****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общие сведения об образовательном учреждении  | **3 стр.** |
|  | Условия организации образовательного процесса  | **5 стр.** |
|  | Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров  | **7 стр.** |
|  | Организация образовательного процесса  | **9 стр.** |
|  | Содержание образовательного процесса  | **10 стр.** |
|  | Организация воспитательной работы  | **11 стр.** |
|  | Качество подготовки выпускников  | **13 стр.** |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алагира**

1.2. Адрес: юридический **363246 , Республика Северная Осетия – Алания ,Алагирский район, г. Алагир, ул. Калаева, 9**

 фактический **363246 , Республика Северная Осетия – Алания ,Алагирский район, г. Алагир, ул. Калаева, 9**

1.3. Телефон(**886731)\_3-44-05\_; (886731)3-45-90\_\_**

 Факс **\_\_\_(886731)3-44-05\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

e-mail **alshk5@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.4. Устав ***Принят общим собрание трудового коллектива МКОУ СОШ №5 г. Алагира.***

***Согласован Управлением образования АМС Алагирского района 20.01.2014г.***

***Утверждён Главой АМС Алагирского района 20.01.2014г.***

 ( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель - **Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания**

(полное наименовании)

1.6. Учредительный договор

 (реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

**15 №000934536, 1 августа.2001 г., ИНН 1505009014**

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **15 №000934535 29 декабря 2011 г. ,Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы России №4 по Республике Северная Осетия –Алания,**

**ОГРН 10215008223420**

 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество **Распоряжение** АМС Алагирского района Республики Северная Осетия - Алания №274 от 1.06.2012г. ***« О передаче муниципального имущества в оперативное управление»***Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО - Алания

***15 АБ 016647 от 13.06.2012г.***

***15 АБ 016648 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016649 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016650 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016651 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016652 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016653 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016654 от 13.06.2012г***

***15 АБ 016655 от 13.06.2012г***

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок **от 30.08.2001г. БТИ Алагирского района**

 (серия, номер, дата, кем выдано)

1.11.Лицензия на правоведения образовательной деятельности

**\_\_\_15 №000746 от 07.05.2014 г. Министерство образования и науки РСО-Алания**

 (серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации**15 А 01 №0000154, 07 мая 2015 г., до 25 марта 2025 г., Министерство образования и науки РСО-Алания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) **Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 г.Алагира в с.Бирагзанг, ул. Кирова,59**

 (местонахождение, телефоны)

**2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*2.1. Тип здания*типовое \_- **1976г**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(типовое, приспособленное, год постройки)

* 1. *Год создания учреждения***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1976\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (реквизиты документа о создании учреждения)

*2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_

(площадь, направление деятельности)

*2.4. Предельная численность****625*** *Реальная наполняемость****564***

(по лицензии) (по комплектованию)

*2.5. Учебные кабинеты*:

количество**\_\_\_\_45\_\_\_**

из них специализированные кабинеты **15**

*2.6. Материально-техническая база учреждения*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Площадь** | **Количество единиц ценного оборудования** |
| Столовая  | 100 | 243,1 | Холодильник « Норд» - 2шт.Морозильник – ларь «Норд» - 1 шт.Водонагреватель – 1 штВытяжка с трубой – 1 шт.Плита электрическая 4-х камфорная с духовым шкафом – 1 шт. |
| Актовый зал | 170 | 206,5 | аудиосистема – 1 комплект |
| Конференц-зал | 28 | 81,4 | Системный блок iRUIntroCorp 121 WCel4309 с мониторами - 1 шт.Мультимедийный проекторEPSONX-5 – 1 шт.Телевизор « Samsung» - 1 шт.DVD плейерBBK – 1 шт.Принтер Samsung 4200.- 1 шт. |
| Кабинет информатики | 28 | 51,7 | Интерактивная доска «Intervrite» - 1 шт.Проектор «Epson» - 1 шт.Компьютер ученик - 10 шт.Компьютер «Kraftway» Монитор «Benq»- 1 шт.WEB камера – 1 шт.Модем D-link – 1 шт.Коммутатор – 1 шт.Концентратор – 1шт.Интернет-камера – 1 шт. |
| Кабинет физики | 28 | 72,1 | Комплект – «Кабинет физики» - 1 шт. |
| Биология | 28 | 72,1 | **Кабинет биологии**Комплект лабораторного оборудования, объемные модели по анатомии, пластиковые объемные таблицы, гербарии. |
| Кабинет химии | 28 | 66,4 | Комплект – « Кабинет химии» - 1 шт. |
| Кабинет музыки | 28 | 41,3 | Пианино « Десна»Синтезатор CASIO.Музыкальный центр LG |
| Психолог  |  | 11 | Набор винтиков и гаечекТактильная игра «Пощупай и угадай»Набор тактильных шариков.Тактильная игра « Определи на ощупь».Тактильная пирамида.Игра «Мягче-жестче»Тактильная дорожкаЗвучащие куклы.Игра «Калейдо».Игра«Калейдо» дополнительные прозрачные элементы.Игра «Подуй на шарик 2» |
| Спортивный зал |  | 273,8 | Комплект для волейбола.Комплект для баскетболаКомплект для спортивной гимнастики.Канат для лазания.Канат для перетягивания. |

*2.7. Информатизация образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | **4** Кбит/сек |
| Количество Internet-серверов | **0** |
| Наличие локальных сетей в ОУ | **нет** |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | **39** |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего-из них используются в образовательном процессе | **всего 39 компьютеров и 48 ноутбуков**используются в образовательном процессе **36 компьютеров и 48 ноутбуков** |
| Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами | **20** |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | **2** |
| Другие показатели |  |

*2.8.Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Книжный фонд | **10615** |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | **65%** |
| Обеспеченность учебниками (%) | **100%** |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет |  |
| Количество подписных изданий | **4** |

*2.9.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса*.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | **есть** |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | мед мебель, медикаменты первой необходимости, весы, тонометр, ростомер. |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность  | **№ ЛО – 15 – 01 – 000068 от 02.09.2009г.** |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Доврачебная медицинская помощь: сестринское дело в педиатрии, амбулаторно-поликлиническая мед.помощь. |

