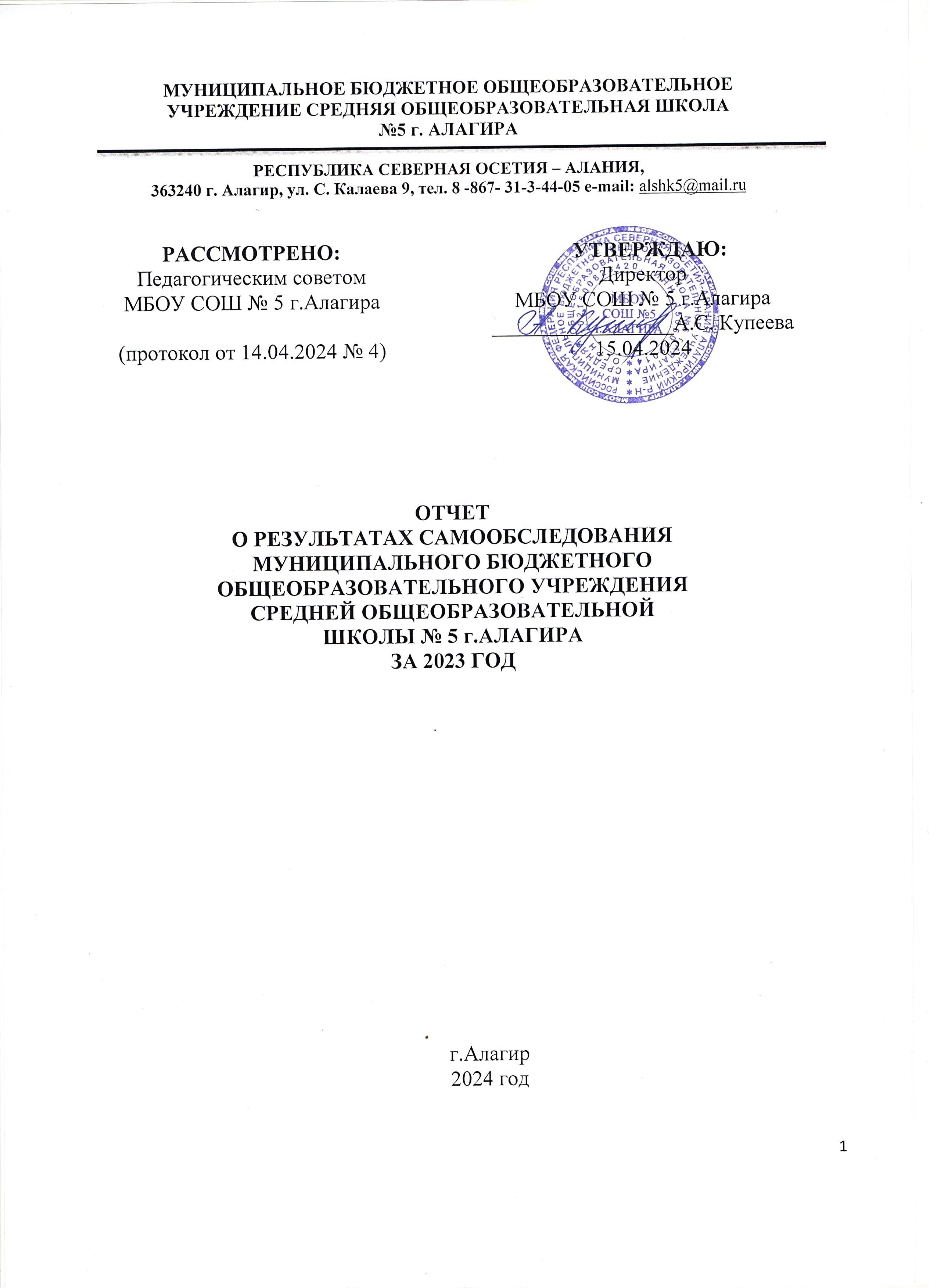
****

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алагира |
| Руководитель | Купеева Аза Савлоховна |
| Адрес организации | 363246, Республика Северная Осетия – Алания, Алагирский район, г. Алагир,  ул. С.Калаева, 9 |
| Телефон, факс | (886731)3-44-05; (886731)3-45-90 |
| Адрес электронной почты | alshk5@mail.ru |
| Учредитель | Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания |
| Дата создания образовательной организации | 1976 год |
| Лицензия | От 24.01.2018 № 2585, серия 15Л01 № 00031532 |
| Государственная аккредитация | От 21.02.2018 № 1163, серия 15 А 02 № 0000123; срок действия: до 21 февраля 2025 года |

В МБОУ СОШ № 5 г. Алагира (далее – Школа) осуществляется реализация следующих программ:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

дополнительные образовательные программы.

Школа расположена в южном районе г.Алагира РСО-Алания. Число обучающихся проживающих на закрепленной территории (в соответствии с приказом Управления образования Алагирского) составляет 78 процентов от общего числа обучающихся в школе. Для обучающихся, проживающих в иных населенных пунктах, организован подвоз за счет средств муниципального бюджета.

**2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В соответствии с действующим законодательством, управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

***Органы управления Школы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;  осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации и поощрения педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее  собрание работников | реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников;  разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение учителей начального образования.

**3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписание занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году составила 636 обучающихся. Из них:

по программам начального общего образования - 238 человек;

по программам основного общего образования – 354 человека;

по программам среднего общего образования – 54 человека;

В 2023 году 10 детей, прибывших из Донецкой и Луганской народных республик зачислены в состав обучающихся школы (4 человека – начальное общее образование; 6 человек – основное общее образование).

В отношении детей данной категории проведены следующие мероприятия, направленные на их успешную адаптацию к новым условиям:

проведение консультаций для родителей и сопровождающих педагогов прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;

информирование о правилах пользования ЭОР и ЦОР;

изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся и включение в планы воспитательной работы мероприятий по сплочению коллектива.

Нормативный срок освоения основных образовательных программ составляет:

программа начального общего образования – 4 года;

