



Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?

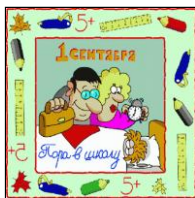
Единого для всех рецепта нет, да и быть не может. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно. Все, чему вы

научите ребенка сейчас, поможет ему быть успешным в школе.

Во втором полугодии началась дошкольная подготовка детей в группе «Абэвэгэдэйка». С ребятами и родителями работают учителя Баграева Р.Ю., Албегова Т.Х. и психолог Каргинова Ф.А. Вот какие советы они дают родителям: «Многие полагают, что, научив ребенка считать в пределах 20-100 единиц и читать по слогам или полными словами, они выполнили свою задачу по подготовке ребёнка к школе. На самом деле, читающий ребёнок не всегда готов к обучению в школе. Во-первых, необходима психологическая готовность, которая включает в себя знание и понимание ребёнком правил поведения и хорошего обучения в классе. Говорите ему, что во время урока нужно сидеть, держа спину прямо. Нужно слушать учителя и выполнять все его требования, на посторонние занятия не отвлекаться!

Во-вторых, поиграйте дома в школу. Вы в роли учителя, а ваш малыш в роли первоклассника. Во время игры вы заметите возможные трудности в выполнении необходимых правил. Укажите на ошибочное поведение и объясните ещё раз важность выполнения правил.

В-третьих, для отличной подготовки к обучению научите ребёнка правильно держать ручку и карандаш. Тренируйте моторику рук малыша заданиями в раскрасках-прописях, что поможет сформировать красивый и ровный почерк.



АЛИРОН

Школьная газета

Тема номера

Семья и школа:
детей воспитываем вместе



Заповеди школьника:

1. Свято храни честь своей семьи.
2. Люби свою семью и делай её лучше.
3. Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи.
4. Проявляй заботу и участие к близким и далёким родственникам.
5. Подари родителям радость.
6. Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи.
7. Доброе дело – дороже богатства.
8. Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.

Сотрудничество семьи и школы – залог успеха воспитания

Семья и школа – это два социальных института, от согласованности действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. Влияние семьи на ребёнка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств массовой информации. И в тоже время семья не может обеспечить в полном объёме воспитание активной, творческой личности. Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставились под сомнение. Ни школа без семьи, ни семья без школы не способны справиться с тончайшими и сложнейшими задачами становления человека.

Родители - народ очень занятый. Однако не было ни одного мероприятия в нашей школе, где бы ни принимали они участие.

Работа с родителями в 2011-12 учебном году включала в себя как групповую просветительскую работу (лектории, конференции, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей, психологические консультации).

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам.

В течение учебного года проводились и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы организации и проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, организация и проведение выпускных вечеров, общие вопросы организации деятельности школы.

Ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.



Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.



В школе проводятся встречи и беседы с родителями, цель которых дать психолого-педагогические знания. На родительских собраниях, консультациях администрации школы, классных руководителей, психолога, на родительских лекториях, индивидуальных беседах обсуждаются возрастные особенности учащихся и методика их воспитания. Профилактика суицида, употребление ПАВ, безнадзорность и правонарушения учащихся, сохранение и укреплении здоровья детей – вот вопросы, которые постоянно на контроле педагогического коллектива.

В школе уже не первый год ведётся исследовательская работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. «След Великой Отечественной войны в моей семье», «Улицы моего города», «Герои живут рядом», «Моя семья – Моя фамилия – Моя родословная» - проекты, над которыми работали учащиеся 2-11 классов.

В ходе исследования ребята узнают много нового о своих семьях, об участниках Великой Отечественной войны, записывают воспоминания старших членов семьи, соседей, собирают фото и видеоматериалы, работают с семейными архивами, фотографиями, письмами. Материал собирают по библиотекам и в сети Интернет, записывают интервью очевидцев. В презентациях отражают и факты истории, и рассказы о жизни и деятельности выдающихся людей, чьими именами названы улицы города Алагир.

Собранные материалы пополняют электронный школьный музей, презентации используются на классных часах, Уроках Мужества, мероприятиях.

Ребята проводят большую исследовательскую работу, составляя семейные деревья, изучают истоки своих фамилий, исследуют жизнь и деятельность выдающихся представителей своих фамилий, семьи. Работа над этими проектами в школе продолжается. На сегодняшний день в конкурсе приняли участие более 40 учащихся 2-11 классов.



Проба пера.

Семья.

Сказка длинною красой
Увезёт тебя на бок.
И заснёшь ты под слова:
«Баю, баюшки, сынок!»

Поцелует в щёчку мама,
Папа скажет: «Спи, малыш».
На подушку ляжет мишка,
И приснится сон один...

Радуга сияет в небе,
И со мной моя семья
На поляне мы гуляем,
Солнышко со мной всегда.

Ардон – речка детства моего

Речка детства моего,
Как тебя зовут?
Речка детства моего,
Что тебе поют?
Ты не звонкий ручеёк,
Ты громадная река.
Не поёшь, как ключик, звонко,
Ты шумишь как океан.

Вдруг с постели одеяло
Папа снял и мне сказал:
«Милый, маленький, вставай
И постельку убирай».

Накрывает мама завтрак,
Стол сзывает всю семью,
Чай дымится ароматный.
«Я, родные, вас люблю!»



Багаева Ева, ученица 4 «а» класса.

Ребусы



Пословицы о семье

В гостях хорошо, а дома лучше.
В дружной семье и в холод тепло.
В недружной семье добра не бывает.
В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.

Загадка

Мы - большущая семья,
Самый младший - это я!
Сразу нас не перечесть:
Маня есть, и Ваня есть,
Юра, Шура, Клаша, Даша,
И Наташа тоже наша.
Мы по улице идем -
Говорят, что детский дом.
Посчитайте поскорей,
Сколько нас в семье детей?

