|  |
| --- |
| **Республика Северная Осетия – Алания****Министерство образования и науки****Управление образованием****АМС Алагирского района****Муниципальное** **бюджетное общеобразовательное учреждение****средняя общеобразовательная школа №5****г. Алагира****Публичный** **доклад****2013год.** |

**2007 год**

**Победитель конкурса ПНП «Образование».**

**2009 год**

**Победитель республиканского конкурса «Внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий»**

**2010 год**

**Участник НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЕСТРА «ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ»**

**2012 год.**

**Победитель конкурса «Самые активные общеобразовательные учреждения Республики Северная Осетия – Алания» в Единой образовательной сети «Дневник.ру».**

 **2012 год**

**Диплом от Председателя НС «Интеграция» А.С. Обручникова за значительный вклад в будущее Российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи в IX Всероссийском детском конкурсе научно- исследовательских и творческих работ « Первые шаги в науке».**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Раздел 1](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#_Раздел_1._Общие).  | Общие сведения об образовательном учреждении. | стр. 3 |
| [Раздел 2.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#_Раздел_2._Организация) | Организация образовательного процесса. Состав обучающихся. | стр. 6 |
| [Раздел 3.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Структура) | Структура государственно- общественного управления (ГОУ) | стр. 8 |
| [Раздел 4.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Учебный) | Учебный план и его обоснование. | стр. 11 |
| [Раздел 5.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Кадровое) | Кадровое обеспечение образовательного процесса. | стр. 21 |
| [Раздел 6.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Результаты) | Результаты образовательной деятельности. | стр. 23 |
| [Раздел 7.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Состояние) | Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. | стр. 33 |
| [Раздел 8.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Обеспечение) | Обеспечение условий безопасности. | стр. 35 |
| [Раздел 9.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Создание) | Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг. | стр. 36 |
| [Раздел 10.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Социальная) | Социальная активность и социальное партнёрство. | стр. 40 |
| [Раздел 11.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Программа) | Воспитательная работа. Реализация программ. | стр. 41 |
| [Раздел 12.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%2011%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202010.doc#Достижения) | Достижения МБОУ СОШ №5 г. Алагира за 2012/13 учебный год | стр. 49 |

# Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г.Алагира (МБОУ СОШ№5 г. Алагира) была введена в эксплуатацию в 1977 году.

Проектная мощность – 860 ученических мест.

* Юридический адрес **Калаева, 9**
* Фактический адрес **Калаева, 9**

Контактные телефоны: **(86731)** **2-02-37**

 **(86731)**  **2-45-90**

 **(86731)** **2-45-91**

 **факс: (8-861-31)- 2- 02-37**

 **E – mail** **alshk5@ mail.ru.**

**сайт школы** [**www.alagir5.mwport.ru**](http://www.alagir5.mwport.ru)

 **www.alagir.ru/uo**

* Учредитель **АМС Алагирского района, ул. Кодоева,45 тел. (86731)**  **2-24-11**

 **БИК-049033001**

 **Р/счет:40204810000000000009 в ГРКЦ НБ Республики Северная Осетия- Алания Банк России г. Алагира**

* Действующая лицензия: Серия **А**  №**226525**

 Регистрационный № **1022 от 26 апреля 2007 г.**

 Действительна по 26 февраля 2012г.

* Свидетельство о государственной аккредитации:

 Регистрационный **№ 511 от 28 июня 2007г.**

* Количество обучающихся  **525**
* Численность педагогического персонала **44**
* Численность управленческого персонала **5**
* Численность вспомогательного персонала **16**
* Ресурсная база
* объем бюджетных средств, выделенных учреждению по смете: **18288,0 тыс.руб.**
* доходы учреждения от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (данные за последние три года) **нет;**
* обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) **4.32 м2**;
* дата последнего капитального ремонта: **сентябрь 2007 г.**
* Директор образовательного учреждения **Купеева Аза Савлоховна**

## Направления развития школьной жизни и их соответствие системе модернизации российского образования:

## реализация инновационной программы развития школы на 2013-2017 годы;

## создание в рамках школы открытого информационного пространства;

## использование ИКТ технологий в образовательный процесс;

## обновление содержания образования, освоение стандартов 2-го поколения - ФГОСов и профильного обучения;

## использование метода проектов, как новой педагогической технологий;

## работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды;

## использование технологий здоровьесбережения участников УВП;

## организация системы дополнительного образования.

## *Как и по всей России с 1 сентября 2011года в нашей школе вступили в действие Федеральные Государственные Образовательные Стандарты второго поколения для начальной школы. Проведена кропотливая работа по созданию нормативного, кадрового, финансово-экономического, организационного и мотивационного ресурсов.*

Сегодня система образования достойный сектор глобального мира, который невозможно представить без «всемирной паутины», интерактивных досок и электронных учебников.

**«Наша новая школа»** и **инновации** в образовании - новый стратегический ориентир модернизации образования и магия терминов, которая ведёт к успеху школу, сумевшую в числе первых понять, принять и применить их в деле.

**Социокультурная среда.**

Основная масса учащихся – жители прилегающего к школе микрорайона. Школа имеет не самое лучшее территориальное расположение: в микрорайоне школы преобладают одноэтажные частные жилые дома, на северо-западе квартал Энергетиков, что способствует значительному расширению границ микрорайона.

 Анализ социального пространства микрорайона школы выявил, что он имеет характерные черты окраинного района небольшого города, где имеют место:

* отсутствие учреждений культуры и спорта;
* отсутствие центров для организованного досуга населения и занятий подростков во внеурочное время;
* разнородный социальный состав жителей, что влечет за собой большой разброс в образовательных уровнях и потребностях с преобладанием слабой сформированности образовательных мотиваций детей и их родителей;
* в данном микрорайоне значительна доля малообеспеченных и многодетных семей. Большинство родителей обучающихся (более 30%) не трудоустроены, что не может не сказаться на финансово-материальном благополучии семей.

 Единственная возможность охвата 12-14 летних подростков каким-либо делом – это организация кружков по интересам, а также спортивных секций на базе школы.

##  Большинство родителей учащихся представляет в социальном плане рабочих и служащих - 75%, доля предпринимателей и безработных составляет соответственно 5% и 20%. Уровень образования родителей: высшее – 24,5%, среднее специальное – 37,2%, среднее – 33%, незаконченное среднее – 5,3%. Родительский заказ весьма дифференцирован от полного отсутствия до требований высокого качества образования.

## Раздел 2. Организация образовательного процесса. Состав обучающихся.

Школа работает в одну смену, занятия начинаются в 9ч.00мин., продолжительность урока 40 мин, перемена 10 мин, большая перемена 20 мин. Во второй половине дня проводятся индивидуальные консультации, общешкольные и внеклассные мероприятия, работают кружки и секции.

Контингент обучающихся и его структура.