программа основного общего образования –5 лет;

программа среднего общего образования – 2 года.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Реализация федеральных государственных образовательных стандартов**

При организации образовательного процесса Школой используется право образовательной организации (пункт 6.4. статьи 12 Федерального закона об образовании № 273 ФЗ) «непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)», а также Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года № 03-327.

Согласно вышеуказанных документов и в соответствии с решением педагогического совета в школе применены следующие федеральные образовательные программы (без разработки школой соответствующей учебно-методической документации):

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной программы основного общего образования»;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Кроме того, применены применить следующие федеральные рабочие программы (без разработки школой соответствующей учебно-методической документации):

На уровне начального общего образования:

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»;

На уровне основного общего образования:

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «История»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»;

На уровне среднего общего образования:

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (базовый уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (углубленный уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»;

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень);

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень).

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»;

При реализации содержания учебных предметов кроме федеральных государственных образовательных стандартов, используются следующие концепции преподавания учебных предметов:

[концепция](https://cloud.mail.ru/public/5E62/2ERcLcEuf) преподавания учебного курса «История России» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);

[концепция](https://cloud.mail.ru/public/5E62/2ERcLcEuf) преподавания учебного предмета «Астрономия» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн.);

[концепция](https://cloud.mail.ru/public/2uXb/2uUmDHjs8) преподавания учебного предмета «Химия» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн.)

[концепция](https://cloud.mail.ru/public/AQGb/5AyMJqkAX) преподавания учебного предмета «Физика» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн.)

[концепция](https://cloud.mail.ru/public/wAvL/3xrkdDPaL) развития географического образования в Российской Федерации (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.)

[концепция](https://cloud.mail.ru/public/NMJK/NJwqQkgD3) преподавания предметной области «Технология» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.)