**3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

*3.1. Сведения об административных работниках*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность**  | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж**  | **Стаж административной работы** | **Квалификационная категория по административной работе** |
| **общий**  | **в данном учреждении** |
| Директор  | Купеева Аза Савлоховна | высшее, историк, преподаватель истории, обществознания | 17 | 17 | Высшая |
| Заместители директора | Хестанова Ольга Викторовна Цаболова Рита Владимировна АйлароваИрина Станиславовна | высшеегеограф учитель географиивысшее учитель русского языка и литературывысшегеограф учитель географии | 121714 | 121714 |  |
| Руководители структурных подразделений (указать должности)  | Каргинова Альбина Ахсарбековна - зав. филиала МКОУ СОШ №5 г. Алагира в с. Бирагзанг | высшееучитель немецкого языка | 8 | 8 | Первая |

*3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | - |  |
| Педагогические работники:- всего- из них внешних совместителей  | **40****1** | **100%****2%** |
| Вакансии (указать должности)--  | нет | нет |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 35 | 88% |
| с незак. высшим образованием | 1 | 2% |
| со средним специальным образованием | 4 | 10%  |
| с общим средним образованием | - |  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - |  |
| доктора наук | - |  |
|  |  |  |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 40 | 100% |
| высшую | 11 | 27,5 % |
| первую | 25 | 62,5% |
| соответствует занимаемой должности | 1 | 3% |
| без категории | 2 | 7% |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 40 | 98% |
| мастер производственного обучения | - |  |
| социальный педагог | - |  |
| учитель-логопед | - |  |
| педагог-психолог | 1 | 2% |
| педагог дополнительного образования | - |  |
| педагог-организатор | - |  |
| др. должности (указать наименование) | - | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 5% |
| 6-10 лет | 4 | 10% |
| 11-20 лет | 7 | 16% |
| свыше 20 лет | 27 | 64% |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | 23 | 55% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | 4 | 10% |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 7 | 12% |

*3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника*\_\_22\_\_

3.4. *Средняя заработная плана педагогического работника*\_\_18.400\_\_\_\_\_\_\_

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
	1. *Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на01.09.2015 г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Классы (группы)- всего | 23 | - |
| Обучающиеся - всего | 551 | - |
| в том числе: |  |  |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 551 | 100 |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки  | - | - |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)  | - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам  | очное | 551 | 100 |
| очно-заочное (вечернее) |  |  |
| заочное |  |  |
| семейное |  |  |
| экстернат |  |  |
| Воспитанники детских домов, интернатов | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 8 | 8 |

*4..2. Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели \_\_1- 5дней ;2-4 кл.- 6 дней,5-11 кл.-6дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени \_\_

1 кл- минимальное 3 урока , максимальное 3 урока(сентябрь-октябрь)
          минимальное 4 урока, максимальное 5 уроков(ноябрь-май) \_\_\_\_\_\_

2 кл. - 8 кл– минимальное 5 уроков, максимальное 6 уроков
9 кл –11 кл. минимальное 6 уроков, максимальное 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) **1 кл.- 35 мин (сентябрь-декабрь), 40мин (январь-май), 2-11 кл. - 40 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 - 20 мин**

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена  | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 23 | 552 |
| 2 смена | - | - |

*4.3. Структура управления (прилагать в виде схем и таблиц)****( Приложение 1)***

 *4.4. Структурная модель методической службы (прилагать в виде схем и таблиц )****( Приложение 2)***

*4.5. Региональные и районные мероприятия, организованные школой в* ***2016-17*** *уч. году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие на базе МКОУ СОШ №5 г. Алагира | Дата проведения |
|  | Районный семинар учителей физики | **декабрь** |
|  | Районный семинар учителей математики | **октябрь** |
|  | Районный семинар учителей физкультуры и ОБЖ | **декабрь** |
|  | Районный семинар учителей иностранного языка | **октябрь** |
|  | Районный семинар заместителей директоров | **январь** |
|  | Курсы ГО и ЧС | **октябрь**  |
|  | Районный фестиваль «Золотая осень» | **ноябрь** |
|  | Районная игра брейн-ринг | **ноябрь** |
|  | Районный фестиваль агитбригад ЗОЖ | **декабрь** |
|  | Районный конкурс агитбригад к 70- летию Великой Победы |  **марта** |
|  | Отчет МКОУ СОШ №5 г. Алагира по патриотическому воспитанию перед Общественной палатой РСО – Алания  |  **апреля**  |
|  | Районный этап конкурса чтецов «И помнит мир спасенный…» | **апреля** |
|  | Круглый стол по теме «Традиции и культура как фактор профилактики правонарушений, экстремизма и идеологии терроризма в подростковой среде» Министерства РСО – Алания по вопросам национальных отношений  | **май** |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*5.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы*:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

-основная общеобразовательная программа основного общего образования.

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

*5.2. Учебный план* ***разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Приказ Минобробразования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», «Примерного базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Северная Осетия – Алания, реализующих программы общего образования, на 2016/2017 учебный год», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010*** ***N 1241******, от 22.09.2011******N 2357******, от 18.12.2012*** ***N 1060******).***

***Рабочие программы***

Всего: **294**

из них: 1 вида: всего\_100\_ % от общего количества 294

*5.8. Расписание учебных занятий* : одно, утверждено 10.09.2016 г.

