|  |
| --- |
| **Республика Северная Осетия – Алания****Министерство образования и науки****Управление образованием****АМС Алагирского района****Муниципальное** **бюджетное общеобразовательное учреждение****средняя общеобразовательная школа №5****г. Алагира****Публичный** **доклад****2012год.** |

**2007 год**

**Победитель конкурса ПНП «Образование».**

**2009 год**

**Победитель республиканского конкурса «Внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий»**

**2010 год**

**Участник НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЕСТРА «ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ»**

**2012 год.**

**Победитель конкурса «Самые активные общеобразовательные учреждения Республики Северная Осетия – Алания» в Единой образовательной сети «Дневник.ру».**

 **2012 год**

**Диплом от Председателя НС «Интеграция» А.С. Обручникова за значительный вклад в будущее Российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи в IX Всероссийском детском конкурсе научно- исследовательских и творческих работ « Первые шаги в науке».**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Раздел 1](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#_Раздел_1._Общие).  | Общие сведения об образовательном учреждении. | стр. 3 |
| [Раздел 2.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#_Раздел_2._Организация) | Организация образовательного процесса. Состав обучающихся. | стр. 6 |
| [Раздел 3.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Структура) | Структура государственно- общественного управления (ГОУ) | стр. 8 |
| [Раздел 4.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Учебный) | Учебный план и его обоснование. | стр. 11 |
| [Раздел 5.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Кадровое) | Кадровое обеспечение образовательного процесса. | стр. 21 |
| [Раздел 6.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Результаты) | Результаты образовательной деятельности. | стр. 23 |
| [Раздел 7.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Состояние) | Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. | стр. 33 |
| [Раздел 8.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Обеспечение) | Обеспечение условий безопасности. | стр. 35 |
| [Раздел 9.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Создание) | Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг. | стр. 36 |
| [Раздел 10.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Социальная) | Социальная активность и социальное партнёрство. | стр. 40 |
| [Раздел 11.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Программа) | Воспитательная работа. Реализация программ. | стр. 41 |
| [Раздел 12.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Достижения) | Достижения МБОУ СОШ №5 г. Алагира за 2011/12 учебный год | стр. 49 |

# Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г.Алагира (МБОУ СОШ№5 г. Алагира) была введена в эксплуатацию в 1977 году.

Проектная мощность – 860 ученических мест.

* Юридический адрес **Калаева, 9**
* Фактический адрес **Калаева, 9**

Контактные телефоны: **(86731)** **2-02-37**

 **(86731)**  **2-45-90**

 **(86731)** **2-45-91**

 **факс: (8-861-31)- 2- 02-37**

 **E – mail** **alshk5@ mail.ru.**

**сайт школы** [**www.alagir5.mwport.ru**](http://www.alagir5.mwport.ru)

 **www.alagir.ru/uo**

* Учредитель **АМС Алагирского района, ул. Кодоева,45 тел. (86731)**  **2-24-11**

 **БИК-049033001**

 **Р/счет:40204810000000000009 в ГРКЦ НБ Республики Северная Осетия- Алания Банк России г. Алагира**

* Действующая лицензия: Серия **А**  №**226525**

 Регистрационный № **1022 от 26 апреля 2007 г.**

 Действительна по 26 февраля 2012г.

* Свидетельство о государственной аккредитации:

 Регистрационный **№ 511 от 28 июня 2007г.**

* Количество обучающихся  **571**
* Численность педагогического персонала **44**
* Численность управленческого персонала **5**
* Численность вспомогательного персонала **16**
* Ресурсная база
* объем бюджетных средств, выделенных учреждению по смете: **18288,0 тыс.руб.**
* доходы учреждения от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (данные за последние три года) **нет;**
* обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) **4.32 м2**;
* дата последнего капитального ремонта: **сентябрь 2007 г.**
* Директор образовательного учреждения **Купеева Аза Савлоховна**

**Социокультурная среда.**

Основная масса учащихся – жители прилегающего к школе микрорайона. Микрорайон обладает сетью учреждений образования.

Большинство родителей учащихся представляет в социальном плане рабочих и служащих - 75%, доля предпринимателей и безработных составляет соответственно 5% и 20%. Уровень образования родителей: высшее – 24,5%, среднее специальное – 37,2%, среднее – 33%, незаконченное среднее – 5,3%. Родительский заказ весьма дифференцирован от полного отсутствия до требований высокого качества образования. В социальном плане школа находится в зоне нормального обеспечения социальной мобильности, содействуя проектированию будущего различных социальных слоев: рабочих, бизнесменов, интеллигенции.

## Направления развития школьной жизни и их соответствие системе модернизации российского образования:

## реализация инновационной программы развития школы на 2009-2012 годы;

## создание в рамках школы открытого информационного пространства;

## внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс;

## обновление содержания образования, освоение стандартов 2-го поколения - ФГОСов и профильного обучения;

## внедрение метода проектов, как новой педагогической технологий;

## работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды;

## внедрение технологий здоровьесбережения участников УВП;

## организация системы дополнительного образования.

## *Как и по всей России с 1 сентября 2011года в нашей школе вступили в действие Федеральные Государственные Образовательные Стандарты второго поколения для начальной школы. Проведена кропотливая работа по созданию нормативного, кадрового, финансово-экономического, организационного и мотивационного ресурсов.*

## Раздел 2. Организация образовательного процесса. Состав обучающихся.

Школа работает в одну смену, занятия начинаются в 8ч.30мин., продолжительность урока 40 мин, перемена 10 мин, большая перемена 20 мин. Во второй половине дня проводятся индивидуальные консультации, общешкольные и внеклассные мероприятия, работают кружки и секции.

Контингент обучающихся и его структура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество классов** | **Кол – во** **учеников** | **Средняя наполняемость классов** |
| **С 1 –го по 4-й класс** | 8 | 199 | **24,8** |
| **С 5-го по 9-й класс**  | 11 | 267 | **24,3** |
| **С 10-го по 11-й класс**  | **4** | **79** | **20** |

**Социальный паспорт школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Единица измерения** |
| **Общая численность обучающихся**  | **545 человек** |
| **Сирот** | **2** |
| **Опекаемых** | **2** |
| **Полусироты** | **38** |
| **Дети из многодетных семей** | **194** |
| **Дети из неполных семей** | **59** |
| **Детей инвалидов** | **10** |
| **Подвозятся на школьном автобусе** | **26** |
| **Обучающихся на дому** | **5** |
| **На школьном профилактическом учете** | **6** |

Коррекционных классов и классов компенсирующего обучения **нет**

**Профили обучения:**

 **классы социально-гуманитарного профиля – 11а, 10а**

 **классы естественно – математического профиля – 11б , 10 б**

**Условия комплектования классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е классы | 5-е классы | 8-е классы | 10-е классы |
| По микрорайону | да | да | да | да |
| По городу  | да | да | да | да |

**Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень  | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков | 40 | 40 | 40 |
| Продолжительность перерывов: |  |  |  |
| минимальная | 10 | 10 | 10 |
| максимальная | 20 | 20 | 20 |

В 2-х первых классах Базовой школы успешное освоение УУД (универсальных учебных действий ) прошли 56 учеников, 2 учителя, по программе Начальная школа – 21 века, 2 воспитателя ГПД. В филиале 9 учеников, 1 учитель, по программе Школа России.

Раздел 3. Структура государственно- общественного управления (ГОУ) МБОУ СОШ №5 г. Алагира

**Сочетание принципов единоначалия и**

**Самоуправления.**

 Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

 Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов и самоуправления коллектива.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

 **Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

 **На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, совет трудового коллектива.

 **Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО учителей предметников.

 **Четвертый уровень организационной структуры управления** – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

 **Пятый уровень организационной структуры** – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

* ***Совет школы,***
* ***Общее собрание трудового коллектива,***
* ***Педагогический совет,***
* ***Родительский комитет.***

**Общее собрание трудового коллектива.**

 Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.

 Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

**Общее собрание трудового коллектива:**

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;

- заслушивает отчет директора о работе школы;

- утверждает план развития школы;

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

**Педагогический совет школы.**

 Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;

- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;

- обсуждает и утверждает планы работы школы;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;

- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

 Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

 Председателем Педагогического совета является директор школы.

 Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

 Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

**Родительский комитет школы.**

 В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;

- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;

- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

**Структура методической работы.**

 Педагогический коллектив школы работает над проблемой «*Овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания»,* активно принимает участие в разработке нетрадиционных уроков, участвует в проведении районных семинаров.

 Для реализации основных задач в школе созданы действующие на основании соответствующих положений школьное методическое объединение учителей - предметников.

 Руководители творческой группы и методического объединения входят в состав Методического совета школы.