[концепция](https://cloud.mail.ru/public/5qu4/55tZMdnsy) преподавания предметной области «Искусство» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.)

[концепция](https://cloud.mail.ru/public/2GER/4xsBVJQFA) преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.);

[концепция](https://cloud.mail.ru/public/5cr1/22MgqUQ8c) преподавания учебного предмета «Обществознание» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.);

[концепция](https://cloud.mail.ru/public/5Erm/4tQXhkmf6) преподавания учебного предмета «Физическая культура» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.);

[концепция](https://cloud.mail.ru/public/4z2g/5pEMJSyyF) преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р);

концепция развития математического образования в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р);

[концепция](https://cloud.mail.ru/public/Dwca/4xZ1Ug4qX) нового учебно-методического комплекса отечественной истории - Историко-культурный стандарт.

**Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов**

Применение цифровых и образовательных ресурсов в школе осуществляется в соответствии с Положением о электронной информационно - образовательной среде, утвержденным приказом муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г.Алагира от 26 августа 2023 года № 87-ОД.

В 2023 году организовано три обучающих семинара для педагогов по изучению функциональных возможностей платформы образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для решения управленческих и педагогических задач используется образовательная платформа «Сферум».

К результатам проведенной работы по данному направлению можно отнести следующее:

мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены в полном объеме;

обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 98 процентов; родителей – 96 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

Образовательный процесс осуществляется с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);

на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Организация профильного обучения**

В 2023 году на ступени среднего общего образования профильное обучение организовано в профильных группах (3 группы в 10 классах, 3 группы в 11 классах), что соответствует основной идеи профильного обучения, а именно учет индивидуальных запросов обучающихся.

В соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», на углублённом уровне обеспечено преподавание 2 предметов для каждой профильной группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество обучающихся по профилю в 2022//23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
| технологический | Математика  Физика | 10 | 8 |
| социально-  гуманитарный | История  Обществознание | 19 | 17 |
| естественно-научный | Химия  Биология | 16 | 29 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 году в школе обучалось 4 детей с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для данной категории детей организован с применением следующих образовательных программ:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

адаптированная основная общеобразовательная программам для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно.

Разработана программа коррекционной работы, включающая индивидуальную работу с педагогом-психологом.

**Организация внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось сочетание следующих форм:

формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования;

организация занятий в пределах одного учебного класса.

Всего на организацию внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 г.Алагира было отведено 78 недельных часов (с учетом 26 – ми сформированных классов).

План организации внеурочной деятельности включал наличие инвариантной и вариативной частей.

К инвариантной части относились:

К инвариантной части плана внеурочной деятельности относится:

1 класс:

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

1 час – учебный курс «Функциональная грамотность. Развитие навыков осмысленного чтения»;

1 час – учебный курс «Функциональная грамотность. Развитие математической грамотности».

2 класс:

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

1 час – работа со слабоуспевающими детьми по русскому языку.

3 класс:

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

1 час – работа со слабоуспевающими детьми по русскому языку.

4 класс:

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

1 час – работа со слабоуспевающими детьми по русскому языку.

5 класс:

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

1 час – работа со слабоуспевающими детьми по русскому языку.

1 час - работа со слабоуспевающими детьми по математике.

6 класс (кадетский):

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

1 час – работа со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку;

1 час - работа со слабоуспевающими обучающимися по математике.

6 класс:

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

1 час - работа со слабоуспевающими обучающимися по математике.

7 класс (кадетский):

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

1 час – работа со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку;

1 час - работа со слабоуспевающими обучающимися по математике.

7 класс:

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

1 час - работа со слабоуспевающими обучающимися по математике.

8 класс (инженерный):

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

1 час – работа со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку;

1 час - работа со слабоуспевающими обучающимися по математике.

8 класс:

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

1 час - работа со слабоуспевающими обучающимися по математике.