**Общие данные.**

Общее число детей 2012-2013 уч. году – 525 чел

Начальная школа, 1-4 классы – 189 человек

Основная школа. 5-9 классы – 266 человек

Средняя (полная) школа, 10 -11 классы – 69 человек

**Социальный статус учащихся и их семей**

|  |  |
| --- | --- |
| Число многодетных семей | 78 |
| Число детей из многодетных семей | 171 |
| Число детей из неполных семей | 52 |
| из них: число детей, родители которых вдовы ( вдовцы) | 38 |
| число детей, родители которых разведены | 8 |
| одинокие матери | 6 |
| Число детей – инвалидов | 6 |
| Число детей, обучающихся на дому | 5 |
| Число детей, находящихся под опекой | 2 |
| Число детей сирот | 2 |
| Число детей из социально неблагополучных семей | 12 |
| Число детей состоящих на внутришкольном учете | 3 |

Коррекционных классов и классов компенсирующего обучения **нет**

**Профили обучения:**

 **классы социально-гуманитарного профиля – 11а, 10а**

 **классы естественно – математического профиля – 11б , 10 б**

**Условия комплектования классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е классы | 5-е классы | 8-е классы | 10-е классы |
| По микрорайону | да | да | да | да |
| По городу  | да | да | да | да |

**Распределение обучающихся по параллелям в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Классы  | Количество классов-комплектов | Количество учащихся |
|  | **1-е** | **2** | 39 |
| **2-е** | **2** | 58 |
| **3-е** | **2** | 50 |
| **4-е** | **2** | 45 |
| Итого по I ступени |  | **8** | 192 |
| II ступеньосновная | **5-е** | **2** | 46 |
| **6-е** | **3** | 65 |
| **7-е** | **2** | 50 |
| **8-е** | **2** | 50 |
| **9-е** | **2** | 55 |
| Итого по II ступени |  | **11** | 266 |
| III ступень | **10-е** | **2** | 34 |
|  | **11-е** | **2** | 33 |
| Итого по III ступени |  | **4** | 67 |
| Итого по школе |  | 34 | 525 |

**Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень  | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 5 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков | 40 | 40 | 40 |
| Продолжительность перерывов: |  |  |  |
| минимальная | 10 | 10 | 10 |
| максимальная | 20 | 20 | 20 |

Раздел 3. Структура государственно- общественного управления (ГОУ) МБОУ СОШ №5 г. Алагира

 Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

 Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов и самоуправления коллектива.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

 **Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

 **На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, совет трудового коллектива.

 **Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО учителей предметников.

 **Четвертый уровень организационной структуры управления** – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

 **Пятый уровень организационной структуры** – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Формами самоуправления школы являются:

* ***Совет школы,***
* ***Общее собрание трудового коллектива,***
* ***Педагогический совет,***
* ***Родительский комитет.***
* ***Совет старшеклассников***

 В октябре состоялся **Публичный отчет** школы перед общественностью района за 2011-12 уч.год.

 Он совпал с подведением итогов исполнения Программы развития «**Внедрение информационных технологий в образовательный процесс**».

 С докладом «**Эффекты инновационной деятельности МБОУ СОШ №5 г. Алагира**» выступила директор Купеева А.С. В концертную программу, которую обучающимся показали родителям, вошли фрагменты мероприятий «День матери», «Посвящение Коста» и другие.

**Раздел 4.**  **Учебный план школы и его обоснование**

Учебный план школы структурно представляет собой совокупность программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), являющихся преемственными, т.е. каждая последующая базируется предыдущей. В свою очередь программа каждого уровня обучения представляет собой совокупность предметных основных и дополнительных образовательных программ.

**Пояснительная записка**

Базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального, основного и среднего (полного) общего образования (далее по тексту – образовательные учреждения), является основой для формирования учебных планов образовательных учреждений республики и разработан на основе следующих документов:

1. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994);
2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступает в силу с 1 сентября 2012 г.);
3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
5. приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
6. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85);
7. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
9. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
10. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
11. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
12. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».
13. В соответствии с федеральный базисным учебным планом учебный план МБОУ СОШ №5 для 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения об­разовательных программ начального общего образования. Про­должительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели2-4 классы – не менее 34 недель;
14. 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

Примерный базисный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

1. 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
2. 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
3. 2 летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1. 1 класс – 33 учебные недели;
2. 2-4 класс – не менее 34 учебных недель;
3. 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода);
4. 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней, в 5- 11 классах 6 дней

1. В **3-4 классах** 3 час физической культуры проводится за счет неаудиторной занятости
2. В целях обеспечения компьютерной грамотности в 5,6,7 классе1 час технологии передан на изучение информатики
3. За счет компонента образовательного учреждения увеличиваются часы:

**5 класс** – 0,5 часа история Осетии

**6 класс** – 2часа: 1час - русский язык,,1 час - математики

**7 класс** – 2 часа: 1час –русский язык, 1 час - географии

**8 класс** – 1 час – химия. Для реализации задач предпрофильной подготовки

1 час технологии передается на изучение русского языка.

1. С **1 по 11 классы** вводится третий час учебного предмета «физическая культура» в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189
2. **9 класс** – 70 часов(2 часа в неделю) отведены на организацию предпрофильной подготовки и используются для введения элективных курсов следующих видов:

а) предметно-ориентированные: Технология работы с КИМ-ами (мат) 0,5 часа, Стилистика и культура речи (рус. яз.) 0,5 часа

б)ориентационные – Памятники природы Северной Осетии (геогр) 0,5 часа,

основы журналистики (литература) 0,5 часа.

 Неаудиторная занятость в рамках пред профильной подготовки представлена в виде информационной (профориентационной) работой 0,5 часа и психолого- педагогическим сопровождением пред профильной подготовки 0,5 часа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной

школы №5 г. Алагира РСО – Алания

разработан на основе федерального базисного плана

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1а класс** |  | **Всего** |
| 1.Филология | Русский язык |  4  | 8 |
| Литературное чтение | 2 | 4 |
| Осетинский язык и литература | 4 | 8 |
| 2.Математика | Математика ,ИКТ | 4 | 8 |
| 3.Окружающиймир,обществознание | Окружающий мир | 2 | 4 |
| 4. Искусство и культура | Музыка | 1 | 2 |
| ИЗО и художественный труд | 1 | 2 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 6 |
|  | Итого: | 21 | 42 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **42** |
| Вариативный компонент ООП во внеурочных формах |  |
| 1. Научно – познавательное направление
 | Кружок «Занимательная грамматика» | 1 | 1 |
| Кружок осетинского языка и литературы «Моя Осетия» | 1 | 1 |
| 1. Общеинтеллектуальное оздоровительное направление
 | Кружок «Волшебный мир книг» | 1 | 1 |
| Кружок «Говорим правильно» | 1 | 1 |
| 1. Спортивно – оздоровительное направление
 | Кружок «Будь здоров» | 1 | 1 |
| 1. Художественно-эстетическое направление
 | Кружок «Бальные танцы» | 2 | 2 |
| Моделирование и пошив одежды | 1 | 1 |
| 1. Духовно-нравственное воспитание
 | Тренинги. Этико-психологическая азбука «Жизненные навыки» | 1 | 1 |
|  | Итого: | 9 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 30 | 30 |
| Всего к финансированию | 30 | 30 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**для 1- х классов нового ФГОС НОО**

Рабочий учебный (образовательный) план начальной школы (первые классы) составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального   общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06..2009) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит традиционная развивающая   система.