 Создана достаточно обширная копилка учебно-методических материалов.

 Творческие группы учителей традиционно совместно готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня.

 По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения обучающихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Все обучающиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Обучающиеся из неблагополучных семей получают бесплатные учебники в школьной библиотеке. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

 **Раздел 4.**  **Учебный план школы и его обоснование**

Учебный план школы структурно представляет собой совокупность программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), являющихся преемственными, т.е. каждая последующая базируется предыдущей. В свою очередь программа каждого уровня обучения представляет собой совокупность предметных основных и дополнительных образовательных программ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетное образовательного учреждения средней общеобразовательной

школы №5 г. Алагира РСО – Алания

разработан на основе республиканского базисного плана вариант №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Федеральный и национально-региональный компонент** | **Количество часов по предметам** |
| **Филология** |  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Осетинский язык | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Осетинская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1+1 | 1 |
| Традиц.культура осетин |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Русский язык | 5 | 4 | 4 | 3+3 | 3+3 | 3+2 | 3 | 2 |
| Русская литература | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Математика** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5+1 | 5 |
| Информатика |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Обществознание** | История |  |  |  | 2/1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Осетии |  |  |  | 0/1 |  |  |  | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2/1 |
| География Осетии |  |  |  |  |  |  |  | 0/1 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Прикладная экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Естествознание** | Биология |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  |  |  |  | 2+1 | 2 |
| **Искусство** | Музыкальное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство и худ.труд | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Технология** | Трудовое обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Элективные курсы |  |  |  |  |  |  |  | 2+1 |
| **Итого** |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| **Всего** |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Приложение к учебному плану МБОУ СОШ №5г. Алагира

**Учебный план1-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1а****«Начальная школа 21 века»** | **1б «Начальная школа 21 века»** | **Всего** |
| 1.Филология | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 4 |
| Осетинский язык | 4 | 4 | 8 |
| 2.Математика | Математика ,ИКТ | 4 | 4 | 8 |
| 3.Окружающиймир,обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| 4. Искусство и культура | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| ИЗО и художественный труд | 1 | 1 | 2 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
|  | Итого | 21 | 21 | 42 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **21** | **42** |
| Вариативный компонент ООП во внеурочных формах |  |
| 1. Научно – познавательное направление
 | Кружок «Лингвист» | 1 | 1 | 2 |
| Кружок осетинского языка и литературы «Осетинский фольклер» | 1 | 1 | 2 |
| 1. Общеинтеллектуальное

оздоровительное направление | Кружок «Экология» | 1 | 1 | 2 |
| Кружок «Волшебный мир книг» | 1 | 1 | 2 |
| 1. Спортивно – оздоровительное направление
 | Кружок «Будь здоров» | 1 | 1 | 2 |
| 1. Художественн-эстетическое направление
 | Кружок «Осетинские танцы» | 2 | 2 | 4 |
| Кружок «Бальные танцы» | 2 | 2 | 4 |
| 1. Духовно-нравственное воспитание
 | Тренинги. Этико-психологическая азбука «Жизненные навыки» | 1 | 1 | 2 |
|  | ИТОГО: | 10 | 10 | 20 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 30 | 30 | 30 |
| Всего к финансированю | 30 | 30 | 60 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ для 1- х классов нового ФГОС НОО**

Рабочий учебный (образовательный) план начальной школы (первые классы) составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального   общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06..2009) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит традиционная развивающая   система.

В соответствии с федеральный базисным учебным планом учебный план МБОУ СОШ №5 для 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения об­разовательных программ начального общего образования. Про­должительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели.

В 1-х классах продолжительность урока 35 минут (пп. 2.9.1, 2.9.3. – 2.9.5. СанПиН 2.4.2. 1178 – 02). Первые два учебных месяца проводятся три урока, время четвертого   урока отводится на занятия двигательного характера (физкультура), познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме.

.Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация учебного плана на ступени общего начального образования в школе направлена на достижение следующих **целей**:

– оптимальное развитие личности каждого ученика, её творческого потенциала;

– усвоение знаний, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

– овладение личностными, метапредметными и предметными умениями и навыками, опытом осуществления различных видов деятельности;

– обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

– приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

–   формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

–   личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация этих целей определяет приоритетные**задачи**:

* осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
* готовность к активному взаимодействию с окружающим миром;
* желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
* обеспечение преемственности начального и основного образования.

Выполняя социальный заказ на получение образовательных услуг от родителей (законных представителей) обучающихся, школа   реализует стремление родителей обучать детей в таком образовательном учреждении, которое способно раскрыть потенциальные возможности учащихся в конкретных областях знаний, создать условия для максимального усвоения этих знаний, самовыражения личности, выработать необходимую потребность в самообразовании и самовоспитании, воспитать культуру сохранения собственного здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с анализом запроса социума на получение образовательных услуг . **Учебный план разделён на две составляющие**: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура

  **Первый раздел: обязательный (инвариативный) компонент основной образовательной программы**.

В этом разделе определяется максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. **Второй раздел**: **внеурочная деятельность**.

В учебный план введена внеурочная деятельность как важная составная часть содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В каждом 1-м классе начальной школы предполагается выделить по 10 часов в неделю. В связи с сокращением часов на предметную область «Филология» введены межпредметные модули «Волшебный мир книг» и «Осетинский фольклер»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

В рамках*научно-познавательного*направления вводится практический курс *Развитие русской речи:* кружок русского языка « Лингвист» (1ч/неделя). Изучение русского   языка направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни.

В целях развития осетинской речи, воспитания любви к своему краю через художественные произведения, принятия национально-региональной культуры как ценности вводится кружковая работа по осетинскому языку

*Развитие осетинской речи:* кружок осетинского языка и литературы «Осетинский фольклер»(1ч/неделя);

В рамках*спортивно-оздоровительного направления,* способствующего укреплению здоровья школьников, вводятся кружок «Будь здоров» (1ч/неделя).

*Общеинтеллектуальное оздоровительное направление* осуществляется через кружок «Экология» (1ч/неделя.) и кружок «Волшебный мир книг»

*Художественно-эстетическое* направление включает занятия национальными и бальными танцами (2ч/неделя)

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Приложение к учебному плану МБОУ СОШ №5

**Начальное общее образование**

**программа «Начальная школа ХХI века»**

**(шестидневная рабочая неделя)**

**3б класс – Абоева С.М.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
| Филология | **Осетинский язык** | 5 |
| **Осетинская литература** | 3 |
| **Русский язык** | 2 |
| **Литературное чтение** | 2 |
| **Иностранный язык** | 2 |
| Математика | **Математика** | 4 |
| **ИКТ** | 1 |
| Окружающий мир, обществознание  | **Окружающий мир** | 1 |
| Искусство и культура | **Музыка** | 2 |
| **Изобразительное искусство**  | 1 |
| **Художественный труд** | 1 |
| Физическая культура | **Физическая культура** | 3 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 26 |

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану МБОУ СОШ №5 г. Алагира на 2011-2012 учебный год.**

Учебный план разработан на основе федерального базисного плана в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

1. В 3-4 классах 0,5 часа информатики вводится за счет часов художественного труда в целях обеспечения общей компьютерной грамотности .
2. В связи с тем, что в школе нет материально-технической базы для проведения уроков технологии, часы трудового обучения переданы на изучение информатики

5 класс – 1 час

6 класс – 1 час

7 класс - - 1 час

1. За счет компонента образовательного учреждения увеличиваются часы по русскому языку

5 класс – 3 часа

6 класс – 3 часа

7 класс – 2 часа

По математике

8 класс – 1 час

По осетинской литературе

8 класс – 1 час

1. С 1 по 11 классы вводится третий час учебного предмета «физическая культура» в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка. Элективные курсы составляют 102 часа.