9 класс:

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

1 час – «Практикум. «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»;

1 час – «Практикум. «Подготовка к ОГЭ по математике»;

10 класс:

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

11 класс:

1 час - «Разговоры о важном» информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

К вариативной части плана внеурочной деятельности относится:

5 часов в неделю - учебные занятия в рамках творческого объединения «Школьный театр» (для обучающихся на ступени начального общего образования и обучающихся на ступени основного общего образования);

4 часа в неделю - учебные занятия в рамках спортивного объединения «Школьный спортивный клуб» - для обучающихся на ступени основного общего образования.

Все программы внеурочной деятельности разработаны и утверждены в соответствии Порядком разработки, согласования и утверждения и реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) учебных модулей, утвержденным приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г.Алагира от 1 сентября 2022 года № 91.

В рамках реализации мероприятий внутренней оценки качества образования осуществлялся контроль качества проведения занятий внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в 6 -11 классах проводятся еженедельные внеурочные занятия по профориентационной деятельности «Россия – мои горизонты».

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Все занятия проведены в соответствии с установленным расписанием, темы и формы проведения занятий соответствуют рекомендациям Минпросвещения РФ.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня. Основу программы воспитания Школы составляют программы:

программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования ФГОС НОО «Ступеньки роста»;

программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО;

программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

Основные школьные дела;

Профориентация;

Работа с родителями;

Школьный урок;

Внеурочная деятельность;

Самоуправление;

Классное руководство;

Предметно- пространственная среда;

Внешкольные мероприятия;

Профилактика;

Безопасность;

Социальное партнерство.

Вариативные модули:

Детские общественные объединения;

Школьные медиа;

Школьный спортивный клуб;

Добровольческая деятельность;

Школьный театр.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела; акции; флэш-мобы; конкурсы; соревнования; уроки Мужества; концерты; вахты Памяти и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 18 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности: «Письма для участников СВО», «Тепло герою», «Посылка солдату», «Учителей бывших не бывает», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Окна победы», «Бессмертный полк», «День Космонавтики» и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Качмазовой С.К. (9а класс), Караева М.Н. (11 класс), Бутаева Ф.В. (2б класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальный войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1- 11 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

рамках модуля «Детские общественные объединения» по инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

Первичное отделение Российского Движения детей и молодёжи;

Первичное отделение «Орлята России»;

Волонтёрское движение «Волонтёры Победы»»;

Военно-патриотическое движение «Юнармия»;

Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения

Отряд Юных друзей пограничников

Отряд Юных друзей пожарных

Деятельность школьного первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

В МБОУ СОШ № 5 г. Алагира активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В школе действует штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру».

На внешкольном уровне воспитательная работа проводится в виде:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Флаг России», «Блокадный хлеб», «Елка желаний», «Георгиевская ленточка»; экологическая викторина, акции «Мы-вместе», акция «Посылка солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят посылки и отправляют их в 34 Бригаду 58 Армии ВС РФ) и др;

открытые дискуссионные площадки - комплекс открытых дискуссионных площадок;

общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

единый день профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);

спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья, состязания «Зарница», «Веселые старты» в командах;

досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Организация дополнительного образования в Школе в 2023 году осуществлялась как педагогами школы, так и с использованием ресурсов сетевого взаимодействия, в частности в соответствии с договором о сетевом взаимодействии с МКУ ЦДТ им. К.Пагиева г. Алагира.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 72 процента.

В рамках сетевого взаимодействия осуществлялась реализация 6 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

художественное («Основы хореографического искусства», «Рукоделие»);

физкультурно-спортивное («Шахматы);

естественно-научное («Юный эколог»);

социально- гуманитарное («Клуб английского языка»);

Педагогами школы было реализовано 6 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям (в том числе на базе Точки роста):

художественное («Игра на маршевых барабанах с элементами дефиле», школьный театр «Маленькая страна»);

физкультурно-спортивное («Волейбол»);

социально-гуманитарное («Основы выбора профессии», «Основы проектной деятельности»);

техническое («Основы программирования»).