 (количество и дата утверждения)

5.9.. Внутришкольный контроль

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| **Формы (виды) внутришкольного контроля** | Классно-обобщающий, предварительный, текущий, сравнительный, итоговый, тематический, персональный, обзорный, фронтально- обзорный. |
| **Периодичность проведения внуришкольного контроля** | Внутришкольный контроль разбит по месяцам. |
| **Формы отчетности**  | в форме аналитической справки, справки по результатам инспектирования, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу на совещании при директоре,совещании при завуче, совещании методического объединения, педагогическом совете. |

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*6.1. Направления*

* гражданско – патриотическое воспитание,
* духовно-нравственное воспитание,
* профилактика правонарушений,
* профилактика употребления психоактивных веществ,
* работа с родителями,
* пропаганда ЗОЖ

 (направления в соответствии с планом воспитательной работы)

* 1. *Сведения о занятости учащихся :*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **секция/ кружок** | **классы** | **Кол-во** **уча-ся** | **Тренер/ учитель** |
|  | ***Баскетбол (ст.группа.)*** | ***9-11 кл.*** | ***50*** | *Тогузов К.Т.*  |
|  | ***Баскетбол (мл.группа)*** | ***2-3кл.*** | ***25*** | *Тогузов К.Т* |
|  | ***Волейбол*** | ***3кл.*** | ***25*** | *Елоева Р.К.* |
|  | ***Театральный кружок*** | ***6-8кл.*** | ***50*** | *Магкеева А.В. методист ПКУ* |
|  | ***Хоровое пение*** | ***1-7кл.*** | ***50*** | *Качмазова Л.Б.* |
|  | ***Клуб «ЗОЖ»*** | ***8-10кл.*** | ***15*** | *Цагараева М.Ч.* |
|  | ***«Веселая математика»*** | ***9б кл.*** | ***15 15*** | *Чельдиева А.Н* |
|  | ***Веселый английский*** | ***5а,б кл.*** | ***15. 15*** | *Бутаева Ф.ДЗ. Тиджиева Л.Б* |
|  | ***Экологический кружок*** | ***1абв кл.*** | ***54*** | *Бедоева Л.К – специалист СЮН* |
|  | ***Бальные танцы*** | ***1-6 кл.*** | ***125*** | *Шавлохов Б.С – методист ПКУ*  |
|  | ***Моделирование*** | ***1-2кл.*** | ***54*** | *ГабиеваГ.Н. Специалист ДДТ* |
|  | ***Осетинские танцы*** | ***1-5 кл.*** | ***100*** | *Найфонов Б.Б. – методист ПКУ* |
|  | ***Народные танцы*** | ***1-4 аб кл.******7-8 кл.*** | ***50******50*** | *Хацаева А.Р. – специалист ДДТ* |
|  | ***Литер. кружок*** | ***7-10 кл.*** | ***15*** | *Качмазова С.К..* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Фактически значения** |
| Организация самоуправления обучающихся | Совет старшеклассников и Юнармейские отряды для 9-11 классовДетская пионерская организация «Патриот» РДШ - 5-8 кл.  |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | Кружки - 16 , в том числе:экологические – 2, математические – 2, театральные- 2, баскетбол – 2,волейбол – 1,национальные танцы – 3,бальные танцы – 2,клуб «ЗОЖ» - 1,хоровое пение – 1,литературный кружок – 1иностранный язык - 2 |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) | Дом детского творчества Алагирского района Передвижное клубное учреждение при РДК Алагирского района, Центр социализации молодёжи Алагирского района |
| Количество направленностей ДОД в учреждении | Всего - 10, в том числе: экология, краеведение, математика, национальные танцы, бальные танцы, хоровое пение, театральное, пропаганда ЗОЖ, спортивное и д.р . |

***Охват учащихся дополнительным образованием***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1-4 классы** | **5-7 классы** | **8-11 классы** |
| **2014-2015** | **100%** | **86%** | **57%** |
| **2015-2016** | **100%** | **86%** | **49%** |
| **2016-2017** | **100%** | **86%** | **49%** |

* 1. ***Сведения о правонарушениях обучающихся за 2016-17 уч. год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Количество обучающихся | Класс правонарушителя | Вид правонарушения | Принятое решение |
| 2016/17 | 0 | - | - | - |

*6****.4. Работа с родителями***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическое значение |
| Формы работы | Родительские собрания, отчетные собрания, отчетные концерты по внеурочной занятости учащихся, тренинги, семейные гостиные, конференции, интернет - консультации, индивидуальные консультации, посещения на дому, общение в «Дневнике.ру.»  |
| Результаты работы | 1. Более плотный контакт между школой и родителями , взаимодействии на классных и общешкольных мероприятиях.2. Имеется возможность выхода к родителям дистанционно, через Дневник.ру или сайт школы3. Есть возможность задать любой вопрос классному руководителю и другим учителям и получить развернутый ответ, находясь дома или на работе через систему Дневник.ру4. . Встроенные в «Дневник.ру» электронный дневник и электронный журнал позволяют родителям ежедневно получать информацию об его поведении и успеваем |
| Другая информация | В «Дневнике.ру» есть группы классов, группа «Родительская гостиная», участниками которой являются только родители определённого класса. |

*6.5. Организация летней оздоровительной работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Форма организации | Охват детей |
| количество | % |
| 1. | Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания | 1 поток – 130 детей2 поток – 130 детей | 25 % |
|  |  |

1. **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Всероссийские проверочные работы во 2-х классах 2017году прошли со следующими результатами:

**Всесоюзные проверочные работы**

**Результаты мониторинга по русскому языку**

**в 2А,2Б,2В классах ( 09.11. 2016-2017. )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся в классе. | Работу писало. | Отсутст-вовало  | Всего “5” | Всего “4” | Всего”3”  | Всего“2”  | % успев. | % кач. | % СОУ | Ф.И.О.учителя |
| 2а | 30 | 25 | 5 | 13 | 11 | 1 | 0 | 100 | 96 | 82 | Сикоева Л.М. |
| 2б | 22 | 17 | 5 | 7 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 79 | Каргинова Э.Б. |
| 2в | 18 | 14 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 93 | 57 | 61 | Чельдиева К.В. |
| итого | 70 | 56 | 14 | 24 | 25 | 6 | 1 | 98 | 87 | 75 |  |

Общие результаты выполнения проверочной работы по русскому языку во 2-х классах представлены в таблице « результаты выполнения ( приложение)

Более 87% участников показали хорошие и отличные результаты.

Допущены ошибки:

1.В определении звонкой согласной 2.В определении мягкой согласной 3.В делении слов на слоги в составлении предложения

Всероссийские проверочные работы в 4 классах 2017году прошли: 18.04 -русский язык 25.04 – математика;

**Цель данной работы:** отслеживание образовательных достижений обучающихся 4-х классов, обобщение информации о выполнении государственных образовательных стандартов.

## Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-х классов по математике МКОУ СОШ №5 г. Алагира 2016-2017 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего в классе**  | **отсутствовало** | **Кол-во****«5»** | **Кол-во****«4»** | **Кол-во****«3»** | **Кол-во****«2»** | **% качества****знаний** | **%****успеваемости** | **%****СОУ** | **Средний****балл** |
| 4 «а» | Тедеева С. С. | 29 | 0 | 12 | 9 | 8 | 0 | 72 | 100 | 71 | 4,1 |
| 4 «б» | Абоева С.М. | 30 | 0 | 14 | 9 | 7 | 0 | 77 | 100 | 74 | 4,2 |
| Итого |  | 59 | 0 | 26 | 18 | 15 | 0 | 75 | 100 | 73 | 4,2 |

## Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-х классов по русскому языку МКОУ СОШ №5 г. Алагира 2016-2017 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего в классе**  | **отсутствовало** | **Кол-во****«5»** | **Кол-во****«4»** | **Кол-во****«3»** | **Кол-во****«2»** | **% качества****знаний** | **%****успеваемости** | **%****СОУ** | **Средний****балл** |
| 4 «а» | Тедеева С. С. | 29 | 0 | 5 | 10 | 10 | 3 | 53 | 83 | 54 | 3,5 |
| 4 «б» | Абоева  | 30 | 0 | 10 | 12 | 8 | 0 | 73 | 100 | 69 | 4,2 |
| Итого |  | 59 | 0 | 15 | 22 | 18 | 3 | 64 | 95 | 62 | 3,8 |

## Положительная динамика уровня качества образования наблюдается по следующим предметам : математика ,окружающий мир; стабильно высокий уровень качества образования сохраняется по русскому языку. Положительная динамика связана с повышением мотивации обучения, с более широким использованием преподавателями передовых педагогических технологий, таких как проблемно – диалоговое обучение, использование элементов ИКТ, технологии групповой работы, тьюторства, работы в парах, исследовательская работа и др.

Учителям начальных классов были даны рекомендации

1.На заседании ШМО учителей начальных классов проанализировать результаты работы .

2.Усилить работу с обучающимися .

3. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими , шире внедрять тесты разного уровня . 4. Пополнить лабораторию учителя более эффективными методическими пособиями ,

привлекать при этом электронные ресурсы.

**Сравнительная таблица сформированности ОУУ за последние три года в 4-х классах.**

|  |  |
| --- | --- |
| **% справились с заданиями** | **% не справились с заданиями** |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2016-2017** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2016-2017** |
| 78 | 86,3 | 93% | 22 | 13,7 | 7% |

Какследует из данных приведенной таблицы, в сравнении с мониторингами 2015 и 2016г., имело место снижение процента обучающихся, не справившихся с работой, и повышение числа обучаемых, справившихся с ней.

**Результаты мониторинга образовательных**

**достижений обучающихся 5-х классов по русскому языку (ВПР) МКОУ СОШ №5 г. Алагира**

**2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Учитель** | **Всего в классе**  | **отсутствовало** | **Кол-во****«5»** | **Кол-во****«4»** | **Кол-во****«3»** | **Кол-во****«2»** | **%****успеваемости** | **%****Качества знаний** | **%****СОУ** | **Средний****балл** |
| 5А | Джусоева З.И. | 28 | 3 | 0 | 12 | 11 | 2 | 92% | 48% | 47% | 3,4 |
| 5Б | Бутаева Л.К. | 15+1 ОНД | 3+1 ОНД | 1 | 5 | 5 | 1 | 92% | 50% | 51% | 3,5 |
| Итого:  | По школе | 39 | 7 | 1 | 17 | 16 | 3 | 91% | 49% | 49% | 3,4 |

 **Результаты мониторинга образовательных**

**достижений обучающихся 8-х классов по обществознанию.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Учитель** | **Всего в классе по данному профилю** | **отсутствовало** | **Кол-во****«5»** | **Кол-во****«4»** | **Кол-во****«3»** | **Кол-во****«2»** | **% качества****знаний** | **%****успеваемости** | **%****СОУ** | **Средний****балл** |
| 8 «а» | Черчесова И.Т. | 24 | 1 | - | 5 | 8 | 10 | 57 | 22 | 32 | 3,6 |
| 8 «б» | Черчесова И.Т. | 19 | 1 | 1 | 1 | 6 | 10 | 44 | 11 | 28 | 3,4 |
| Итого: 2 |  | 43 | 2 | 1 | 6 | 14 | 20 | 51 | 17 | 30 | 3,5 |

**МКОУ СОШ №5 г. Алагира**

**2016-2017 уч. год**

Мониторинг по осетинскому языку и литературе 2016-2017. 9 классы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Кол-во обуч-ся, участв. в тестир-ии** | **Кол-во об-ся, завер. тестир-е**  | **5**  | **%**  | **4** | % | **3** | % | **2** | % | **Средняя отметка**  | **% качества**  | **% успеваемости**  | **СОУ**  |
| СОШ №5 г.Алагира | 42 | 41 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 5 | 12,2 | 36 | 87,8 | 2,1 | 0,0 | 12,2 | 18,4 |

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средняя отметка по школе** | **Средняя отметка по району** | **Средняя отметка по РСО- Алания** |
| **2,1** | **2,7** | **2,7** |

Цель итоговой работы определила её структуру и уровень сложности заданий. Работа содержала задания, обязательные для выполнения всеми учащимися. Назначение заданий – обеспечить проверку достижений учащихся по фонетике, лексике, морфологии и синтаксису осетинского языка, а также проверить уровень развития осетинской речи обучающихся.

В работе использовались задания с выбором верного ответа из нескольких предложенных.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся 9-х классов по осетинскому языку и литературе в Республике Северная Осетия-Алания проводился впервые. Цель проведения мониторинга – диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов по предметам; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ по осетинскому языку и литературе.