В соответствии с федеральный базисным учебным планом учебный план МОУ СОШ №5 для 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения об­разовательных программ начального общего образования. Про­должительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели.

В 1-х классах продолжительность урока 35 минут (пп. 2.9.1, 2.9.3. – 2.9.5. СанПиН 2.4.2. 1178 – 02). Первые два учебных месяца проводятся три урока, время четвертого   урока отводится на занятия двигательного характера (физкультура), познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме.

.Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация учебного плана на ступени общего начального образования в школе направлена на достижение следующих **целей**:

– оптимальное развитие личности каждого ученика, её творческого потенциала;

– усвоение знаний, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

– овладение личностными, метапредметными и предметными умениями и навыками, опытом осуществления различных видов деятельности;

– обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

– приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

–   формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

–   личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация этих целей определяет приоритетные**задачи**:

* осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
* готовность к активному взаимодействию с окружающим миром;
* желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
* обеспечение преемственности начального и основного образования.

Выполняя социальный заказ на получение образовательных услуг от родителей (законных представителей) обучающихся, школа   реализует стремление родителей обучать детей в таком образовательном учреждении, которое способно раскрыть потенциальные возможности учащихся в конкретных областях знаний, создать условия для максимального усвоения этих знаний, самовыражения личности, выработать необходимую потребность в самообразовании и самовоспитании, воспитать культуру сохранения собственного здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с анализом запроса социума на получение образовательных услуг .

 **Учебный план разделён на две составляющие**: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура

  **Первый раздел: обязательный (инвариативный) компонент основной образовательной программы**.

В этом разделе определяется максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. **Второй раздел**: **внеурочная деятельность**.

В учебный план введена внеурочная деятельность как важная составная часть содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В каждом 1-м классе начальной школы предполагается выделить по 10 часов в неделю. В связи с сокращением часов на предметную область «Филология» введены меж предметные модули «Волшебный мир книг» и «Осетинский фольклор»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

В рамках*научно-познавательного*направления вводится практический курс *Развитие русской речи:* кружок русского языка «Занимательная грамматика» (1ч/неделя). Изучение русского   языка направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни.

*Духовно-нравственное* направление включает занятия с психологом – знакомство с этико - психологической азбукой «Жизненные навыки»(1час/неделя)

В целях развития осетинской речи, воспитания любви к своему краю через художественные произведения, принятия национально-региональной культуры как ценности вводится кружковая работа по осетинскому языку

*Развитие осетинской речи:* кружок осетинского языка и литературы «Моя Осетия»(1ч/неделя);

В рамках*спортивно-оздоровительного направления,* способствующего укреплению здоровья школьников, вводятся кружок «Будь здоров» (1ч/неделя).

*Общеинтеллектуальное оздоровительное направление* осуществляется через кружок «Волшебный мир книг» (1ч/неделя) и кружок «Говорим правильно» (1ч/неделя)

*Художественно-эстетическое* направление включает занятия бальными танцами (2ч/неделя), «Моделирование и пошив одежды» (1ч/неделя)

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной

школы №5 г. Алагира РСО – Алания

разработан на основе федерального базисного плана

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1б класс** | **Всего** |
| 1.Филология | Русский язык | 4 | 8 |
| Литературное чтение | 2 | 4 |
| Осетинский язык и литература | 4 | 8 |
| 2.Математика | Математика ,ИКТ | 4 | 8 |
| 3.Окружающиймир,обществознание | Окружающий мир | 2 | 4 |
| 4. Искусство и культура | Музыка | 1 | 2 |
| ИЗО и художественный труд | 1 | 2 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 6 |
|  | Итого: | 21 | 42 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **42** |
| Вариативный компонент ООП во внеурочных формах |  |
| 1. Научно – познавательное направление
 | Кружок «Секреты русской грамматики» | 1 | 1 |
| Кружок осетинского языка и литературы «Картинки родного края» | 1 | 1 |
| 1. Общеинтеллектуальное

оздоровительное направление | Кружок «Искусство говорить» | 1 | 1 |
| Кружок «Страна интересных книг» | 1 | 1 |
| 1. Художественно-эстетическое направление
 | Кружок «Осетинские танцы» | 2 | 2 |
| Моделирование и пошив одежды | 1 | 1 |
| Волшебная кисточка | 1 |  |
| 1. Духовно-нравственное воспитание
 | Тренинги. Этико-психологическая азбука «Жизненные навыки» | 1 | 1 |
|  | Итого: | 9 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 30 | 30 |
| Всего к финансированию | 30 | 60 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ для 1- х классов нового ФГОС НОО**

Рабочий учебный (образовательный) план начальной школы (первые классы) составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального   общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06..2009) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит традиционная развивающая   система.

В соответствии с федеральный базисным учебным планом учебный план МОУ СОШ №5 для 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения об­разовательных программ начального общего образования. Про­должительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели.

В 1-х классах продолжительность урока 35 минут (пп. 2.9.1, 2.9.3. – 2.9.5. СанПиН 2.4.2. 1178 – 02). Первые два учебных месяца проводятся три урока, время четвертого   урока отводится на занятия двигательного характера (физкультура), познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме.

.Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация учебного плана на ступени общего начального образования в школе направлена на достижение следующих **целей**:

– оптимальное развитие личности каждого ученика, её творческого потенциала;

– усвоение знаний, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

– овладение личностными, метапредметными и предметными умениями и навыками, опытом осуществления различных видов деятельности;

– обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

– приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

–   формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

–   личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация этих целей определяет приоритетные**задачи**:

* осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
* готовность к активному взаимодействию с окружающим миром;
* желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
* обеспечение преемственности начального и основного образования.

Выполняя социальный заказ на получение образовательных услуг от родителей (законных представителей) обучающихся, школа   реализует стремление родителей обучать детей в таком образовательном учреждении, которое способно раскрыть потенциальные возможности учащихся в конкретных областях знаний, создать условия для максимального усвоения этих знаний, самовыражения личности, выработать необходимую потребность в самообразовании и самовоспитании, воспитать культуру сохранения собственного здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с анализом запроса социума на получение образовательных услуг . **Учебный план разделён на две составляющие**: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура

 **Первый раздел: обязательный (инвариативный) компонент основной образовательной программы**.

В этом разделе определяется максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. **Второй раздел**: **внеурочная деятельность**.

В учебный план введена внеурочная деятельность как важная составная часть содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В каждом 1-м классе начальной школы предполагается выделить по 10 часов в неделю. В связи с сокращением часов на предметную область «Филология» введены меж предметные модули «Волшебный мир книг» и «Осетинский фольклор»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

В рамках*научно-познавательного*направления вводится практический курс *Развитие русской речи:* кружок русского языка «Секреты русской грамматики» (1ч/неделя). Изучение русского   языка направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни.