**Элективные курсы ( курсы по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Название курса** | **Ф.И.О.** **учителя** | **класс** | **Кол-во****часов** |
| **1** | **Русский язык** | **Тексты разных жанров** | **Хосроева А.А.** | **9аб** | **17** |
| **2** | География | Памятники природы Северной Осетии | Хацаева Л.Х. | 9аб | **17** |
| **3** | Биология | Здоровый образ жизни | Цагараева М.Ч. | 9аб | **17** |
| **4** | История |  | Черчесова И.Т. | 9аб | **17** |

На 3 ступени обучения школапредполагает обучение в профильных классах:

* Социально – гуманитарном,
* Естественно – математическом

Приложение к учебному плану МБОУ СОШ №5 г. Алагира

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10-го социально – гуманитарного профильного класса

МБОУ СОШ №5 г.Алагира

в 2011 – 2012 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 10 класс |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| География | 2 |
| Прикладная экономика | 1 |
| Биология | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | - |
| Профильные учебные предметы |
| Русский язык | 3 |
| Русская литература | 4 |
| Осетинский язык | 1+1 |
| Осетинская литература | 2+1 |
| История | 3 |
| Обществознание | 2 |
| Право | 1 |
| Региональный компонент |
| История Осетии | 1 |
| Элективные курсы | 3 |
| *Итого:* | 40 |
| Финансирование | 40 |

**Пояснительная записка**

1. Учебный план 10-го социально-гуманитарного класса построен на основе федерального учебного плана и основан на идее двухуровневого/базового и профильного /Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312/. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждение Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ( в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994);
2. Максимальный объем недельной нагрузки в 10- 11 классах составляет 37 часов вносимых в расписание. 3 часа элективных курсов из компонента образовательного учреждения выносятся вне расписания. Итого общая нагрузка составляет 40 часов. Таким образом индивидуальный учебный план содержит три раздела: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы и элективные учебные предметы (курсы).

Предусмотреть оплату из фонда стимулирующей части заработной платы.

1. К предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана и изучающимся на профильном уровне, относятся: русский язык, русская литература, история, обществознание, право, осетинский язык и осетинская литература.
2. Региональный компонент представлен количеством 6 часов: 2 часа отводится на изучение осетинского языка, 2 часа – осетинской литературы, история Осетии –1час.

 Приложение к учебному плану МБОУ СОШ №5 г. Алагира

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11-го социально – гуманитарного профильного класса

МОУ СОШ №5 г.Алагира

В 2011 – 2012 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 11класс |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| География |  |
| Прикладная экономика | 1 |
| Биология | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| ОБЖ | 1 |
| Профильные учебные предметы |
| Русский язык | 3 |
| Русская литература | 4+1 |
| Иностранный язык | 3+1 |
| История | 4 |
| Обществознание | 3 |
| Право | 1 |
|  |  |
| Региональный компонент |
| Осетинский язык | 1 |
| Осетинская литература | 2 |
| История Осетии | - |
| Элективные курсы | 4 |
| *Итого:* | 40 |

**Пояснительная записка**

1. Учебный план 11-го социально-гуманитарного класса построен на основе федерального учебного плана и основан на идее двухуровневого/базового и профильного/ федерального компонента государственного стандарта общего образования /Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312/.
2. Максимальный объем недельной нагрузки в 10- 11 классах составляет 37 часов вносимых в расписание. 3 часа элективных курсов из компонента образовательного учреждения выносятся вне расписания. Итого общая нагрузка составляет 40 часов. Таким образом индивидуальный учебный план содержит три раздела: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы и элективные учебные предметы (курсы).
3. К предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана и изучающимся на профильном уровне, относятся: русский язык, русская литература, история, обществознание, право, иностранный язык.

4. Региональный компонент представлен количеством 3 часа. Из них 1 час отводится на изучение осетинского языка, 2 часа – осетинской литературы, 1 час – истории Осетии.

Приложение к учебному плану МБОУ СОШ №5 г. Алагира

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10-11 естественно-математического профильного класса

МОУ СОШ №5 г.Алагира

В 2011 – 2012 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Русский язык** | 2 | 2 |
| **Русская литература** | 2 | 3 |
| **Иностранный язык** | 3 | 3 |
| **История** | 2 | 2 |
| **Обществознание** | 1 | 2 |
| **Информатика** | 1 | 1 |
| **Прикладная экономика** | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | 2 | 2 |
| **Профильные учебные предметы** |
| **Математика** | 6 | 6 |
| **Физика** | 4 | 4 |
| **Химия** | 3 | 3 |
| **География** | 3 | 1 |
| **Биология** | 2 | 3 |
| **Региональный компонент** |
| **Осетинский язык** | 1 | 1 |
| **Осетинская литература** | 2 | 2 |
| **История Осетии** | 1 | - |
| **Элективные курсы** | 4 | 4 |
| ***Итого:*** | 40 | 40 |
| **Финансирование** | **40** | **40** |

**Пояснительная записка**

1.Учебный план 10 и 11 естественно-математического класса построен на основе федерального учебного плана и основан на идее двухуровневого/базового и профильного/ федерального компонента государственного стандарта общего образования /Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312/.

2. Максимальный объем недельной нагрузки в 10- 11 классах составляет 37 часов вносимых в расписание. 3 часа элективных курсов из компонента образовательного учреждения выносятся вне расписания. Итого общая нагрузка составляет 40 часов. Таким образом индивидуальный учебный план содержит три раздела: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы и элективные учебные предметы (курсы).

3.К предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана и изучающимся на профильном уровне, относятся: математика, физика, химия, география, биология.

4.Региональный компонент представлен количеством 4 часа. Из них 1 час отводится на изучение осетинского языка, 2 часа – осетинской литературы, 1 час – истории Осетии.

**Сведения по элективным курсам МБОУ СОШ №5 г. Алагира**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Название курса** | **Ф.И.О.****учителя** | **класс** | **Кол-во****часов** |
| **1** | Осетинская литература | Ныхасон этикæ æмæ культурæ | Габеева С.Х. | 10а | **34** |
| **2** | Русский язык | Подготова к ЕГЭ | Цаболова Р.В | 10а | **34** |
| **3** | История | Альтернативные ситуации в истории России | Черчесова И.Т. | 10а | **34** |
| **4** | География | Политическая карта мира | Хацаева Л.Х. | 10б | **34** |
| **5.** | Математика  | Решение задач по математике и подготовка к ЕГЭ | Цогоева О.А. | 10б | **34** |
| **6** | Биология | Решение генетических задач | Цагараева М.Ч. | 10 б | **34** |
| **7** | Химия | В мире расчетных задач | Гавдинов Т.В. | 10б | **34** |
| **8** | Математика  | Решение задач по математике. Подготовка к ЕГЭ | Цогоева О.А. | 11б | **34** |
| **9** | Биология | Решение генетических задач | Цагараева М.Ч. | 11б | **34** |
| **10** | химия | В мире расчетных задач | Габеева С.Х. | 11б | **34** |
| **11** | Англ. | Коммуникативные приемы обучения грамматике на уроках английского языка | Бутаева Ф.Дз. | 11а | **34** |
| **12** | Французский яз. | Путешествие по Франции | Абаева Л.А. | 11а | **34** |
| **13** | Русский язык | Нобелевские лауреаты русской словесности | Бутаева Л.К. | 11а | **34** |
| **14** | История | Альтернативные ситуации в истории России | Черчесова И.Т. | 11а | **34** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 5.** **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Условия для обеспечения получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне, а при наличии мест – всем желающим, создает высококвалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 40 учителей

**Общее количество педагогических работников - 40**

 Администрация - 4

 Учителей – 37

 Прочий педагогический персонал - 3

Всего мужчин - 3

 Всего женщин – 37

**Имеют педагогическое образование - 40**

 высшее образование – 34

 среднее образование – 6

**Имеют педагогический стаж**:

 до 5 лет - 5

 6 – 20 – 11

 свыше 20 лет - 24

**Имеют квалификационные категории:**

 высшую - 7

 первую - 11

 вторую - 10

 разряд по стажу и образованию - 9

 **Возрастной состав:**

до 30 лет – 9

 31 – 55 лет – 25

 свыше 55 лет – 6

**Основной костяк педагогического коллектива составляют выпускники разных лет, вернувшиеся в родную школу**

Бутаева Л.К.(учитель русского языка и литературы),

Бицоева А.Н. (учитель математики),

Баскаева Е.М.(учитель истории),

Бутаева Ф.В. (учитель начальных классов),

Бацоева Я.Э.(учитель биологии),

Гадзалова З.Э. (учитель французского языка),

Качмазова С.К. (учитель русского языка и литературы),

Кайтова Л.М. (учитель осетинского языка и литературы),

Сикоева И.О. (учитель осетинского языка и литературы),

Цогоева О.А.(учитель математики и информатики).

Никулина О.Г. (учитель начальных классов)

Почетный работник общего образования РФ - 7 - КупееваА.С., Цаболова Р.В., Габеева С.Х, Качмазова Л.Б., Сикоева Л.М., Цагараева М.Ч., Калаева М.Ч.

Отличник народного образования – **1** -Тогузов К.Т.

Лауреаты Соросовской премии – **2** -Калаева Б.И., Цагараева М.Ч

Лауреаты премии имени А.Колиева – 4 - Габеева С.Х, Кайтова Л.М, Цогоева Т.Н, Сикоева Л.М.

Победители конкурса ПНП «Образование» - 5 - Цагараева М.Ч. – учитель биологии, Качмазова Л.Б.-учитель музыки, Кайтова Л.М. – учитель осетинского языка и литературы, Габеева С.Х. - учитель осетинского языка и литературы, Чельдиева Т.Н. - учитель осетинского языка и литературы.