Исходя из анализа, учителям осетинского языка и литературы **рекомендуется:**

- усиление практической направленности обучения осетинскому языку и литературе, что может быть достигнуто при внедрении в учебный процесс практико-ориентированных приемов и подходов: формирования умения распознавать разнообразные синтаксические единицы в живой речи, прежде всего в тексте, и применять полученные знания на практике;

- перенос акцента с выполнения орфографических заданий на задания лексического, морфологического, синтаксического плана, что может быть достигнуто при использовании на уроках комплексного анализа текстов;

*На занятиях по осетинской литературе:*

- в процессе анализа литературного произведения обращаться к осетинскому устному народному творчеству, проводить связи и параллели;

- организовать систематическое повторение курса осетинской литературы 5-8 классов;

 **Были даны рекомендации учителям осетинского языка и литературы:**

- рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях школьной творческой группы учителей осетинского языка и литературы;

- соблюдать принципы преемственности в преподавании на всех уровнях образования: начального, основного и полного среднего;

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие;

-организовать индивидуальные занятия с обучающимися, набравшими минимальное количество баллов.

**Мониторинг качества учебных достижений выпускников начальной школы9 (вторая волна)**

**проводился 25 .04. 2016-2017 уч.г. на основании приказа Министерства**

образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 15.04.2017

732«Об организации и проведении мониторинга образовательных достижений

обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Северная – Осетия Алания» , приказа РУО от 16.04. 2017г. с целью получения

объективной информации о качестве знаний обучающихся 4-х классов

Каждый тест состоял из 18 заданий. К каждому заданию были даны четыре

варианта ответа, из которых нужно было выбрать один верный.

1.Задания предполагали проверку уровня ЗУН по

русскому языку и охватывали основные разделы русского языка, изучаемые в

начальной школе.

2.Задания были ориентированы на проверку ЗУН по математике.

Оценивание каждого вопроса проводилось по следующим нормам:

*Максимальное количество баллов - 23*

Успешность выполнения итогового теста оценивалась из следующего

соответствия:

20-23 балла – отметка «5»;

14-19 баллов – отметка «4»;

12-18 балла – отметка «3»;

Менее 12 баллов – отметка «2» (учащийся с работой не справился)

***Итоги государственной (итоговой) аттестации***

***выпускников 11 классов 2017г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавало** | **Преодалели минимальный порог** | **Сред.балл по школе** | **Минимальный порог, установленный Рособрнад зором на 2016г.** | **Не преодалели минимальный порог** | **Набрали 80 баллов и более** |
| **чел.** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Русский язык** | **28** | **28** | **100** | **56** | ***36/24*** | **2/0** | **7/100** | **2** | **7** |
| **Математика Б** | **28** | **27** | **96** | **4** | ***3*** | **1** | **4** | **3 «5»** | **10** |
| **Математика П** | **21** | **18** | **86** | **37** | **27** | **3** | **14** | **0** | **0** |
| **Физика** | **1** | **1** | **100** | **46** | ***36*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Химия** | **7** | **6** | **86** | **51** | ***36*** | **1** | **14** | **0** | **0** |
| **Биология** | **13** | **5** | **36** | **36** | ***36*** | **8** | **62** | **0** | **0** |
| **История** | **10** | **9** | **90** | **48** | ***32*** | **1** | **10** | **0** | **0** |
| **География** | **1** | **1** | **100** | **57** | ***37*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Обществознание** | **21** | **10** | **48** | **40** | ***42*** | **11** | **52** |  |  |
| **Литература** | **1** | **1** | **100** | **54** | ***32*** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Английский язык** | **1** | **1** | **100** | **42** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги ОГЭ (без Бирагзанга)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Количество выпускников сдающий экзамен** | **Республика**  | **Район**  | Школа |
| **Русский язык** | **50** |  | 3,8 |  3,7(22б) |
| **Математика**  | 50 |  | 3,7 | 4,24(16б) |
| **Физика**  | 7 |  | 3,4 | 4,0(14б) |
| **Химия**  | 3 |  | 4,0 | 4,0(25б) |
| **Англ.язык** |  |  |  |  |
| **Биология**  | 30 |  | 3,3 | 4,0(25б) |
| **География**  |  |  |  |  |
| **Информатика**  | 1 |  | 3,4 | 3,0(6б) |
| **История**  | 8 |  | 3,2 | 3,0(20б) |
| **Обществознание**  | 47 |  | 3,4 | 3,0(21б) |
| **Литература**  |  |  |  |  |

***Один выпускника девятого класса остался без аттестата -****Габуев Хетаг. Школа занимается его определением в училище.*

***Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов 2017г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во выпускник ов 9-х классов в 2016 году (чел.) | Количество выпускников допущенных к аттестации (чел.) | Наименование общеобразоват ельного предмета | Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ | Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.) | Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (ч |
| количество сдававших экзамены | количество выпускник ов, успешно сдавших | количество выпускник ов успешно пересдавш и |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Не сдали ГИА | Не допущены к ГИА |
| **50** | **50** | **Русский язык** | **50** | **48** |  |  | **2** |  |
| **50** | **50** | **Математика**  | 50 | **45** |  |  | **5** |  |
|  |  | **Физика**  | 7 | 7 |  |  |  |  |
|  |  | **Химия**  | 3 | 3 |  |  |  |  |
|  |  | **Англ.язык** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Биология**  | 30 | 26 |  |  | **4** |  |
|  |  | **География**  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Информатика**  | 1 | **1** |  |  |  |  |
|  |  | **История**  | 8 | **8** |  |  |  |  |
|  |  | **Обществознание**  | 47 | **43** |  |  | **4** |  |
|  |  | **Литература**  |  |  |  |  |  |  |

Результаты ГИА по русскому языку показали успешное использование в работе учителей современных способов проверки ЗУН учащихся, применение критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.

**Анализ результатов ГИА по русскому языку позволил выработать следующие рекомендации:** Совершенствовать  умения и навыки  учащихся в области языкового анализа.

 · Формировать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка

 · Совершенствовать  на уроках русского языка приёмов информационной обработки текста

 · Организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания.

Усилить коммуникативную направленность преподавания русского языка в школе

 · на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи

 · развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры

 · отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой

 · использовать систему тестового контроля

 · совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки школьников

 · максимально реализовывать межпредметные связи, т.к. впоследствии эти знания могут

быть использованы учащимися при написании сочинения по прочитанному тексту

**Самый высокий процент выполнения заданий базовой части этой работы в 9  классах по математике -№ 1, № 2, № 5, № 6, № 15 ,**

**№1.**Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.

№ 2. Работа с координатной прямой.

№ 5. Соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

№ 6. Прогрессии.