*Духовно-нравственное* направление включает занятия с психологом – знакомство с этико - психологической азбукой «Жизненные навыки»(1 час/неделя)

В целях развития осетинской речи, воспитания любви к своему краю через художественные произведения, принятия национально-региональной культуры как ценности вводится кружковая работа по осетинскому языку

*Развитие осетинской речи:* кружок осетинского языка и литературы «Картинки родного края»(1ч/неделя);

*Обще интеллектуальное оздоровительное направление* осуществляется через кружок «искусство говорить» (1ч/неделя.) и кружок «Страна интересных книг» (1ч/неделя).

*Художественно-эстетическое* направление включает занятия национальными танцами (2ч/неделя), «Моделирование и пошив одежды»(1ч/неделя) и «Волшебная кисточка» (1ч/неделя)

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной

школы №5 г. Алагира РСО – Алания

разработан на основе федерального базисного плана

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **2а класс** | **2б класс** | **Всего** |
| 1.Филология | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 4 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 4 |
| Осетинский язык и литература | 4 | 4 | 8 |
| 2.Математика | Математика ,ИКТ | 4 | 4 | 8 |
| 3.Окружающиймир,обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| 4. Искусство и культура | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| ИЗО и художественный труд | 1 | 1 | 2 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
|  | Итого: | 23 | 23 | 42 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **23** | **23** | **46** |
| Вариативный компонент ООП во внеурочных формах |  |
| 1. Научно – познавательное направление
 | Кружок «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | 2 |
| Кружок осетинского языка и литературы «Моя Осетия» | 1 | 1 | 2 |
| Кружок «В мире интересного» | 1 | 1 | 2 |
| 1. Общеинтеллектуальное

оздоровительное направление | Кружок «Экология» |  | 0,5 | 0,5 |
| Кружок «Волшебный мир книг» | 1 | 1 | 2 |
| 1. Художественно-эстетическое направление
 | Кружок «Осетинские танцы» | 1 | 1 |  |
| Кружок «Бальные танцы» | 1 |  |  |
| Кружок «Волшебная кисточка» | 1 | 1 | 2 |
| 1. Духовно-нравственное воспитание
 | Тренинги. Этико-психологическая азбука «Жизненные навыки» |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Итого: | 7 | 7 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 30 | 30 | 30 |
| Всего к финансированию | 30 | 30 | 60 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**для 2- х классов нового ФГОС НОО**

Рабочий учебный (образовательный) план начальной школы (первые классы) составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального   общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06..2009) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит традиционная развивающая   система.

В соответствии с федеральный базисным учебным планом учебный план МОУ СОШ №5 для 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения об­разовательных программ начального общего образования. Про­должительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели.

В 1-х классах продолжительность урока 35 минут (пп. 2.9.1, 2.9.3. – 2.9.5. СанПиН 2.4.2. 1178 – 02). Первые два учебных месяца проводятся три урока, время четвертого   урока отводится на занятия двигательного характера (физкультура), познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме.

.Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация учебного плана на ступени общего начального образования в школе направлена на достижение следующих **целей**:

– оптимальное развитие личности каждого ученика, её творческого потенциала;

– усвоение знаний, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

– овладение личностными, метапредметными и предметными умениями и навыками, опытом осуществления различных видов деятельности;

– обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

– приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

–   формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

–   личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация этих целей определяет приоритетные**задачи**:

* осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
* готовность к активному взаимодействию с окружающим миром;
* желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
* обеспечение преемственности начального и основного образования.

Выполняя социальный заказ на получение образовательных услуг от родителей (законных представителей) обучающихся, школа   реализует стремление родителей обучать детей в таком образовательном учреждении, которое способно раскрыть потенциальные возможности учащихся в конкретных областях знаний, создать условия для максимального усвоения этих знаний, самовыражения личности, выработать необходимую потребность в самообразовании и самовоспитании, воспитать культуру сохранения собственного здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с анализом запроса социума на получение образовательных услуг. **Учебный план разделён на две составляющие**: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура

  **Первый раздел: обязательный (инвариативный) компонент основной образовательной программы**.

В этом разделе определяется максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. **Второй раздел**: **внеурочная деятельность**.

В учебный план введена внеурочная деятельность как важная составная часть содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В каждом 1-м классе начальной школы предполагается выделить по 10 часов в неделю. В связи с сокращением часов на предметную область «Филология» введены межпредметные модули «Волшебный мир книг» и «Осетинский фольклор»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

В рамках*научно-познавательного*направления вводится практический курс *Развитие русской речи:* кружок русского языка «Занимательная грамматика» (1ч/неделя). Изучение русского   языка направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни и кружок «В мире интересного» (1ч/неделя)

*Духовно-нравственное* направление включает занятия с психологом – знакомство с этико - психологической азбукой «Жизненные навыки»(0,5ч/неделя) во 2б классе

В целях развития осетинской речи, воспитания любви к своему краю через художественные произведения, принятия национально-региональной культуры как ценности вводится кружковая работа по осетинскому языку

*Развитие осетинской речи:* кружок осетинского языка и литературы «Моя Осетия»(1ч/неделя);

*Общеинтеллектуальное оздоровительное направление* осуществляется через кружок «Волшебный мир книг» (1ч/неделя) и кружок «Экология» (0,5ч/неделя) во 2б классе

*Художественно-эстетическое* направление включает занятия бальными танцами (1ч/неделя) во 2а классе, «Осетинские танцы» (1ч/неделя)в 2а и 2б классах, кружок «Волшебная кисточка» (1ч/неделя)

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной

школы №5 г. Алагира РСО – Алания

разработан на основе федерального базисного плана

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **3 класс** | **4 класс** |
| Федеральный компонент |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 1 |
| ИЗО и труд | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы православной культуры | 0 | 1 |
| Региональный компонент |
| Осетинский язык | 3 | 3 |
| Осетинская литература | 2 | 2 |
| Итого: | 23 | 23 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 | 23 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной

школы №5 г. Алагира РСО – Алания

разработан на основе федерального базисного плана

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |
| Русский язык | 6 | 6+1 | 4+1 | 2+1 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5+1 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2+1 | 2 |
| Окружающий мир | 2 |  |  |  |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2+1 |
| Музыка | 1 | 1 | 0,5 |  |
| ИЗО и черчение | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| Основы безопасности жизни |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | 26 | 29 | 31 | 30 |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |
| Осетинский язык | 2,5 | 2 | 2 | 2 |
| Осетинская литература | 2,5 | 2 | 2 | 2 |
| Традиционная культура осетин |  |  |  | 1 |
| История Осетии | 0,5+0,5 |  |  |  |
| Итого: | 6 | 4 | 4 | 5 |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ |
|  | 0,5 | 2 | 2 | 1 |
| Итого: |  |  |  |  |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной

школы №5 г. Алагира РСО – Алания

разработан на основе федерального базисного плана

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9 класс |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1,5 |
| Биология | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Итого: | 28,5 |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |
| Осетинский язык | 2 |
| Осетинская литература | 2 |
| Традиционная культура осетин | 1 |
| География Осетии | 0,5 |
| Итого: | 5,5 |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ |
| Стилистика и культура речи | 0,5 |
| Основы журналистики | 0,5 |
| Технология работы с КИМ-ами | 0,5 |
| Памятники природы Северной Осетии | 0,5 |
| Итого: | 2 |
| НЕАУДИТОРНАЯ ЗАНЯТОСТЬ |
| Информационная(профориентационная)работа | 0,5 |
| Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки | 0,5 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**10 – 11 классов МБОУ СШ №5 г.Алагира на 2012-2013 уч.год**