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности.

**СВЕДЕНИЯ**

**о ЗУН учащихся (0) 1-11 классов МОУ СОШ №5 Алагирского района**

**по итогам 2011-2012 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К Класс** | **На начало года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец года** | **Аттестовано** | **Не аттестовано** | **Успевают** | **Не успевает** | **количество****отличников (все «5»)** | **Количество обучающихся****на «4» и «5»** | **% качества знаний** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| **Всего** | **По 1 пред.** | **По 2 пред.** | **По 3 и более** |
| 1 | 57 |  |  | 57 | 57 |  | 57 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 49 | 3 | 2 | 50 | 50 |  | 50 |  |  |  |  | 8 | 26 | 68 | 100 | 60,8 |
| 3 | 45 |  |  | 45 | 45 |  | 45 |  |  |  |  | 4 | 22 | 57,78 | 100 | 55,38 |
| 4 | 48 | 2 | 3 | 47 | 47 |  | 47 |  |  |  |  | 5 | 29 | 70,83 | 100 | 59,58 |
| **1-4** | **199** | **5** | **5** | **199** | **199** |  | **199** |  |  |  |  | **17** | **77** | **66,2** | 100 | **59,85** |
| 5 | 67 | 2 | - | 69 | 69 |  | 69 |  |  |  |  | 8 | 13 | 30,43 | 100 | 48,7 |
| 6 | 49 | 1 | 1 | 49 | 49 |  | 49 |  |  |  |  | 1 | 11 | 24,49 | 100 | 43,59 |
| 7 | 49 | 1 | 4 | 46 | 46 |  | 46 |  |  |  |  | 6 | 7 | 26,53 | 100 | 47,84 |
| 8 | 56 | 1 | 2 | 55 | 55 |  | 55 |  |  |  |  | 1 | 13 | 25,45 | 100 | 43,78 |
| 9 | 46 | 2 | 1 | 47 | 47 |  | 47 |  |  |  |  |  | 8 | 17,02 | 100 | 40,77 |
| **5-9** | **267** | **7** | **8** | **266** | **266** |  | **266** |  |  |  |  | **15** | **52** | **25,19** | **100** | **45,08** |
| 10 | 30 | 1 | 1 | 30 | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  | 7 | 23,33 | 100 | 42,53 |
| 11 | 49 | 3 | 1 | 51 | 51 |  | 51 |  |  |  |  | 5 | 18 | 45,1 | 100 | 52,16 |
| **10-11** | **79** | **4** | **2** | **81** | **81** |  | **81** |  |  |  |  | **5** | **25** | **37,04** | **100** | **48,59** |
| **1-11** | **545** | **16** | **15** | **546** | **546** |  | **546** |  |  |  |  | **37** | **154** | **39,06** | 100 | **49,66** |

**Сведения о ЗУН учащихся по ступеням обучения на 2011-2012 уч.год**

Начальная школа

% кач. – 66,2

СОУ – 59,85

Средняя школа

% кач. – 25,19

СОУ – 45,08

Старшая школа

% кач – 37,04

СОУ - 48,59

**Сводная таблица %качества ЗУН учащихся МБОУ СОШ №5 г.Алагира учащихся по предметам**

**за три года.**

**(Первая ступень образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2009-2010 уч.год** | **2010-2011 уч.год** | **2011-2012****уч.год** |
| Осетинский язык | 65,70 | 66,15 | 65,62 |
| Осетинская литература | 82,14 | 84,62 | 81,25 |
| Русский язык | 52.05 | 65,08 | 52,91 |
| Литература | 76.85 | 84,85 | 81,25 |
| Математика | 61,52 | 63,64 | 79,69 |
| Английский язык | 66,15 |  73,91 | 68,75 |
| Французский яз. | 31,65 |  62,5 | 31,88 |
| Окружающий мир | 81,82 |  81,82 | 84,38 |
| Музыка | 86,07 | 86,15 | 89,06 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО и худ.труд | 100 | 100 | 100 |

**Сводная таблица %качества ЗУН учащихся МБОУ СОШ №5 г.Алагира учащихся по предметам**

**за три года.**

**(Вторая ступень образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2009-2010 уч.год** | **2010-2011 уч.год** | **2011-2012****уч.год** |
| Осетинский язык | 51,05 | 51,43 | 47,62 |
| Осетинская литература | 55,4 | 57,14 | 57,14 |
| Русский язык | 55,85 | 57,14 | 52,38 |
| Литература | 55 | 60 | 52,38 |
| Алгебра | 37,64 | 38,89 | 38,10 |
| Геометрия | 38,84 | 38,94 | 38,10 |
| Английский язык | 52,56 | 52,94 | 38,1 |
| Французский яз. | 40,12 | 41,18 | 14,21 |
| Физика | 38,14 | 58,82 | 19,52 |
| Химия | 63,95 | 64,71 | 66,67 |
| Биология | 69,68 | 71,43 | 85,71 |
| История | 76,12 | 65,71 | 76,19 |
| История Осетии | 56,25 | 41,18 | 80,95 |
| Обществознание | 60,17 | 56 | 76.19 |
| География | 54,13 | 54,29 | 57,14 |
| Информатика | 55,38 | 61,76 | 31,82 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 |

**Сводная таблица %качества ЗУН учащихся МБОУ СОШ №5 г.Алагира по предметам**

**за три года**

**(Третья ступень образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2009-2010****уч.год** | **2010-2011 уч.год** | **2011-2012 уч.год** |
| Осетинский язык | 53,74 | 56,25 | 66 |
| Осетинская литература | 62,11 | 63,08 | 84 |
| Русский язык | 42,15 | 44,78 | 54 |
| Литература | 57 | 58,67 | 68 |
| Алгебра | 48 | 48,48 | 56 |
| Геометрия | 51 | 51,52 | 52 |
| Английский язык | 35 | 36,36 | 56 |
| Французский яз. | 12 | 11,11 | 16 |
| Физика | 58 | 60,94 | 52 |
| Химия | 78 | 82,81 | 80 |
| Биология | 69 | 85,29 | 92 |
| История | 68,24 | 69,23 | 68 |
| Обществознание | 60,12 | 60,61 | 64 |
| География | 60,18 | 60,29 | 64 |
| Информатика | 47,86 | 48,48 | 70 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 00 | 100 | 100 |

**Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене**

**в форме ЕГЭ по каждому предмету в 2011-2012 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Количество выпускников сдающий экзамен | Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене  |
|  | Русский язык | 51 | 61,8 |
|  | Математика  | 51 | 56,29 |
|  | Физика | 17 | 48,94 |
|  | Химия  | 11 | 66,09 |
|  | Информатика и ИКТ | 6 | 64,66 |
|  | Биология  | 23 | 59,25 |
|  | История  | 21 | 56,23 |
|  | География | 1 | 52 |
|  | Английский язык | 4 | 56,75 |
|  | Обществознание  | 28 | 56,46 |
|  | Литература  | 4 | 59,25 |

**Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене**

**в форме ГИА в 2011-2012 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Количество выпускников сдающий экзамен | Средний тестовый балл, полученный вы- ками на экзамене  | Средняя оценка полеченная выпускниками |
| 1. | Русский язык | 47 | 63,8 | 3,44 |
| 2. | Математика  | 47 | 45,4 | 3,57 |
| 3. | Биология | 4 | 41,5 | 2,75 |
| 4. | Обществознание | 6 | 53,8 | 3,3 |

***Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по математике***

***Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по русскому языку***

Проводимая школой работа отвечает потребностям участников образовательного процесса. Наши выпускники успешно поступают в высшие учебные заведения не только республики, но и за её пределами. Из 51 выпускников в ВУЗы поступили 39, в Сузы – 8, профессиональные курсы -4.

**ВУЗы, которые выбрали выпускники 2012 г.**

Основным направлением методической деятельности школы является работа над темой «Развитие учебных умений. Воспитание образованием. Формирование положительных творческих навыков». На заседаниях производственной учебы, МО осуществлялась плановая работа по данному направлению. В частности рассматривались следующие вопросы:

* «Цели и задачи совершенствования традиционной начальной школы»;
* «Новые вариативные курсы и системы обучения»;
* «Преемственность обучения и воспитания детей в учреждениях дошкольного, начального и среднего звена обучения»;
* «О недопустимости перегрузки учащихся»;
* «Новые формы контроля и оценки знаний учащихся»;
* «Учебно-методические комплекты нового поколения»;
* «Готовимся к ЕГЭ» и т.д.