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Составлены план и график проведения занятий театральных кружков. Созданы условия для организации образовательного процесса:

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральных кружках занимались 62 обучающихся 2–11-х классов. Это 10 процентов, обучающихся Школы. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Барс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;

баскетбол – 2 группы;

общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (37% обучающихся Школы).

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Место проведения | Дата проведения | Количество участников |
| Соревнование по пионерболу среди обучающихся 5–8-х классов | спортивный зал | февраль 2023 | 120 |
| Первенство школы по легкой атлетике среди учащихся 5-7 классов | спортивный зал | октябрь 2023 | 206 |
| «Веселые старты», школьный этап | спортивный зал | в течение года | 360 |
| Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | спортивный зал | ноябрь 2023 | 200 |
| Первенство школы по шахматам | шахматная гостиная | сентября 2023 | 20 |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

При реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5 г.Алагира устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс- 33 учебные недели;

II-IV классы - не менее 34 учебных недель.

Определяется следующий объем максимально допустимой недельной нагрузки для обучающихся:

I классы - 21 час в неделю;

II классы - 26 часов в неделю;

III классы - 26-часов в неделю;

IV классов - 26 часов в неделю.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 5 г.Алагира устанавливается продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Определяется следующий объем максимально допустимой недельной нагрузки для обучающихся:

V классов -32 часа в неделю;

VI классов -33 часа в неделю;

VII классов - 35-часов в неделю;

VIII классов - 36-часов в неделю;

IX классов - 36-часов в неделю.

При организации обучения в 11 классе обеспечивается реализация универсального профиля обучения.

При реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 г.Алагира устанавливается продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Определяется следующий объем максимально допустимой недельной нагрузки для обучающихся:

X классов – 37 часов в неделю;

XI классов – 37-часов в неделю.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Начало учебных занятий – 9 часов 00 минут.

**Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2021-2023 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2021 | 2022 | 2023 |
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 614 | 639 | 637 |
| – начальная школа | 257 | 250 | 250 |
| – основная школа | 315 | 343 | 341 |
| – средняя школа | 42 | 46 | 46 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | 2 | 0 | 0 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | 2 | 2 |
| – средней школе | 3 | 3 | 4 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | |
| Всего | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 68 | 68 | 100 | 42 | 61 | 3 | 6,2 | 0 | 0 |
| 3 | 44 | 44 | 100 | 18 | 45 | 6 | 13,9 | 0 | 0 |
| 4 | 71 | 71 | 100 | 36 | 50 | 8 | 11 | 0 | 0 |
| Итого | 250 | 250 | 100 | 96 | 38 | 17 | 8 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 – 5%).

***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | |
| Всего | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 75 | 74 | 100 | 13 | 15,9 | 6 | 7 | 0 | 0 |
| 6 | 75 | 74 | 100 | 17 | 22,47 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 47 | 47 | 100 | 7 | 15,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 70 | 43 | 100 | 6 | 8,3 | 3 | 3,8 | 0 | 0 |
| 9 | 74 | 71 | 100 | 11 | 13,76 | 2 | 2,3 | 0 | 0 |
| Итого | 341 | 344 | 100 | 54 | 15,7 | 12 | 2,98 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году повысился на 7%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,3 процента (в 2022 было 12,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3% (в 2022 – 1,7%).

***Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | | | Окончили год | | Не успевают | |
| Всего | |
| Кол-во | % | | С отметками  «4» и «5» | % | С  отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во |
| 10 | 26 | 26 | 100 | | 6 | 23 | 2 | 7,7 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 20 | 20 | 100 | | 6 | 30 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 46 | 46 | 100 | | 12 | 26,5 | 6 | 13,8 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты Государственной итоговой аттестации -2023**

***Общая численность выпускников 2022/23 учебного года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е**  **классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 74 | 20 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 74 | 20 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 74 | 20 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 74 | 20 |

***Государственная итоговая аттестация в 9-х классах***

***Результаты ОГЭ по обязательным предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| **2020/2021** | 100% | 80% | 4 | 100 | 80 | 4 |
| **2021/2022** | 100% | 50% | 3,5 | 100 | 82 | 4,35 |
| **2023-2024** | 100% | 66% | 3,6 | 100 | 60 | 3,8 |

***Результаты ОГЭ по предметам по выбору***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 31 | 61 | 4 | 100 |
| История | 2 | 100 | 4,5 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 30 | 3 | 100 |
| Биология | 43 | 47 | 3,5 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 22 | 3,3 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Физика | 2 | 75 | 4 | 100 |
| География | 30 | 73 | 3,8 | 100 |
| Химия | 8 | 62 | 4 | 100 |

Нарушений в процедуре проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом информационной работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3% процента от общей численности выпускников.

***Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории участников** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 85 | 100 | 88 | 100 | 74 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 5 | 5,9 | 10 | 11,4 | 2 | 3 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 70 | 82 | 23 | 30 | 11 | 14 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 85 | 100 | 88 | 100 | 74 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Государственная итоговая аттестация в 11-х классах***

***Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | 46 | 58 |
| 2020/2021 | 38 | 52 |
| 2021/2022 | 61 | 65 |
| 2022/2023 | 57 | 59 |

***Результаты ЕГЭ в 2023 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 20 | 59 | 100 |
| Физика | 5 | 39 | 83 |
| Математика (базовый уровень) | 13 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 7 | 57 | 100 |
| Химия | 4 | 37 | 50 |
| Биология | 4 | 47 | 50 |
| История | 11 | 53 | 64 |
| Обществознание | 13 | 53 | 77 |
| Английский язык | 1 | 44 | 100 |
| Литература | 1 | 66 | 100 |
| Информатика | 2 | 66 | 100 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 13 человек (65%). Физику выбрали 5 (25%) обучающихся, историю – 11(55%), английский язык сдавали 1 (5%) химию -4 (20%), биологию – 4 (20%), литературу –1 человек (5%), информатику – 2 (10%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

***Количество медалистов за последние пять лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 0 | 3 | 6 | 4 |

**Выводы о результатах государственной итоговой аттестации:**

обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам;

по ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8);

по ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69;

среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%);

среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (20%).

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №5 г.Алагира, руководствуясь приказом №1282 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 года, приказом Министерства образования и науки РСО- Алания от 08.02.2023 года №149 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам среднего общего образования в форме ВПР в 2023 году» с 16 марта по 27 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

***Результаты ВПР по Математике 4 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость  процент | | Качество  процент | |
| 4а | 22 | 22 | 4 | 16 | 2 | 0 | 88 | 81 | |
| 4б | 28 | 27 | 9 | 12 | 5 | 1 | 96 | 78 | |
| 4в | 24 | 24 | 3 | 9 | 11 | 0 | 100 | 52 | |

***Результаты ВПР по Русскому языку 4 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во участников | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | успеваемость  процент | качество  процент |
| 4а | 22 | 22 | 4 | 16 | 2 | 0 | 88 | 81 |
| 4б | 28 | 27 | 9 | 12 | 5 | 1 | 96 | 78 |
| 4в | 24 | 24 | 3 | 9 | 11 | 0 | 100 | 52 |

***Результаты ВПР по Русскому языку 6-8 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | кол-во участников | выполнение | | | | % успеваемости | % качества | средний балл |
| 5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 44 | 3 | 12 | 26 | 3 | 93% | 34% | 3,18 |
| 7 | 62 | 5 | 11 | 42 | 4 | 92% | 26% | 3,22 |
| 8 | 65 | 4 | 18 | 39 | 4 | 94% | 34% | 3,02 |