**(**изучение на профильном уровне следующих учебных предметов:

*математика,химия,биология.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **10б класс** | **11б класс** |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Учебные предметы на профильном уровне |
| Математика  | 6 | 6 |
| Химия | 3 | 3 |
| Биология | 3 | 3 |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |
| Осетинский язык | 1 | 1 |
| Осетинская литература | 1 | 1 |
| История Осетии | 1 | 0 |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ |
| Физика | Методы решения физических задач  | Строение вселенной |
|  | Культура русского языка: риторика и письмо | Путешествие по Франции |
|  | Избранные вопросы органической химии | Технология работы с КИМ-ами |
|  |  | Современная осетинская литература |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**10 – 11 классов МБОУ СШ №5 г.Алагира на 2012-2013 уч.год**

**(**изучение на профильном уровне следующих учебных предметов:

*русский язык, история, обществознание, осетинский язык и осетинская литература.*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **10а класс** | **11а класс** |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |
| Математика  | 4 | 4 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| География | 1 | 0 |
| Физика | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Экономика | 1 | 1 |
| Правоведение | 1 | 1 |
| Учебные предметы на профильном уровне |
| Русский язык | 3 | 3 |
| История | 3 | 4 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |
| Осетинский язык | 1 | 2 |
| Осетинская литература | 1 | 1 |
| История Осетии | 1 | 0 |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ |
|  | Культура русского языка: риторика и письмо | Современная осетинская литература |
|  | Современная осетинская литература | Методы решения уравнений, неравенств и их систем |
|  | Элементарная алгебра в ЕГЭ | Технология работы с КИМ-ами |
|  |  |  |

**Пояснительная записка**

1. Учебный план 10-го и 11-го класса реализует модель профильного обучения и формируется на основе идеи двухуровневого/базового и профильного / федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312/. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждение Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ( в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994);
2. Максимальный объем недельной нагрузки в 10- 11 классах составляет 37 часов вносимых в расписание. 3 часа элективных курсов из компонента образовательного учреждения выносятся в расписание.

Таким образом индивидуальный учебный план содержит три раздела: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы и элективные учебные предметы (курсы).

1. К предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана и изучающимся на профильном уровне, относятся: в 10-м классе русский язык, история, обществознание и в 11 классе русский язык, история, обществознание осетинский язык, осетинская литература
2. Региональный компонент в 10 классе представлен количеством 3 часа: 1 час отводится на изучение осетинского языка, 1 час – осетинской литературы,1 час –истории Осетии; в 11-ом классе 2 часа отводится на изучение осетинского языка, 1 час – осетинской литературы,1 час- элективного курса по осетинской литературе.

 Таким образом, в 10 классе соотношение объемов федерального компонента 59% регионального компонента 8%, профильных учебных предметов 24% и элективных курсов 8 % . В 11 классе соотношение объемов федерального компонента 57, регионального компонента 8%,профильных учебных предметов 27% и элективных курсов 8%

В 10а классе элективные курсы:

* Русский язык- Культура русского языка: риторика и письмо направлен на углубленное изучение профильного предмета;
* Осетинская литература -Современная осетинская литература предлагает расширение учебного материала базового предмета
* Математика –Элементарная алгебра в ЕГЭ обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой)аттестации

В 11 а классе элективные курсы:

* Осетинская литература -Современная осетинская литература предлагает расширение

 учебного материала базового предмета

* Математика-Методы решения уравнений, неравенств и их систем обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой)аттестации
* Химия-Технология работы с КИМ-ами обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой)аттестации.

**Предпрофильная подготовка.**

Предпрофильная подготовка была одним из приоритетных направлений в деятельности педагогического коллектива. Была проведена разъяснительная работа с учителями, выпускниками и родителями о целях предпрофильной подготовки и профильного обучения, по выбору элективных курсов, содержанию портфолио, учебных планов в профильных классах, по проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме, по предварительному выбору профиля обучения.

Наиболее успешно решались следующие направления предпрофильной подготовки:

 Ведение 9 элективных курсов, апробированных в предыдущие годы. Выбор элективных курсов был проведен предварительно в 8 классе в конце учебного года и корректировался в начале учебного года и во 2 полугодии в 9 классе с учетом желания выпускников и согласования выбора с родителями, а также предварительного выбора экзаменов для ГИА и предполагаемого профиля обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Название курса | Кол-во часов | Учитель |
| 1. | **Технология работы с КИМами по математике** | **17** | Семикян М.Р. |
| 2. | **Основы журналиистики** | **17** | Бутаева Л.К. |
| 3. | **Стилистика и культура речи** | **17** | Джусоева З.И. |
| 4. | Памятники природы Северной Осетии | 17 | Хацаева Л.Х. |

 Программы элективных курсов составляют 17 часов на полугодие. Во 2 полугодии проведена корректировка индивидуальных учебных планов выпускников, которые были сформированы в начале учебного года и доведены до сведения родителей.

**Профильного обучения на третьей ступени общего образования**

 В прошедшем учебном году в школе преподавали на профильном уровне математику, биологию, химию, русский язык, обществознание и историю.

 В течение года проводился мониторинг успеваемости по профильным предметам.

**Элективные курсы в 10 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Название курса | Кол-во часов | Учитель |
| 10а. | Элементарная алгебра в ЕГЭ | 34 | Хлоева Я.К. |
| Современная осетинская литература | 34 | Габеева С.Х. |
| Культура русского языка: риторика и письмо | 34 | Хосроева А.А. |
| 10б | Методы решения физических задач | 34 | Калаева Б.И. |
| Культура русского языка: риторика и письмо | 34 | Хосроева А.А. |
| Избранные вопросы органической химии | 34 | Гавдинов Т.В. |

**Динамика качества по профильным предметам в 10 классах**

**по итогам 1 и 2 полугодий в %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель | 1 полугодие | 2 полугодие | Динамика |
| Обществознание | Купеева А.С. | 77 | 71 | -6 |
| Русский язык | Хосроева А.А. | 47 | 41 | -6 |
| история | Черчесова И.Т. | 65 | 71 | 6 |
| Математика | Хлоева Я.К. | 31 | 47 | 16 |
| Биология  | Цагараева М.Ч. | 75 | 67 | -8 |
| химия | Гавдинов Т.В. | 25 | 53 | 28 |

 **Итоги успеваемости 10а класса по профильным предметам в 2012-2013 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель | Всего уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач-ва | %СОУ | средний балл |
| Русский язык | Хосроева А.А. | 17 | 1 | 5 | 11 | - | 100 | 41 | 48 | 3,4 |
| Обществознание | Купеева А.С. | 17 | 5 | 7 | 5 | - | 100 | 71 | 66 | 4 |
| История  | Черчесрва И.Т. | 17 | 5 | 7 | 5 | - | 100 | 71 | 6 | 4 |