Эффективно используют современные образовательные технологии в учебном процессе:

* **развивающее обучение:**  Абоева С.М., Бицоева А.Н., Бутаева Ф.Дз., Хацаева Л.Х.;
* **проблемное обучение:** Сикоева Л.М., Христолюбова С.В., ТедееваС.С., Козаева И.Т., Бутаева Л.К., Калаева Б.И., Тибилова З.С.;
* **профильное обучение:** Купеева А.С., Караева М.Н., Джусоева З.И., Цагараева М.Ч., Цаболова М.В., Хосроева А.А.,

 Туаева О.В.

* **лекционно – семинарские методы**: Купеева А.С., Качмазова С.К., Чельдиева Т.Н., Габеева С.Х., Калаева Б.И., Козаева И.Т.;
* **игровые методы:** Албегова Т.Х., Каргинова Э.Б., Диамбекова С.М., Караева М.Н., Бесолова Р.Ю., Айларова И.С., Баскаева Е.М.**;**
* **здоровьесберегающие технологии:** Тогузов К.Т., Тедеева С.С., Сикоева Л.М., Качмазов С.К.;
* **информационно –** **коммуникационные технологии:** Цогоева О.А., Бутаева Л.К., Караева М.Н., Газзаева Н.Ф., Качмазова С.К., Бутаева Ф.Д.

**МЕТОД ПРОЕКТОВ**

Возросший интерес к методу проектов объясняется тем, что он позволяет реализовать основные направления модернизации общего образования:

***Основные направления проектной деятельности:***

***Направление «Наука и жизнь»,*** предполагающее знакомство учащихся с современными научными достижениями в различных областях и их использованием в повседневной жизни:

* « Генномодифицированные продукты»
* « Дороги Алании как памятники природы и природопользования»
* « Слово о словах »

 ***Направление «Здоровый образ жизни»***, ориентированное на знакомство с законами окружающей нас природы за рамками школьной программы;

* Электронная книга « Здоровый образ жизни», (разделы «Режим дня», « СПИД», « Правильное питание», «Туберкулёз», «ОРЗ и ОРВИ» и т.д.).
* Профилактика употребления психоактивных веществ ( презентации «О вреде курения», « О вреде наркотиков», « О вреде алкоголя», встречи с сотрудниками наркоконтроля, просмотр и обсуждение видеофильмов, работа с сайтом Наркоконтроля РФ, выступления агитбригады и т.д.)

 ***Направление «История личности, семьи, рода, организации и учреждения, дома и малой Родины »***, предполагающее историко-краеведческие исследования;

* «След Великой Отечественной войны в моей семье»
* « Улицы моего города»
* « Интересные люди живущие рядом»
* « Моя семья – Моя фамилия – Моя родословная»

***Направление «Социальный проект»***, ориентированное на разработку общественно значимых, социально направленных проектов, нацеленных на приобретение учащимися опыта адаптации к жизни в современных условиях;

* Проект « Выборы глазами детей», направленный на повышение правовой культуры учащихся ( Деловая игра « Выборы президента школьной республики», КВНы, конкурс рисунков и плакатов, Брейн-ринг, Уроки Парламентаризма, конкурс презентаций)
* Проект « Дети и дорога», направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма ( конкурсы рисунков, плакатов, выступление агитбригады, акция «Водители! Помните, что вы родители!» и т.д.)

***Направление «Электронное пособие»,*** которое предполагает создание мультимедийных учебных пособий нового поколения по разным образовательным, межпредметным темам;

* Электронная книга « Жизнь и творчество Коста Левановича Хетагурова»
* Электронная школьная газета « Алирон»
* Электронное пособие «Здоровый образ жизни»

***Направление «Страноведение»,*** которое предполагает знакомство учащихся с культурой и обычаями разных народов.

* Виртуальные путешествия по странам мира
* День Благодарения

 **Направление «Культура и искусство»,** ориентированное на этическое и эстетическое развитие учащихся.

* «Деятели русской культуры в Алагире»

**Создание внутришкольного открытого информационного пространства**

 Система управления инновационной школой строится на общедоступности и открытости процессов и информационных потоков. Освоить эту истину подвиг приоритетный национальный проект «Образование». Материально-техническая база школы оставляла желать лучшего, а идея получить деньги в ответ на обязательства оказалась заманчивой. Получилось. Кроме оборудования приобрели опыт результативного участия в серьёзном конкурсе плюс олимпийское стремление к успешности и новым победам и достижениям во благо родной школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя**  | **Фактическое значение**  |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек  | 1024 Кбит/сек  |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet-  | 29  |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего-из них используются в образовательном процессе  | всего 30 компьютеров и 15 ноутбуковиспользуются в образовательном процессе 26 компьютеров и 12 ноутбуков |
| Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами  | 10 |
| Количество интерактивных досок  | 3 |

 Выпуск школьной газеты в мини- типографии – условие утверждённых стандартов второго поколения.

 С номерами газеты можно познакомиться на сайте школы

 **МБОУ СОШ №5 г. Алагира одной из первых в республике освоила электронную систему Дневник .ру**

Учителя заполнили электронные журналы и дневники за 2011/12 уч. год. Ученики оценили все возможности Дневника.ру и стали победителями и призёрами Интернет-конкурсов.

**Для дистанционного общения с родителями используется школьная образовательная сеть «Дневник.ру»**

* **Сеть – это более полный контакт между школой и родителями.**
* Встроенные в «Дневник.ру» электронный дневник и электронный журнал позволяют родителям ежедневно получать информацию о успеваемости ученика.
* В «Дневнике.ру» созданы группы классов с целью осуществления тесного взаимодействия школы с родительской общественностью. В них регулярно размещаются публикации, статьи по проблемам семейного воспитания, советы специалистов, новости школы, результаты опросов, анкетировании.
* Родитель может задать любой вопрос классному руководителю и другим учителям и получить развернутый ответ, находясь дома или на работе

**Обеспечение доступности качественного образования**

Доступность образования в МБОУ СОШ №5 г. Алагира обеспечивается открытостью и прозрачностью процедуры зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, согласно имеющемуся в школе количеству посадочных мест. Проектная мощность школы составляет 860 мест.

Приоритет остается за гражданами, проживающими на территории, закрепленной за школой. А при наличии свободных мест (в классах, имеющих наполняемость менее 25 учащихся) принимаются все, желающие учиться в нашей школе. При этом подвоз детей из п. Тамиск, с. Бирагзанг, п. Рамоново, п. Цемзавод осуществляется на школьном автобусе, который выделен школе по программе нацпроекта «Образование».

**Раздел 7.** **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Приоритетной задачей школы является создание благоприятных условий обучения в школе.

* Ежегодно проводятся педагогические советы, производственные собрания, на которых обсуждаются проблемы сохранения здоровья детей. Были разработаны и исполнены: «План организации

здоровьесберегающего образовательного процесса», «**ПЛАН** работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся».

* В школе имеется медицинский кабинет. Он выполняет свои функции, оснащен медикаментами. Все учащиеся школы ежегодно проходят медицинский осмотр с целью выявления, предупреждения заболевания. При обнаружении заболевания учащийся ставится на медицинский учет, ему назначается лечение. За их здоровьем следят школьный врач Тибилова С., медсестра Толпарова Е.
* проводятся ежегодные профилактические осмотры осуществляемые Алагирской поликлиникой ЦРБ;

Необходимые по возрасту прививки учащимся делаются по графику. Учащиеся с ослабленным здоровьем, различными заболеваниями, которым требуется длительное лечение, состоят на диспансерном учете по состоянию здоровья.

 **Состав учащихся по группам здоровья:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2011/12** |
| основная  | 520 |
| на диспансерном учете | 20 |
| обучение на дому | 5 |

* Расписание школы составляется с помощью электронной программы «Ректор -3» с учетом САНПИН.
* С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащимся начальной школы на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, на переменах дети играют в подвижные игры. На уроках окружающего мира изучаются темы: "Режим дня", "Профилактика ОРВИ и гриппа", "Закаливание водой" и т.д.
* В школе ежегодно проводятся Дни здоровья, Дни защиты детей
* Самое пристальное внимание уделяется в школе обучению больных детей. Во исполнение Закона "Об образовании" и более полного охвата учащихся обучением в школе ежегодно издается приказ "Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и организуется их обучение. В школе таких детей 3 (инвалиды детства). Учителями-предметниками составлены календарно-педагогические планы, оформлены журналы, занятия проводятся регулярно в соответствии с графиком, расписанием.

 Дети, находящиеся на индивидуальном обучении, являются инвалидами детства с диагнозом ДЦП, врожденный порок развития.