№ 15. Определение данных по графику

**Заданием под номером 9, 12, 13, 16** учащиеся справились на низком уровне (12,5 %).Самыми распространенными ошибками были: слабое знание теорем и аксиом по геометрии, правильное выполнение чертежа.

строить и исследовать простейшие математические модели.

**Вывод:**Совершенствовать умения и навыки  учащихся в областях - **«Реальная математика»,«Геометрия»**· Организовать систематическое повторение пройденных разделов. Особое внимание обратить на нахождение значение выражения, определение членов арифметической прогрессии, чтение графика, решение задач на проценты, решение задач по теории вероятности ( не умеют работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события ), установление соответствия между формулами и графиком функций, решение неравенства методом интервалов, нахождение области определение

Самый выбираемый предмет для сдачи не только выпускниками средней школы в форме ЕГЭ, но и девятиклассниками в форме ОГЭ- обществознание. В ОГЭ по обществознанию приняли участие 52 человека. Средний балл, показанный участниками экзамена, равен 11 баллам (из 39 возможных), средняя оценка по пятибалльной шкале – 2,7; ( по РСО –Алания-2,9)

Лучший результат по химии 86,9% был получен при решении задания № 17

(Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и

непредельных углеводородах икислородсодержащих веществах: спиртах. карбоновых кислотах .Это можно объяснить тем, что знания поэтим темам достаточно свежи в памяти обучающихся, так как разбираютсянезадолго до экзамена – в 4 четверти 9 класса.Меньший процент выполнения – 46,8%, обучающиеся показали при

решении задания № 19 (Химические свойства простых веществ. Химические

свойства сложных веществ), что ещё раз подтверждает недостаточный

уровень знаний по этим темам.**На основе анализа ОГЭ 2017 г. для дальнейшей успешной работы по**

**подготовке к будущему экзамену по химии рекомендуется:**

1. С самого начала изучения курса следует ориентировать

учащихся на овладение языком химии, использование номенклатуры.

2. Необходимо вес ти систематическую работу по осознанному

усвоению учащимися элементов знаний умений, которые определены в

Обязательном минимуме содержания основного общего образования по

химии и Федеральном компоненте государственных стандартов основного

общего и среднего (полного) общего образования по химии, усилить

внимание к теоретической подготовке учащихся,

3. Особый акцент в работе сделать на табличном материале,

разрешенном к использованию на экзамене – Периодическая система

химических элементов, таблица растворимости, электрохимический ряд

напряжений металлов. 4.Активно использовать электронные и интернет-ресурсы.

Методическую помощь могут оказать следующие материалы, размещенные

на сайте ФИПИ(www.fipi.ru):

**На основании «Уровня выполнения заданий КИМ по ИСТОРИИ по итогам**

**тестирования» можно сделать следующие выводы.**

По части I

Средний уровень выполнения заданий № 1 – 22 составил - 44,3%;

с учетом общей периодизации:

1) VIII–XVII вв. – 46 %

2) XVIII – начало XX в.- 47,6%

3) 1914–1945 гг. – 47,5% (уровень выполнения заданий по истории Великой

Отечественной войны составил - 48,6%);

Уровень выполнения заданий №23 – 30 составил в среднем – 18,2 %.

***Диаграмма1.*Распределение средней отметки по предметам в сравнении с Районом и Республикой 2016-2017г.**

*Диаграмма 4.*Распределение средней отметки по предметам( ГИА)2017г.

Лучшие результаты были получены выпускниками 9-х классов по русскому языку, физике, химии, математике.

Экзамены по выбору

Выбор выпускниками 9-х классов предметов по выбору в целом

соотносится с выбором выпускников 11-х классов. Как и для сдачи ЕГЭ,

наиболее популярными предметами для сдачи ОГЭ стали обществознание

(сдавали ОГЭ – 85,2%, ), биология (ОГЭ – 73%,)

история (ОГЭ-34,4% ). Исключение составляет выбор учащимися

9-х классов географии (ОГЭ-0%). Это объясняется тем

фактом, что ежегодно данный предмет выпускники считают менее сложным

для сдачи.

Исходя из данной диаграммы, видно, что учащиеся уверены в своих знаниях и определились с будущим профилем класса, так самые массовые экзамены выбираются 80**%**выпускников 9-х классов.

## 7.2. *Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов за последние 3 года*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2-я ступень | 3-я ступень |
| Всего выпуск. | Числоаттест. | % | Средний балл. | Всего выпуск. | Числоаттест. | % | Средний балл. |
| 2013-2014 | 45 | 45 | 98% | **3,2** | 31 | 24 | 77% | **35,6** |
| 2014-2015 | 51 | 51 | 94% | **3,4** | 41 | 38 | 93% | **47** |
| 2015-2016 | 61 | 61 | 100% | **3,5** | 19 | 19 | 100% | **52** |
| 2016-2017 | 50 | 45 | 90% | **4** | 28 | 27 | 96% | **45,9** |

*7.3. Наличие выпускников 11 классов, окончивших обучение с отличием за последние 3 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
| 2012-2013 | 52 | **5** | **9,8** |
| 2013-2014 | 45 | **0** | **0** |
| 2014-2015 | 51 | **4** | **7,8** |
| 2015-2016 | 19 | **3** | **15,7** |
| 2016-2017 | 28 | **0** | **-** |

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года**( Приложение 3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Уровень Год | всероссийский | республиканский | районный |
| 2014-2015 | 13 | 21 | 48 |
| 2015-2016 | 12 | 22 | 40 |
| 2016-2017 | 12 | 19 | 44 |
| **Итого** | **37** | **62** | **132** |



Приложение Учебный план

Приложение 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКОУ СОШ №5 г.Алагира

 Учебный план МКОУ СОШ №5 г.Алагира реализующих программы общего образования, формируются в соответствии с:

 Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VII-XI (XII) классов);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

МКОУ СОШ №5 г.Алагира реализует имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016).

МКОУ СОШ №5 г.Алагира разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (5,6 классы). При реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее-ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

 **Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального)компонента направлены на реализацию:

1. программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
5. программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
6. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МКОУ СОШ №5 г.Алагира реализуют основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

В соответствии с федеральным учебным планом учебный план МКОУ СОШ №5 г.Алагира для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

 Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* 1 класс – 33 учебные недели;
* 2-4 класс – не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРГСЭ).

Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамкахучебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов.

Часы школьного компонента во 2(1 час), 3(1час) классах отведены на изучение информатики в целях формирования компьютерной грамотности обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУСОШ№5 г. Алагира на 2016-2017 учебный год для 1-4 классов, реализующих ООП НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Филология  | Русский язык | **4(132)** | **5(170)** | **5(170)** | **5(170)** | **19(642)** |
| Литературное чтение | **2(66)** | **3(102)** | **3(102)** | **3(102)** | **11(372)** |
| Иностранный язык | **-** | **2(68)** | **2(68)** | **2(68)** | **6(204)** |
| Осетинский язык и литература | **3(99)** | **3(102)** | **3(102)** | **3(102)** | **9(405)** |
| Математика и информатика | Математика  | **4(132)** | **4(136)** | **4(136)** | **4(136)** | **12(540)** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2(66)** | **2(68)** | **2(68)** | **1,5(51)** | **7,5(253)** |
| История Осетии |  |  |  | **0,5(17)** | **0,5(17)** |
| Искусство  | музыка | **1(33)** | **1(34)** | **1(34)** | **1(34)** | **4(135)** |
| ИЗО | **1(33)** | **1(34)** | **1(34)** | **1(34)** | **4(135)** |
| Технология  | Технология  | **1(33)** | **1(34)** | **1(34)** | **1(34)** | **4(135)** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **-** | **-** | **-** | **1(34)** | **1(34)** |
| Физическая культура | Физическая культура  | **3(99)** | **3(102)** | **3(102)** | **3(102)** | **12(405)** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |  | **1инф.** | **1инф.** |  |  |
| Итого учебная нагрузка на учащихся | **21(693)** | **26(884)** | **26(884)** | **26(884)** | **99(3345)** |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

В 2016/17учебном году реализация ФГОС ООО осуществляется в 5-6 классах.

 Часы школьного компонента отведены на изучение:

* В 5-х классах: 1 час – для увеличения часов «Осетинский язык», 1 час – на изучение предмета «Информатика».
* В 6-х классах 1 час – на изучение предмета «Информатика» с целью формирования навыков работы с компьютером.
* В 7-х классах 1 час – на изучение предмета «Информатика» с целью формирования навыков работы с компьютером.
* В 8-х классах 1 час «Химии»: формирование интереса к новому предмету**.**
* В 9-х классах 2 часа отданы на элективные курсы с целью организация предпрофильной подготовки:

- Математический практикум- решение задач ОГЭ 1 час.

 - Решение расчётных задач по химии повышенного уровня сложности 1 час

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МКОУ СОШ №5 г. Алагира РСО – Алания

разработан на основе федерального базисного плана

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 7 класс | 8 класс | 9класс |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |  |
| **Русский язык** | 4(140) | 3(105) | 2(70) | 9(315) |
| **Литература** | 2(70) | 2(70) | 3(105) | 7(245) |
| **Иностранный язык** | 3(105) | 3(105) | 3(105) | 9(315) |
| **Математика** | 5(175) | 5(175) | 5(175) | 15(525) |
| **Информатика и ИКТ** | 1(35) | 1(35) | 2(70) | 4(140) |
| **История** | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 6(210) |
| **Обществознание** | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 3(105) |
| **География** | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 6(210) |
| **Биология** | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 6(210) |
| **Физика** | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 6(210) |
| **Химия** |  | 2+1(105) | 2(70) | 5(175) |
| **Искусство(Музыка, ИЗО, МХК)** | 2(70) | 1(35) (МХК) | 1(35) (МХК) | 4(140) |
| **Технология(черчение)** | 2(70) | 1(35) |  | 3(105) |
| **Основы безопасности жизни** |  | 1(35) |  | 1(35) |
| **Физическая культура** | 3(105) | 3(105) | 3(102) | 9(315) |
| **Итого:** |  |  |  |  |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |  |
| **Осетинский язык** | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 6(210) |
| **Осетинская литература** | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 6(210) |
| **Итого:** | 4(140) | 4(140) | 4(140) | 12(420) |
|  |  |  |  |  |
| **Итого**  | **35(1225)** | **36(1260)** | **34(1190)** | **105(3675)** |
| **Элективные курсы** |  |
| **Математика** |  | **1(35)** | **1(35)** |
| **Химия**  |  | **1(35)** | **1(35)** |
| **Итого** |  | **2(70)** | **2**(70) |
| **Итого недельная нагрузка на учащихся** | **35(1225)** | **36(1260)** | **36(1260)** | **107(3745)** |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ |  |
|  | 1(35)инф. | 1(35)хим. |  |  |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **35(1225)** | **36(1260)** | **36(1260)** | **107(3745)** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ СОШ №5 г. Алагира РСО – Алания, реализующих ФГОС ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс |
| **Русский язык** | 5(175) | 6(210) | 11(385) |
| **Литература** | 3(105) | 3(105) | 6(210) |
| **Иностранный язык** | 3(105) | 3(105) | 6(210) |
| **Математика** | 5(175) | 5(175) | 10(350) |
| **Информатика и ИКТ** | 1(35) | 1(35) | 2(70) |
| **История** | 2(70) | 2(70) | 4(140) |
| **Обществознание** |  | 1(35) |  |
| **География** | 1(35) | 1(35) | 2(70) |
| **Биология** | 1(35) | 1(35) | 2(70) |
| **Физика** |  |  |  |
| **Химия** |  |  |  |
| **Искусство** | 2(70) | 2(70) | 4(140) |
| **Технология** | 2(70) | 2(70) | 4(140) |
| **Основы безопасности жизни** |  |  |  |
| **Физическая культура** | 3(105) | 3(105) | 3(210) |
| **Итого:** | 28(980) | 30(1050) | 58(2030) |
| **Региональнай компонент** |  |  |
| **Осетинский язык** | 1+1(70) | 1(35) | 3(105) |
| **Осетинская литература** | 2(70) | 2(70) | 4(140) |
| **Итого:** | **4(140)** | **3(105)** | **7(245)** |
| **Итого недельная нагрузка на учащихся** | **32(1120)** | **33(1155)** | **65(2275)** |
| **Компонент образовательного учреждения** | 2(70) | 1(35) | 3(105) |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | 32(1120) | 33(1155) | 65(2275) |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **10-11 классов МКОУ СОШ №5 г.Алагира на 2016-2017 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 10 | 11а | Всего |
| **Учебные предметы(инвариантная часть)** |
|  |  | **Базовый уровень** | **Базовый уровень** |  |
| 1 | Русский язык | 1(35) | 1(35) | 2(70) |
| 2 | Литература | 3(105) | 3(105) | 6(210) |
| 3 | Иностранный язык | 3(105) | 3(105) | 6(210) |
| 4 | Математика | 4(140) | 4(140) | 8(280) |
| 5 | Информатика и ИКТ | 1(35) | 1(35) | 2(70) |
| 6 | История | 2(70) | 2(70) | 4(140) |
| 7 | Обществознание | 3(105) |  3(105) | 6(210) |
| 8 | Право | 1(35) | 1(35) | 2(70) |
| 9 | Экономика | 1(35) | 1(35) | 2(70) |
| 10 | География | 1(35) | 1(35) | 2(70) |
| 11 | Физика | 2(70) | 2(70) | 4(140) |
| 12 | Химия | 1(35) | 3(105) | 4(140) |
| 13 | Биология | 2(70) | 1(35) | 3(105) |
| 14 | Физическая культура | 3(105) | 3(105) | 6(210) |
|  | ОБЖ | 1(35) | 1(35) | 2(70) |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |  |
| 15 | Осетинский язык |  1(35) | 1(35) | 2(70) |
| 16 | Осетинская литература | 2(70) | 2(70) | 4(140) |
| 17 | История Осетии | 1(35) | 1(35) | 2(70) |
| 18  | ТКО | 1(35) | 1(35) | 2(70) |
| **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ** |  |
| 15 | Русский язык | 1(35) | 35(1) | 2(70) |
| 16 | Математика | 1(35) | 35(1) | 2(70) |
| 17 | Химия | 1(35) |  | 1(35) |
| **Всего** | **37(1295)** | **37(1295)** | **74(2590)** |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для X-XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

 Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Максимальный объем недельной нагрузки в 10- 11 классах составляет 37 часов вносимых в расписание. Учебный план содержит три раздела: базовые учебные предметы, региональный компонент и элективные учебные предметы (компонент образовательного учреждения).

Региональный компонент представлен количеством 5 часов в 10 и 11 классе. Из них 1 час отводится на изучение осетинского языка, 2 часа – осетинской литературы, 1 час – истории Осетии и 1 час- ТКО.

Соотношение объемов федерального компонента 81% ,регионального компонента 14%, элективных курсов 5%.

Элективные курсы: **в 10 классе (2 часа)**

* Русский язык-Логическая и теоретическая подготовка к сочинению по ЕГЭ
* Химия – Решение расчетных задач по органической химии.

**в 11 классе (2 часа)**

* Русский язык - Логическая и теоретическая подготовка к сочинению по ЕГЭ
* Математика - Математический практикум - решение задач ЕГЭ

Директор школы А.С. Купеева

**Итоги работы по предпрофильной подготовке**

Предпрофильная подготовка была одним из приоритетных направлений в деятельности педагогического коллектива. Была проведена разъяснительная работа с учителями, выпускниками и родителями о целях предпрофильной подготовки и профильного обучения, по выбору элективных курсов, содержанию портфолио, учебных планов в профильных классах, по проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме, по предварительному выбору профиля обучения.

Наиболее успешно решались следующие направления предпрофильной подготовки:

* 1. Ведение 9 элективных курсов, апробированных в предыдущие годы. Выбор элективных курсов был проведен предварительно в 8 классе в конце учебного года и корректировался в начале учебного года и во 2 полугодии в 9 классе с учетом желания выпускников и согласования выбора с родителями, а также предварительного выбора экзаменов для ГИА и предполагаемого профиля обучения*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Название курса** | **Кол-во часов** | **Учитель** |
| 1. | Математический практикум | 35 | Чельдиева А.Н.Цогоева О.А. |
| 2. | Решение расчетных задач по химии повышенного уровня сложности  | 35 | Гавдинов Т.В. |

Программы элективных курсов составляют 35 часов в году.

Учебный план реализован в полном объеме.

**Структура управления**

**ПЕДСОВЕТ**

Совет школы

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА**

**ДИРЕКТОР**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯСЛУЖБА**

**ПРОФКОМ**

**БУХГАЛТЕР**

приложение 2



**Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно- воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2015-2016 учебный год в основном выполнены. 2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали необходимую помощь учителям.

3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные. 4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, особенно в классах, работающих по ФГОС нового поколения; повышению экологической и здоровьесберегающей грамотности учащихся и педагогов. Использовались различные формы работы, которые позволили решить поставленные задачи. 5. Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и учащихся через факультативы, элективы, дополнительное образование и индивидуальные занятия повысили образовательный и воспитательный потенциалы урока и внеклассных мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и компетентности учащихся и учителей; улучшило результативность по итогам внешкольных мероприятий разного уровня. 6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. 7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

**В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:**

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий; 2. Недостаточным был уровень самоанализа деятельности у учителей и учеников. 3. Недостаточна эффективность работы с учащимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний. 4. Мало применялся метод учебных проектов. 5. Здоровьесберегающие технологии использовались не на всех этапах обучения и воспитания.6. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретно и продуманно планируется работа МО. 7. Недостаточно продумывалась структура и содержание урока, есть недостатки в оценке деятельности ученика на уроке. **Для повышения качества образования необходимо**: 1. В 2016-2017 учебном году продолжать работать над общеметодической темой школы: «Развитие, саморазвитие и самореализация гуманной, духовной, социально мобильной, здоровой личности учащегося, востребованной в современном обществе ». 2. Обеспечить научно-методическое изучение и реализацию ФГОС в ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП и реализации образовательной программы. 4. Продолжить работу по повышению качества учебных занятий и внеклассных мероприятий; по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; по совершенствованию педагогического мастерства учителей. 5. Внедрять деятельностный подход в обучении