 **Итоги успеваемости 10б класса по профильным предметам**

 **в 2012-2013 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель | Всего уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач-ва | %СОУ | средний балл |
|  Математика  | Хлоева Я.К. | 15 | - | 7 | 8 | - | 100 | 47 | 49 | 3,5 |
| Биология  | Цагараева М.Ч. | 15 | 4 | 6 | 5 | - | 100 | 67 | 64 | 4 |
| Химия  | Гавдинов Т.В. | 15 | - | 8 | 7 | - | 100 | 53 | 51 | 3,5 |

**Элективные курсы в 11 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Название курса | Кол-во часов | Учитель |
| 11а. | Методы решений неравенств и их систем | 34 | Цогоева О.А. |
| Современная осетинская литература | 34 | Габеева С.Х. |
| Технология работы с КИМами | 34 | Гавдинов Т.В. |
| 11б | Строение вселенной | 34 | Караева М.Н. |
| Путешествие по Франции | 34 | Зангиева З.Э. |
| Технология работы с КИМами | 34 | Гавдинов Т.В. |

**Динамика качества по профильным предметам в 11 классах**

**по итогам 1 и 2 полугодий в %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель | 1 полугодие | 2 полугодие | Динамика |
| Обществознание | Черчесова И.Т. | 75 | 75 | 0 |
| Русский язык | Цаболова Р.В | 75 | 88 | 13 |
| история | Черчесова И.Т. | 71 | 75 | 4 |
| Математика | Цогоева О.А. | 40 | 50 | 10 |
| Биология  | Цагараева М.Ч. | 69 | 88 | 19 |
| химия | Гавдинов Т.В. | 27 | 33 | 6 |

**Итоги успеваемости 11а класса по профильным предметам**

 **в 2012-2013 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель | Всего уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач-ва | %СОУ | средний балл |
| Русский язык | Цаболова Р.В.. | 16 | 2 | 12 | 2 | - | 100 | 88 | 65 | 4 |
| Обществознание | Черчесрва И.Т. | 16 | 5 | 7 | 5 | - | 100 | 78 | 70 | 4,12 |
| История  | Черчесрва И.Т. | 16 | 5 | 7 | 5 | - | 100 | 78 | 70 | 4,12 |

 **Итоги успеваемости 11б класса по профильным предметам**

 **в 2012-2013 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель | Всего уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач-ва | %СОУ | средний балл |
|  Математика  | Цогоева О.А. | 16 | - | 8 | 8 | - | 100 | 50 | 5 | 3,5 |
| Биология  | Цагараева М.Ч. | 16 | 4 | 6 | 5 | - | 100 | 88 | 70 | 4,12 |
| Химия  | Гавдинов Т.В. | 16 | - | 8 | 7 | - | 100 | 33 | 45 | 3,33 |

**Раздел 5.** **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Условия для обеспечения получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне, а при наличии мест – всем желающим, создает высококвалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 40 учителей

**Общее количество педагогических работников - 40**

 Администрация - 4

 Учителей – 37

 Прочий педагогический персонал - 3

Всего мужчин - 3

 Всего женщин – 37

**Имеют педагогическое образование - 40**

 высшее образование – 34

 среднее образование – 6

**Имеют педагогический стаж**:

 до 5 лет - 5

 6 – 20 – 11

 свыше 20 лет - 24

**Имеют квалификационные категории:**

 высшую - 7

 первую - 11

 вторую - 10

 разряд по стажу и образованию - 9

 **Возрастной состав:**

до 30 лет – 9

 31 – 55 лет – 25

 свыше 55 лет – 6

**Основной костяк педагогического коллектива составляют выпускники разных лет, вернувшиеся в родную школу**

Бутаева Л.К.(учитель русского языка и литературы),

Бицоева А.Н. (учитель математики),

Баскаева Е.М.(учитель истории),

Бутаева Ф.В. (учитель начальных классов),

Бацоева Я.Э.(учитель биологии),

Гадзалова З.Э. (учитель французского языка),

Качмазова С.К. (учитель русского языка и литературы),

Кайтова Л.М. (учитель осетинского языка и литературы),

Льянова А.В. ( учитель истории),

Сикоева И.О. (учитель осетинского языка и литературы),

Цогоева О.А.(учитель математики и информатики).

Габуева О.Г. (учитель начальных классов)

Почетный работник общего образования РФ - 7 - КупееваА.С., Цаболова Р.В., Габеева С.Х, Качмазова Л.Б., Сикоева Л.М., Цагараева М.Ч., Калаева М.Ч.

Отличник народного образования – **1** -Тогузов К.Т.

Лауреаты Соросовской премии – **2** -Калаева Б.И., Цагараева М.Ч

Лауреаты премии имени А.Колиева – 4 - Габеева С.Х, Кайтова Л.М, Цогоева Т.Н, Сикоева Л.М.

Победители конкурса ПНП «Образование» - 5 - Цагараева М.Ч. – учитель биологии, Качмазова Л.Б.-учитель музыки, Кайтова Л.М. – учитель осетинского языка и литературы, Габеева С.Х. - учитель осетинского языка и литературы, Чельдиева Т.Н. - учитель осетинского языка и литературы.

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности.

**Система промежуточной аттестации учащихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного цикла. В школе принята 5-балльная система отметок. В первых классах используют только качественные оценки успешности освоения программы. Требования , предъявляемые к обучающимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков обучающихся, приведенными в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения обучающихся контролируются по плану внутришкольного контроля. **Основными формами промежуточной аттестации являются:**

* мониторинг знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;
* административные срезовые контрольные работы;
* мониторинг уровня развития обучающихся (совместно с психологической службой);
* мониторинг уровня мотивации обучающихся обучению;
* мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.

 Итоговая аттестация обучающихся проводится как в традиционной форме – контрольные работы, тесты, зачеты, так и в форме защиты рефератов. Особое место в системе промежуточной аттестации занимает подготовка обучающихся к сдаче экзамена (ГИА) и ЕГЭ по отдельным предметам. Итоговая государственная аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится в соответствии с Положением об экзаменах.

**Основные показатели успеваемости и качества знаний по основным предметам.**

 Повышение качества результатов обучения и воспитания остается главной задачей и показателем работы педагогического коллектива.

 За последние 3 года общая успеваемость по школе стабильно держится на уровне 100 % , а качество знаний обучающихся держится на уровне 40%

 Решение проблемы повышения качества образования обучающихся школы внимательно отслеживалось в течение всего учебного года, обсуждалось на педагогических советах.

 С хорошим базовым потенциалом пришли в среднее звено школы 4 –е классы. Свои «сильные» позиции сохранили классы: 5 «а», 6 «а», Свои позиции сдали 5 «б», 6«б».

 Вместе с тем, в школе есть «ядро» мотивированных учащихся – 186 человека (36% от общего числа обучающихся в школе), что обеспечивает наличие определенного качественного потенциала для сохранения и улучшения уровня обучения.

Постепенно повышается и показатель качества знаний в среднем звене.