* Особая роль в укреплении здоровья детей принадлежит урокам физкультуры, Физкультурно-оздоровительным, внеклассным и спортивным мероприятиям. В школе работают секции общей физической подготовки, волейбола, баскетбола. Руководители и их воспитанники становятся победителями районных и республиканских мероприятий. Кроме того, более 200 учащихся нашей школы в Алагирской СДЮШОР занимаются в секциях вольной борьбы, дзюдо, рукопашного боя, футбола, бокса, волейбола. Многие из них имеют высокие результаты районного, республиканского и зонального уровней.
* Функционирует 2 спортивных зала (0,46 м2 на человека).

Обеспечены рекреационными зонами (2 м2 на человека).

Есть школьный стадион и спортивная площадка.

* Организован подвоз учащихся из п. Тамиск и п. Цемзавод к образовательному учреждению на школьном автобусе по специально разработанному графику.

 **Организация питания**

В 2011-2012 учебном году бесплатным двухразовым горячим питанием обеспечены 192 обучающихся 1-4 классов школы:

 - горячие завтраки организованы за счет субсидий из республиканского бюджета в размере 15 руб. на одного обучающегося с 11 сентября 2012 года;

- обеды организованы за счёт субсидий из бюджета АМС Алагирского района в размере 32 руб. на одного обучающегося.

В целях рационального использования бюджетных средств передавались оставшиеся завтраки и обеды ученикам группы резерва в количестве 5 человек:

Кайтукова Алана - 7б класс

Цгоев Ацамаз – 7б класс

Кудзиева Милена – 5а класс

Кудзиева Ирина – 5а класс

Раздел 8. Обеспечение условий безопасности.

 В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МБОУ СОШ №5 г. Алагира руководствовалась положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства РСО-А, Планов основных мероприятий по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму в УО Алагирского района, Плана работы МБОУ СОШ №5 г. Алагира и антитеррористической группы по противодействию терроризму и экстремизму на 2011/12 уч.год.

Создан пакет школьной документации, в которой входят инструкции по технике безопасности и охране труда, подписанные администрацией, представителями комиссии по ТБ, охране труда и работниками школы в том числе:

 - «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»;

* «Об обеспечении пожарной безопасности»;
* «Об организации ГО»;
* Действия педагогического состава и технических работников Алагирской МБОУ СОШ №5 г. Алагира на случай возникновения пожара;
* «О подготовке органов управления в образовательных учреждениях в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;
* «Об организационных мероприятиях по антитеррористической защите МБОУ СОШ №5 г. Алагира».

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности 100%. Не реже двух раз в год, в сентябре и декабре, проводится внутришкольный контроль техники безопасности и охраны труда.

В школе имеется следующее противопожарное оборудование:

* щит с пожарным инвентарем - 1 шт.;
* огнетушители - 10 шт.;
* пожарная сигнализация
* механическая система оповещения.

Совместно с ПЧ №5 Алагирского района проводятся учения по эвакуации детей и сотрудников школы при чрезвычайных ситуациях, беседы по пожарной безопасности, по правилам поведения при угрозе теракта, проводятся экскурсии в ПЧ №5

Строго соблюдается график дежурства на территории школы учащихся, учителей и сотрудников школы, а также родительского комитета.

Установлена и функционирует «**тревожная кнопка**» (схема прилагается).

**Раздел 9.** **Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг.**

 Система внеурочных занятий в Базовой школе представлена работой кружков :

Такая организация работы достигнута благодаря успешной интеграции возможностей, эффективному сотрудничеству с Управлением культуры, ДДТ, станцией юннатов

Школьные кружки:

* Лингвист – развитие русской речи
* Осетинский фольклор
* Будь здоров - кружок ОФП
* Волшебный мир книг
* Тренинги - Жизненные навыки

**Станция юных натуралистов проводит на базе школы занятия**

по экологии – 2 группы 1-е кл.

**Сотрудники ПКУ при РДК района на базе школы проводит следующие занятия:**

бальные танцы- 4 группы

осетинскипе танцы – 4 группы

театральный кружок – 2 группы

**Алагирский Дом детского творчества проводит на базе школы занятия в кружках**

краеведения- 2 группы

осетинские танцы- 1 группа

театральный кружок – 1 группа

Внутренняя интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

 Студия «Театральная» (*руководитель Магкеева А.В.)*  ученикам 5-7 классов стала интересной. Учитывая потребность детей в самореализации Магкеева А.В. помогает учащимся, занимающимся в театральной студии, самоутвердиться, реализовать творческие способности, приобрести позитивный опыт в общении со сверстниками, педагогами, с произведениями литературы, создать свой сценический образ. Структура занятий традиционна: создание сценария выступлений, текстов миниатюр, работа над образом (характерные черты, психологические особенности), интонационной характеристикой, сценическим движением, мимикой, жестами, костюмами, гримом. Студия подготовила Новогодние представления для 1-4 классов.

 Ребята из студий бального танца ( *руководитель Шавлохов Б.С.)* и национального танца ( *руководитель Басиева К.К.)* танцуют с интересом, занятия не пропускают. Анализ посещенных занятий танцевальных коллективов показал, что их содержание направлено не только на отработку движений, постановку танцев, но и на развитие личности студийцев, их творческих способностей, воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, его традициям, танцевальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру, охрану и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

 Участники танцевального коллектива под руководством Шавлохова Б.С. приняли участие районном фестивале «Истоки»

 Учащиеся активно посещают занятия в секции баскетбола ( руководитель Тогузов К.Т.).

 Кружок ЗОЖ под руководством Цагараевой М.Ч. подготовил и провел цикл лекций и презентаций о вреде курения, алкоголя и наркотиков, о здоровом питании и гигиене в соответствии с планом занятия клуба в рамках месячника « Здоровый образ жизни»

 Интересно проходят занятий экологического кружка руководитель Габуева О.Г., согласно утвержденному плану работы. Учащиеся 2-х классов с интересом изучают животных и растения, изготовили гербарий, подготовили мероприятие по экологии «Берегите природу».

 Занятия театрального кружка ( руководитель Бутаева Ф.В..) проводились согласно утвержденному графику, дети подготовили весёлую сказку « Красная шапочка» и стали призёрами районного конкурса инсценированной сказки.

 Интересно проходили занятия математического кружка ( руководители Чельдиева А.Н. и Семикян М.Р.), учащиеся узнают много интересного и занимательно, формируется логическое мышление. Члены кружка стали призёрами научно-иследовательского конкурса «Математика в жизни»

 На базе нашей школы функционирует Экологический кружок Дома детского творчества г. Алагира ( руководитель Бедоева Л.В.). Занятия проходят регулярно, дети играют в интеллектуальные игры. В мае прошел экологический праздник в 1-х классах.

О высоком уровне и результативности внеклассной и внеурочной работы свидетельствуют победы учащихся в конкурсах как творческих, так и исследовательских и познавательных. Например в районном конкурсе все учащиеся стали победителями и призёрами:

**Список участников конкурса «Зонаны фидан» учащихся МБОУ СОШ №5 г. Алагира**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | класс | направление | тема | руководитель |
| Кучиева Кристина | 7а | математика | Приёмы быстрого счёта | Чельдиева А. Н. |
| Чельдиева Алина | 7а | математика | Двумерный симплекс | Чельдиева А. Н |
| Семикян Ася | 8а | математика | Симметрия вокруг нас | Семикян М. Р. |
| ГаззаевСтанислав | 7б | информатика | Общение в Интернете | ХлоеваЯ К. |
| Тигиев Заур | 6б | Лингвистика (русский язык) | Прозвища в нашей жизни | Качмазова С. К. |
| Мсоева Елизавета | 6б | литературоведение | Весна в стихах русских и осетинских поэтов | Качмазова С. К. |
| Хуриева Ирина | 7а | Лингвистика (русский язык) | Что в слове, что за словом | Джусоева З. И. |
| Газданова Олеся | 11а | лингвистика ( русский язык) | Тайны ономастики | Бутаева Л. К. |
| Джуссоева Дина | 6а | география | Ветер, ветер, ты могуч… | Хацаева Л. Х. |
| Цогоев Алекс | 7а | география | Пыльные бури, цветные дожди и окрашенные снега | Попов К.П., |
| Гагиев Сослан | 9а | краеведение историческое | Святилища РСО- Алании как памятники духовной культуры осетинского народа. | Попов К.П., |
| Багаева Ева | 4а | география | Ардон- речка моего детства | Попов К.П. |
| Дзугкоева Илона | 3а | география | Что несёт с гор река Ардон? | Попов К.П |
| Газзаева Эльвира | 11а | краеведение историческое | Истоки демократии в Осетинском обществе | Купеева А. С. |
| Бутаева Зарина | 11а | биология | Кожные заболевания | Цагараева М. Ч. |
| Кайтукова Зарина | 3а | ботаника | Пищевые и лекарственные растения | Цагараева М. Ч. |
| Фардзинов Аслан | 11а | технология здорового образа жизни | Формирование основ культуры здоровья у подростков | Цагараева М. Ч. |
| Хацаева Алана | 11а | биология | Клонирование | Цагараева М. Ч. |
| Магкеев Алан | 4а | биология | Птицы нашего края | Бесолова Р. Ю. |
| Бекузаров Заур | 4б | астрономия | Зодиакальный круг | Албегова Т.Х. |
| Бутаева Альбина | 4а | краеведение | Алагирская церковь | Бесолова Р. Ю. |
| Багаева Ева | 4а | литературоведение | стихи | Бесолова Р.Ю. |
| Газзаева Эльвира | 11а | английский язык |  | Бутаева Ф.Д. |
| Габараев Симон | 7а | английский язык |  | Бутаева Ф.Д. |
| Кайтукова Радмила | 1а | литература |  | Сикоева Л.М. |
| Цагараев Азамат | 11б | биология |  | Цагараева М.Ч. |