***Результаты ВПР по Математике 6-8 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | кол-во участников | выполнение | | | | % успеваемости | | % качества | средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |  |  |  |
| 6 | 48 | 1 | 16 | 12 | 13 | | 70 | 39 | 3,09 |
| 7 | 73 | 3 | 20 | 42 | 6 | | 93 | 36 | 3,25 |
| 8 | 48 | 8 | 18 | 34 | 5 | | 92 | 40 | 3,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  участников | Выполнение | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 65 | 2 | 29 | 34 | 0 | 100% | 48 | 3,51 |
| 8 | 38 | 3 | 7 | 25 | 3 | 92% | 27 | 3,38 |

***Результаты ВПР по Обществознанию 7-8 классы***

***Результаты ВПР по Физике 8 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  участников | Выполнение | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 42 | 2 | 10 | 25 | 5 | 92% | 30 | 3,27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  участников | Выполнение | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 61 | 5 | 20 | 40 | 3 | 96 | 37 | 3,40 |
| 8 | 68 | 2 | 9 | 32 | 3 | 93 | 24 | 3,22 |

***Результаты ВПР по Истории 7-8 классы***

***Результаты ВПР по Химии 8,11 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  участников | Выполнение | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 68 | 1 | 13 | 19 | 2 | 94 | 40 | 3,37 |
| 11 | 21 | 2 | 12 | 7 | 0 | 100 | 67 | 3,3 |

***Результаты ВПР по Английскому языку 7 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  участников | Выполнение | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 39 | 2 | 3 | 31 | 3 | 92 | 13 | 3,1 |

По результатам всероссийских проверочных работ был проведен аспектный анализ результатов. Учителям даны следующие рекомендации:

провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся;

прорабатывать материал, который вызывает затруднения;

регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений у обучающихся;

в отношении обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

***Результаты всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап олимпиады** | ***Число участников*** | ***Число победителей /призёров*** | ***Доля победителей и призёров %*** |
| Школьный этап | ***211*** | ***92*** | ***43%*** |
| Муниципальный этап | ***92*** | ***12*** |  |
| Региональный этап | ***6*** | ***3*** |  |

***Результаты всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап олимпиады** | ***Число участников*** | ***Число победителей*** | ***Число***  ***призеров*** |
| Школьный этап | ***567*** | ***245*** | ***43%*** |
| Муниципальный этап | ***161*** | ***14*** |  |
| Региональный этап | ***5*** | ***0*** |  |

**5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 3 процента.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

***Востребованность выпускников основной школы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Всего** | **Перешли в 10-й класс** | **Перешли в**  **10-й класс другой ОО** | **Поступили СПО** |
| **2021** | 44 | 14 | 1 | 26 |
| **2022** | 49 | 22 | 0 | 27 |
| **2023** | 74 | 25 | 3 | 46 |

***Востребованность выпускников средней школы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в СПО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2021** | 23 | 10 | 12 | 1 | 0 |
| **2022** | 23 | 17 | 9 | 0 | 0 |
| **2023** | 20 | 15 | 5 | 0 | 0 |

**6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ№ 5 г.Алагира являются:

оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

качество образовательного процесса – 85 процентов удовлетворены;

условия и оснащенность ОО – 78 процентов удовлетворены;

психологический комфорт в ОО – 92 процента удовлетворены;

деятельность администрации – 81 процент удовлетворены.

**7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 97 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 3 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №5 г. Алагира включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика библиотечного фонда:

общий объем библиотечного фонда – 16225единиц;

обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 процентов;

обращаемость – 10523 единиц в год;

объем учебного фонда – 8960 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

***Состав фонда и его использование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| Учебная | 8960 | 8960 |
| Художественная | 7144 | 1485 |
| Справочная | 121 | 78 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 42 учебных кабинета, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

1 компьютерный класс;

шахматная гостиная.

В школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерам «Максим» и др.).