**Сравнительная таблица качества знаний по ступеням** **(в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Итого по школе |
| 2008-2009 | 55,09 | 25,54 | 18,48 | 30,91 |
| 2009-2010 | 51,79 | 31,15 | 30,97 | 37,71 |
| 2010-2011 | 59,24 | 25,66 | 24,56 | 32,97 |
| 2011-2012 | 66,2 | 25,19 | 37,04 | 39,06 |
| 2012-2013 | 63,09 | 26,72 | 32,81 | 35,92 |

**Качество обучения по классам ( %).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокое качество знаний | Среднее качество знаний | Низкое качество знаний |
| Класс | **%** | **Класс** | **%** | **Класс** | % |
| 2а | 74,07 | 11а | 56,25 | 5б | 5,88 |
| 3б | 68 | 6а | 52 | 6б | 14,29 |
| 4 б | 64,71 | 9а | 36,67 | 6в | 18,75 |
| 4а | 62,96 | 8б | 33,33 | 9б | 18,18 |
| 2б | 60,71 |  |  | 10б | 20 |
| 3а | 52 |  |  | 8а | 20,69 |
|  |  |  |  | 7б | 23,08 |
|  |  |  |  | 7а | 25 |
|  |  |  |  | 11б | 25 |
|  |  |  |  | 10а | 29,41 |
|  |  |  |  | 5а | 29,03 |

**Диагностика качества обученности учащихся по предметам*.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2012-2013 |
|  |  | **Кач-во** | Ср. балл |
|  | Русский язык | 52,5 | 3,64 |
|  | Литература | 67,85 | 3,96 |
|  | Осетинский язык | 57,19 | 3,73 |
|  | Осетинск литература | 68,55 | 3,8 |
|  | Английский язык | 69 | 4 |
|  | Французский язык | 38 | 3,65 |
|  | Математика | 56,35 | 3,73 |
|  | Физика | 46 | 3,46 |
|  | Химия | 48,7 | 3,6 |
|  | Биология | 70,77 | 4 |
|  | География | 59,72 | 3,84 |
|  | История | 71,56 | 3,89 |
|  | Обществознание | 62 | 3,88 |
|  | Информатика | 61,28 | 3,76 |
|  | Музыка | 88,43 | 4,35 |
|  | ИЗО | 96,2 | 4,7 |
|  | ОБЖ | 100 | 4,8 |
|  | Физическая культура | 99,7 | 4,5 |

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2012-2013учебного года**

 В районных олимпиадахприняло участие **50** обучающихся **7-9** классов**, из которых**

 32 стали победителями и призерами. Из 32 призовых мест победителей - 7, призеров – 25.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. обучающегося | Класс | Тип диплома | Ф.И.О. учителя |
| Осетинский язык | Гогаева Мальвина | 7 | призер |  Кайтова Л.М. |
|  | Хуриева Ирина | 8 | призер | Габеева С.Х.. |
|   | Цеова Зарета | 8 | призер | Габеева С.Х. |
|  | Хетагурова Фатима | 9 | призер | Габеева С.Х. |
|  | Черчесова Марианна | 10 | призер | Габеева С.Х. |
| Осетинская литература | Гогаева Мальвина | 7 | победитель | Кайтова Л.М. |
|  | Кучиева Кристина | 8 | победитель | Кайтова Л.М. |
|  | Гогаев Марат | 8 | призер | Кайтова Л.М. |
|  | Есаян Вардуи | 9 | победитель | Кайтова Л.М. |
|  | Черчесова Марианна | 10 | призер | Габеева С.Х. |
| Русский язык | Качмазова Дарья | 8 | победитель | Джусоева З. И. |
|  | Хуриева Ирина | 8 | призер | Джусоева З. И. |
| Литература | Мсоева Елизавета | 7 | призер | Качмазова С.К. |
|  | Гогаева Мальвина | 7 | призер | Качмазова С.К. |
|  | Зангиева Мадина | 9 | призер | Бутаева Л.К. |
| Английский язык | Мсоева Елизавета | 7 | призер | Льянова А. В. |
|  | Есаян Вардуи | 9 | призер | Бутаева Ф.Дз. |
| Французский язык | Зангиева Мадина | 9 | победитель | Зангиева З.Э. |
|  | Мсоева Римма | 9 | призер | Зангиева З.Э. |
| Биология | Мсоева Елизавета | 7 | призер | Цагараева М. Ч. |
|  | Гаглоева Марина | 11 | призер | Цагараева М. Ч. |
| География | Зангиева Мадина | 9 | призер | Хацаева Л.Х. |
| Правоведение | Черчесова Марианна | 10 | призер | Купеева А.С. |
|  | Фардзинова Лаура | 10 | призер | Купеева А.С. |
| ОБЖ | Черчесова Марианна | 10 | призер | Тогузов К.Т. |
|  | Хетагуров Хетаг | 11 | призер | Тогузов К.Т. |
| Физкультура | Хетагурова Фатима | 9 | победитель | Качмазов С.К. |
|  | Хетагуров Хетаг | 11 | победитель | Качмазов С.К. |
|  | Мециев Аслан | 11 | призер | Качмазов С.К. |
| Музыка | Гогаева Мальвина | 7 | призер | Качмазова Л.Б. |
|  | Тиджиева Альбина | 7 | призер | Качмазова Л.Б. |

**Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей и призеровв % |
| 2010-2011 | **52** | **32** | **61%** |
| 2011-2012 | **49** | **31** | **63%** |
| 2012-2013 | **50** | **32** | **64%** |

Соотношение количества победителей к общему количеству участников (в %).

**Сравнительный анализ результатов ГИА-2013 в 9 кл*. по показателю «качество».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2010 -2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | Динамика  |
| Математика | 80 | 53 | 90 | +37 |
| Русский язык | 37 | 58 | 58 | +33 |
| -Биология |  |  | 64 |  |
| Физика |  |  | 100 |  |
| География |  |  | 80 |  |
| Химия |  |  | 100 |  |
| Обществознание |  |  | 76 |  |
| Информатика |  |  | 100 |  |

Сравнительный анализ результатов ГИА *по показателю «средний балл».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2010 -2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Математика | 4 | 4 | 4,1 |
| Русский язык | 3,2 | 3,3 | 3,6 |
| Биология |  |  | 3,6 |
| Физика |  |  | 4 |
| Химия |  |  | 5 |
| География |  |  | 4 |
| История |  |  | 4 |
| Обществознание |  |  | 3,7 |
| Информатика | *-* |  |  4,6 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** |
| **Русский язык** | 57 | 62,4 | 58,18 | 61,8 | 64,3 |
| **Математика**  | 47 | 50,1 | 55,3 | 56,29 | 55,4 |
| **Физика**  | 51 | 53 | 54 | 48,94 | 51,4 |
| **Химия**  | 54 | 71,2 | 43,16 | 66,09 | 58,3 |
|  **Англ.язык** | 33 | 72 | 65 | 56,75 | 57 |
| **Фр.язык** |  | 45 | - |  |  |
| **Биология**  | 46 | 55,9 | 49,3 | 66,9 | 57,2 |
| **География**  | 47 | 58,5 | 71 | 52 | 67 |
| **Информатика**  | 53 | 61,2 | 62,75 | 64,66 | 42,5 |
| **История**  | 47 | 49 | 47,2 | 56,23 | 65,7 |
| **Обществознание**  | 54 | 60 | 46,74 | 56,46 | 57,78 |
| **Литература**  | - | - | 66 | 59,25 | 55 |