**Раздел 10. Социальная активность и социальное партнерство.**

 **МБОУ СОШ №5 г. Алагира** – школа, осознающая, что без развития партнерского взаимодействия с местным сообществом, без вовлечения детей и взрослых в созидательную социальную деятельность на благо местного сообщества, невозможно решать главную задачу школы – образование и воспитание детей и подростков - граждан своей страны.

**Раздел 10. Воспитательная работа. Реализация программ.**

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

 Разработанная и реализуемая модель воспитательного процесса включает в себя комплекс целевых программ:

**Программы:**

* программа «**Патриот**» предусматривает воспитание у учащихся патриотизма на материале истории, краеведения, развитие гражданской и социальной ответственности, сохранение и развитие традиций школы ( встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами – афганцами, конкурс патриотической песни, военно-спортивная игра «Зарница» и т.д.).
* программа «**Здоровье**» нацелена на воспитание потребности в здоровом образе жизни и бережного отношения к окружающей среде, людям (наряду с традиционными формами – работа спортивных секций, спартакиады, походы по родному краю, тематические недели «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Огонь-друг, огонь –враг»и др.).
* программа «**Профилактика употребления ПАВ»** включает в себямероприятия направление на профилактику курения, употребления алкоголя и наркотиков (беседы, встречи с сотрудниками наркоконтроля, тренинги и т.д.)

В качестве основных были выбраны следующие направления воспитательной работы:

1. ***Профилактика употребления учащимися психоактивных веществ( употребление алкоголя наркотиков, табакокурения)***
2. ***Профилактика правонарушений и правовое воспитание учащихся.***
3. ***Духовно-нравственоное воспитание***
4. ***Работа кружков и секций***
5. ***Работа МО классных руководителей***
6. ***Внутришкольный контроль***
7. ***Здоровьесберегающая работа в школе***

Воспитательная работа во внеучебное время осуществляется в различных формах:

* ***конкурсные программы (конкурсы смотр строя и песни, конкурсы рисунков, сочинений и т.д.)***
* ***праздники (“Здравствуй, школа”, “Твой праздник, учитель!”, “Новогодний калейдоскоп” и др.);***
* ***литературные гостиные***
* ***литературно-музыкальные композиции***
* ***индивидуальные беседы;***
* ***спортивные соревнования;***
* ***интеллектуальные игры;***
* ***трудовые десанты, акции;***
* ***встречи (инспекторы ГИБДД, пожарной охраны, МВД и т.д.);***
* ***концертные, выступления агитбригад***
* ***посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров.***

**Реализация программы «Патриот»**

 Воспитанию таких гражданских качеств личности, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение к старшему поколению, способствовали и дела, посвященные 66-летию Победы в Великой Отечественной войне (встречи с ветеранами войны и труда; выпуск тематических газет, просмотр фильмов, митинг, концерт для ветеранов и месячник «Служу Отечеству!», участие в районных и городских конкурсах и проектах.

 Развитию эрудированности, любознательности, умению логически мыслить способствуют интеллектуальные игры, проводимые в школе а также участие детей в районных конкурсах.

1. В школе прошла военно – спортивная игра «***Зарница***» среди учащихся 2-4 кл., 5-8 кл. и 9-11 классов. Все отряды показали хорошую строевую подготовку. Лучшими стали:

3а класс ( классный руководитель Тедеева С.С..)

6б класс ( классный руководитель Хацаева Л.Х.)

11а класс ( классный руководитель Кайтова Л.М..)

2. **23 февраля** учащиеся 7а, 7б , 8а. 9б, классов побывали дома у ветерана ВОВ Бекузарова Г.Д., т.к. он сам после операции не мог прийти на Уроки Мужества. Газак Дзарахметович рассказал ребятам о своём ратном пути и призвал быть истинными патриотами своей родины. Учащиеся подготовили ветерану небольшой концерт.

3. **14 и 22 февраля** учащиеся 9б, 8а классов привели в порядок Мемориал «Победа» и памятник воинам – интернационалистам.

4**. 16 февраля** в День Памяти воинов – афганцев 9б класс принял участие в возложении цветов к памятнику и выступил с приветствием к воинам-афганцам.

5. В рамках месячника учащиеся 1-6 классов приняли участие в конкурсе рисунков ***« Мы дети твои Россия».***

**7 февраля** учащиеся 10-11 классов встретились с начальником отделения отдела ВК РСО-Алании по Ардонскому и Алагирскому району **подполковником Кисиевым Г.Г.** , который рассказал ребятам о службе в армии, военных профессиях и военных учебных заведениях.

**17 февраля** учащиеся 10-11 классов в рамках мероприятия "**Молодёжь против экстремизма"** встретились с зам. министра общественных и внешних связей РСО-Алании **Сыроватко В.А.,** главным специалистом отдела по взаимодействию с правохранительными органами АМС г. Владикавказа **Геурковым Э.А.** и начальником отдела по работе с религиозными организациями и профилактики экстремизма **Цаллаговы**

6. В 1-11 классах прошли классные часы по темам: «Славные страницы истории России», « Щит России», «Патриотизм в делах и творчестве выдающихся людей России, Осетии», « Владикавказ – город воинской славы»

 Открытые классные часы провели классные руководители Абаева Л.А. ( 6а класс) « С Днём Защитника Отечества», Зангиева З.Э. ( 7б класс) « Наши земляки – герои»

**6 МАЯ**  в 1-11 классах прошли классные часы и мероприятия к **67- летию Великой Победы**. учащиеся 8а и 7б класса посетили на дому с концертом ветерана ВОВ Бекузарова Газака Дзарахметовича.

**9 МАЯ** Коллектив учителей и учащихся школы приняли участие в праздничном шествии и возложении цветов к памятникам павшим в годы ВОВ 9 мая. Учащиеся 8а и 7б классов стояли в почетном карауле у мемориала « Победа»

 Школа работает над выработкой новых форм и методов работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, новых подходов к формированию патриотического сознания обучающейся молодёжи, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению россиян.

 Пропаганда героизма и мужества бессмертного подвига советского народа в борьбе за независимость Родины, воспитание молодёжи в духе славных боевых традиций и воспитания чувства гордости за боевое прошлое Отечества – основная задача современного воспитателя

**Реализация программы профилактика употребления ПАВ**

Особое внимание отводится вопросам формирования у обучающихся интересов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, в регулярных занятиях физической культурой и спортом

 **В ноябре** в школе прошел **месячник по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения, пропаганде ЗОЖ**. Обучающиеся подготовили презентации по темам « О вреде курения», «О вреде наркотиков», «О вреде алкоголя». Классные руководители провели классные часы по теме месячника, продемонстрировали видеофильмы.

 Учитель биологии Цагараева М.Ч. провела серию мероприятий для учащихся 8-11классов с использованием ИКТ по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения.

 **9- 10.12.11.** Сотрудник наркоконтроля по Алагирскому и Ардонскому районам Сопоев Сослан Дзамболатович провел беседы с обучающимися 9-11 классов по теме «Профилактика употребления наркотических веществ». Встреча была организованна заместителем директора по ВР Айларовой И.С. Во время мероприятия старшеклассники просмотрели видеофильмы, презентации по теме « О вреде наркотиков», « Последствия приёма наркотических средств» , познакомились с сайтом Наркоконтроля РФ.