В школе оборудована столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал и танцевальный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории образовательной организации, оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, тренажёры.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

не изменилась оснащенность классов – 60 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 80 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Площадь** | **Количество единиц ценного оборудования** |
| Столовая | 100 | 243,1 | Холодильник « Норд» - 2шт.  Морозильник – ларь «Норд» - 1 шт.  Водонагреватель – 1 шт  Вытяжка с трубой – 1 шт.  Плита электрическая 4-х камфорная с духовым шкафом – 1 шт. |
| Актовый зал | 170 | 206,5 | аудиосистема – 1 комплект |
| Конференц-зал | 28 | 81,4 | Системный блок iRUIntroCorp 121 WCel4309 с мониторами - 1 шт.  Мультимедийный проектор  EPSONX-5 – 1 шт. |
| Кабинет информатики | 28 | 51,7 | Интерактивная доска «Intervrite» - 1 шт.  Проектор «Epson» - 1 шт.  Ноутбук - 32 шт.  WEB камера – 1 шт.  Модем D-link – 1 шт.  Коммутатор – 1 шт.  Концентратор – 1шт.  Интернет-камера – 1 шт.  Компьютер-2 шт. |
| Кабинет физики | 28 | 72,1 | Комплект – «Кабинет физики» - 1 шт. |
| Психолог |  | 11 | Набор винтиков и гаечек  Тактильная игра «Пощупай и угадай»  Набор тактильных шариков.  Тактильная игра « Определи на ощупь».  Тактильная пирамида.  Игра «Мягче-жестче»  Тактильная дорожка  Звучащие куклы.  Игра «Калейдо».  Игра«Калейдо» дополнительные прозрачные элементы.  Игра «Подуй на шарик 2» |
| Биология | 28 | 72,1 | **Кабинет биологии.** Комплект лабораторного оборудования, объемные модели по анатомии, пластиковые объемные таблицы, гербарии. |
| Кабинет химии | 28 | 66,4 | Комплект – « Кабинет химии» - 1 шт. |
| Кабинет музыки | 28 | 41,3 | Синтезатор CASIO |
| Спортивный зал |  | 273,8 | Комплект для волейбола.  Комплект для баскетбола  Комплект для спортивной гимнастики.  Канат для лазания.  Канат для перетягивания. |

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**(**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 639 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 250 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 343 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 46 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 169 (26,%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,2\* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 6 (21%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (2,7%) |
| − регионального уровня | 36 ( 5%) |
| − федерального уровня | 4 (0,1%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46 (7,2 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 639 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 42 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 38 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 31 (74 %) |
| − с высшей | 21 (50%) |
| − первой | 10 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 38 (91%) |
| − до 5 лет | 2 (4,7%) |
| − больше 30 лет | 35 (83%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (4,7%) |
| − от 55 лет | 29 (69%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25,3 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 639 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,5 |

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: учителя и администрация школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

функционирование Школы осуществляется в полном соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность системы образования;

перспективы развития Школы определяются на основе анализа деятельности педагогического коллектива, а также с учетом основных направлений государственной политики в сфере общего образования;

в полном объеме выполняет государственную функцию по предоставлению общедоступного, бесплатного и качественного образования всех обучающихся, проживающих на закрепленной территории;

достижение декларируемого качества услуг достигается в том числе за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных;

управление Школой осуществляется на основе принципов государственно-общественного характера управления образовательной деятельностью;

приоритетный характер здоровьесберегающей деятельности позволяет обеспечить отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

созданы все условия для самореализации ребенка в рамках урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др;

повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Приоритетные направления развития школы:**

**1. Реализация региональных проектов: «Развитие кадетского образования», «Развитие инженерного образования».**

**2. Разработка проекта программы развития школы в соответствии с результатами самодиагностики на платформе федеральной программы «Школа Минпросвещения».**

**3. Повышение эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в части активизации деятельности со слабоуспевающими детьми.**

**4. Развитие системы учительского роста, направленной на совершенствование предметных и функциональных компетенций педагогических работников.**

**5. Совершенствование профориентационной деятельности.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**