 **В декабре** классные руководители провели беседы и классные часы по темам: « Режим дня», « Гигиена тела», « Правильное питание», « О вреде курения, табака, наркотиков» и т.д. Учитель биологии Цагараева М.Ч. подготовила серию лекций с ИКТ по темам ЗОЖ

**22 апреля «Нет наркотикам» совместное мероприятие с общественной организацией «Влада»**

**13 апреля**  состоялись встречи учащихся 8-11 классов с участковым инспектором Цидаевым Альбертом и школьным инспектором Калмановой Альбиной. Учащиеся были ознакомлены об административной и уголовной ответственности за правонарушения.

**В апреле** 2012 года был проведен **День Здоровья**, в рамках которого для учащихся среднего звена были организованы соревнования, а для старшеклассников организован просмотр фильма «О вреде наркотических веществ» и его обсуждение

**Организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

 К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ СОШ №5 г. Алагира проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами:

* ***комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района,***
* ***подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции,***
* ***Советом ветеранов войны и труда,***
* ***Советом воинов-интернационалистов Алагирского района***
* ***Домом детского творчества***
* ***СДЮСШОР***
* ***Комитетом по делам молодёжи и спорта,***
* ***Центром социализации молодёжи***
* ***Алагирской РКБ***
* ***учреждениями культуры,***
* ***библиотеками и др.***

 Разработана и исполняется ***Программа профилактики употребления психоактивных веществ в школе на 2011-2014 года.***

 В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый **Социальный паспорт школы**.

 Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микро-участку школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

 Советом по профилактике – тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется «План работы Совета профилактики правонарушений», «План совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков», «План работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних», « План мероприятий по антиалкогольной, антиникотиновой пропаганде»; планируются санитарно-просветительская работа.

 В школе на протяжении нескольких лет ведется папка работы по профилактике девиантного поведения учащихся, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в районном подразделении милиции по делам несовершеннолетних, а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. В ней ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися из «группы риска», записываются выводы и рекомендации специалистов: заместителя директора по воспитательной работе школы, классных руководителей, психолога.

 На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, анализируют оперативную обстановку на микро участке школы.

 В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в учебных заведениях тематические Месячники. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, полиции, наркоконтроля Алагирского района, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, молодежи, занятости, правоохранительные органы; работники медицинских учреждений. В рамках месячников профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

*1. Беседы для учащихся: «Дорога и я», «Ответственность подростков за правонарушения и преступления» ( совместно с КДН), «Наркомания – социальное зло»( совместно с сотрудниками наркоконтроля), «ВИЧ можно избежать» ( учитель биологии Цагараева М. Ч).*

*2.«Круглые столы» и тренинги для учащихся и преподавателей по темам: «Твои права и обязанности» ( совместно сотрудниками ПДН), «Что со мной происходит?» ( совместно с Центром социализации молодёжи)*

*3. Классные часы : «Наркомания и ее последствия для человека», Интернет уроки, «О вреде курения», « О вреде алкоголя» и т.д.*

*4. Просмотр и обсуждение видеофильмов о вреде наркотиков.*

*5. Специальные выпуски школьных газет, стендов, по темам: «Наркотики», «ЗОЖ», «Твое здоровье» и другие.*

*6. Акция на улицах города « Водители - помните! Вы тоже родители!»*

*7. Заседание Совета профилактики правонарушений учебного заведения с обсуждением вопросов устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей, подростков, собеседованиями с учащимися и их родителями, отчетами классных руководителей «Здоровый образ жизни», «Правила дорожного движения*».

*8. Родительские общешкольные и классные собрания, лекции или беседы специалистов.*

 Планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

 В школе проводится большая ***работа по формированию у учащихся здорового образа жизни***. Регулярно проводить опросы учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. При анализе выявляется, что уже в 6-м классе дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, резко негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер, они сами готовы принимать участие в такой работе. Дети всех возрастных групп имеют полное представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно -гигиенических навыков.

 С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в районных, республиканских соревнованиях. В школе работает спортивная секция по баскетболу.

 Большое внимание в школе должно уделяться организации досуга учащихся. В школе работают бесплатные кружки: бального и национального танца, театральные кружки, экологические, кружок ЗОЖ, хоровой кружок, предметные кружки и т.д. В них в свободное от уроков время охотно занимаются учащихся.

 Ведущую роль в организации ***сотрудничества школы и семьи играют классные руководители.*** Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

 Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастных особенностей, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

 В прошедшем учебном году на учёте в КДН состояли2 учащихся школы: Гаглоев Мирза и Льянов Станислав. В результате проведённой работы нам удалось достичь положительных результатов: за Гаглоевым Мирзой в течение года не замечено нарушений. Роста правонарушений не отмечалось. С состоящими на учёте и их родителями велась регулярная работа: классными руководителями составлен индивидуальный план работы, собран пакет документов, каждую четверть руководители делали письменный отчёт о работе в этом направлении.

**Динамика количества учащихся школы состоящих на учете в КДН:**

 В 2011-12 учебном году классный руководитель Семикян М.Р. , инспектор по охране прав детства Абаева Л.А.и педагог-психолог Каргинова Ф.А. регулярно проводят с ними индивидуальную работу, посещают на дому, беседуют с ними и их родителями, контролируют посещаемость и успеваемость.

 Шестеро учащихся состоят на внутришкольном учёте. Классные руководители проводят беседы, строго отслеживают посещение, пропуски уроков этими учащимися. Все они в течение года правонарушений не совершали.

**Раздел 12.** **Достижения МБОУ СОШ №5 г. Алагира**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы и соревнования | участники | результат |
|  Всероссийские конкурсы 2012 |  |
| 1. | IX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «***Первые шаги в науке***» | Кантеев Азамат – 5а класс | 1 место |
| 2. | Чемпионат России по авиамодельному спорту F-1 -B среди юношей | Зангиев Батраз – 11 класс | 1 место |
| 3. |  ***Телекоммуникационный проект по географии и информатики издательского центра ВЕНТАНА- ГРАФ «Гео- Квест. Скинуло кафтан зелёное лето» - 16 января 2012 года***  | 10 участников 7-8 класс | дипломы |
| 4. | Всероссийская предметная олимпиада г. Бийск Алтайский край Русский язык и литература Биология | 36 участников29 участников | Сертификаты участников |
| 5.  | Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ ( г. Москва) | 2 участникаМсоева Елизавета – 6а класс **- Призёр** 1 заочного тура |  Сертификаты участников |
| 6. | Всероссийская предметная олимпиада **Олимпус** Весенняя Сессия - Институт развития школьного образования г. КалининградАнглийский языкРусский язык  | 42 участника20 участников  | Дипломы участников  |
| 7. | Всероссийский конкурс по английскому языку «**Британский бульдог**»  | 44 участника  | Сертификаты участников  |
| Республиканские конкурсы 2012 |
| 1. | IX региональный конкурс молодых исследователей «***Ступень в науку***» | 6 участников (учащиеся 4-9 классов) | 1- **1 место**1 - **2 место**1 **- 3 место** |
| 2. | «***Ирон аив дзырд***» - конкурс чтецов | 2 участника | 1 место |
| 3. | Республиканский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «***Президентские состязания***» | 16 участников | « Весёлые старты» **- 2 место**«Творческий конкурс» - **3 место** |
| 4. | Республиканский конкурс юных инспекторов дорожного движения «***Безопасное колесо***» | 8 участников | «Творческий конкурс» - **1 место**« Оказание первой доврачебной помощи» - **2 место** |
| 5. | «***Живая классика***» - конкурс чтецов | 1 участник | грамота |
| Районные конкурсы 2012 |
| 1.  | V районный научно-исследовательский конкурс «***Зонады фидан***» | 23 участников | 11 – **1 мест**7 – **2 мест**5 – **3 мест** |
| 2. | «***Живая классика»*** - конкурс чтецов | 3 участника | **1место****3 место** |
| 3.  | «***Ирон аив дзырд»-*** конкурс чтецов | 5 участников | 2 – **1 места**1 – **3 место** |
| 4. | Конкурс чтецов стихотворений Н.А.Некрасова | 1 участника | **1 место** |
| 5. | Конкурс чтецов произведений Д.С. Лихачёва | 1 участник | **2 место** |
| 6. | ***КВН « Мы славные потомки древних Алан»*** | 10 участников | **1 место** |
| 7. | Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «***Президентские состязания»*** | 16 участников | **1 место** |
| 8. | Конкурс сочинений ко Дню Защитников Отечества | 2 участника | **3 место** |
| 9. | «***В гостях у сказки***» | 8 участников | **3 место** |
| 10. | Конкурс рисунка «***Открытка к Дню Победы»*** | 3 участника | **3 место** |
| 11. | «***Спартакиада допризывной молодёжи***» | 10 участников | **3 место** |
| 12. | «***Математика в моей жизни***» | 5 участников | грамоты |
| 13. | ***Фестиваль военной инсценированной песни*** | 10 участников | грамота |