**ВУЗы, которые выбрали выпускники 2013 г.**

Основным направлением методической деятельности школы является работа над темой «Развитие учебных умений. Воспитание образованием. Формирование положительных творческих навыков». На заседаниях производственной учебы, МО осуществлялась плановая работа по данному направлению. В частности рассматривались следующие вопросы:

* «Цели и задачи совершенствования традиционной начальной школы»;
* «Новые вариативные курсы и системы обучения»;
* «Преемственность обучения и воспитания детей в учреждениях дошкольного, начального и среднего звена обучения»;
* «О недопустимости перегрузки учащихся»;
* «Новые формы контроля и оценки знаний учащихся»;
* «Учебно-методические комплекты нового поколения»;
* «Готовимся к ЕГЭ» и т.д.

Эффективно используют современные образовательные технологии в учебном процессе:

* **развивающее обучение:**  Абоева С.М., Бицоева А.Н., Бутаева Ф.Дз., Хацаева Л.Х.;
* **проблемное обучение:** Сикоева Л.М., Христолюбова С.В., ТедееваС.С., Козаева И.Т., Бутаева Л.К., Калаева Б.И., Тибилова З.С.;
* **профильное обучение:** Купеева А.С., Караева М.Н., Джусоева З.И., Цагараева М.Ч., Цаболова М.В., Хосроева А.А.,

 Туаева О.В.

* **лекционно – семинарские методы**: Купеева А.С., Качмазова С.К., Чельдиева Т.Н., Габеева С.Х., Калаева Б.И., Козаева И.Т.;
* **игровые методы:** Албегова Т.Х., Каргинова Э.Б., Диамбекова С.М., Караева М.Н., Бесолова Р.Ю., Айларова И.С., Баскаева Е.М.**;**
* **здоровьесберегающие технологии:** Тогузов К.Т., Тедеева С.С., Сикоева Л.М., Качмазов С.К.;
* **информационно –** **коммуникационные технологии:** Цогоева О.А., Бутаева Л.К., Караева М.Н., Газзаева Н.Ф., Качмазова С.К., Бутаева Ф.Д.

**МЕТОД ПРОЕКТОВ**

Возросший интерес к методу проектов объясняется тем, что он позволяет реализовать основные направления модернизации общего образования:

**Основные направления проектной деятельности:**

***Направление «Наука и жизнь»,*** предполагающее знакомство учащихся с современными научными достижениями в различных областях и их использованием в повседневной жизни:

* « Генномодифицированные продукты»
* « Дороги Алании как памятники природы и природопользования»
* « Слово о словах »

 ***Направление «Здоровый образ жизни»***, ориентированное на знакомство с законами окружающей нас природы за рамками школьной программы;

* Электронная книга « Здоровый образ жизни», (разделы «Режим дня», « СПИД», « Правильное питание», «Туберкулёз», «ОРЗ и ОРВИ» и т.д.).
* Профилактика употребления психоактивных веществ ( презентации «О вреде курения», « О вреде наркотиков», « О вреде алкоголя», встречи с сотрудниками наркоконтроля, просмотр и обсуждение видеофильмов, работа с сайтом Наркоконтроля РФ, выступления агитбригады и т.д.)

 ***Направление «История личности, семьи, рода, организации и учреждения, дома и малой Родины »***, предполагающее историко-краеведческие исследования;

* «След Великой Отечественной войны в моей семье»
* « Улицы моего города»
* « Интересные люди живущие рядом»
* « Моя семья – Моя фамилия – Моя родословная»

***Направление «Социальный проект»***, ориентированное на разработку общественно значимых, социально направленных проектов, нацеленных на приобретение учащимися опыта адаптации к жизни в современных условиях;

* Проект « Выборы глазами детей», направленный на повышение правовой культуры учащихся ( Деловая игра « Выборы президента школьной республики», КВНы, конкурс рисунков и плакатов, Брейн-ринг, Уроки Парламентаризма, конкурс презентаций)
* Проект « Дети и дорога», направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма ( конкурсы рисунков, плакатов, выступление агитбригады, акция «Водители! Помните, что вы родители!» и т.д.)

***Направление «Электронное пособие»,*** которое предполагает создание мультимедийных учебных пособий нового поколения по разным образовательным, межпредметным темам;

* Электронная книга « Жизнь и творчество Коста Левановича Хетагурова»
* Электронная школьная газета « Алирон»
* Электронное пособие «Здоровый образ жизни»

***Направление «Страноведение»,*** которое предполагает знакомство учащихся с культурой и обычаями разных народов.

* Виртуальные путешествия по странам мира
* День Благодарения

 **Направление «Культура и искусство»,** ориентированное на этическое и эстетическое развитие учащихся.

* «Деятели русской культуры в Алагире»

**Создание внутришкольного открытого информационного пространства**

 Система управления инновационной школой строится на общедоступности и открытости процессов и информационных потоков. Освоить эту истину подвиг приоритетный национальный проект «Образование». Материально-техническая база школы оставляла желать лучшего, а идея получить деньги в ответ на обязательства оказалась заманчивой. Получилось. Кроме оборудования приобрели опыт результативного участия в серьёзном конкурсе плюс олимпийское стремление к успешности и новым победам и достижениям во благо родной школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя**  | **Фактическое значение**  |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек  | 1024 Кбит/сек  |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet-  | 29  |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего-из них используются в образовательном процессе  | всего 30 компьютеров и 15 ноутбуковиспользуются в образовательном процессе 26 компьютеров и 12 ноутбуков |
| Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами  | 10 |
| Количество интерактивных досок  | **10** |

 Выпуск школьной газеты в мини- типографии – условие утверждённых стандартов второго поколения.

 С номерами газеты можно познакомиться на сайте школы

**МБОУ СОШ №5 г. Алагира одной из первых в республике освоила электронную систему Дневник .ру**

Учителя заполнили электронные журналы и дневники за 2012/13 уч. год. Ученики оценили все возможности Дневника.ру и стали победителями и призёрами Интернет-конкурсов.

**Для дистанционного общения с родителями используется школьная образовательная сеть «Дневник.ру»**

* **Сеть – это более полный контакт между школой и родителями.**
* Встроенные в «Дневник.ру» электронный дневник и электронный журнал позволяют родителям ежедневно получать информацию о успеваемости ученика.
* В «Дневнике.ру» созданы группы классов с целью осуществления тесного взаимодействия школы с родительской общественностью. В них регулярно размещаются публикации, статьи по проблемам семейного воспитания, советы специалистов, новости школы, результаты опросов, анкетировании.
* Родитель может задать любой вопрос классному руководителю и другим учителям и получить развернутый ответ, находясь дома или на работе

**Обеспечение доступности качественного образования**

Доступность образования в МБОУ СОШ №5 г. Алагира обеспечивается открытостью и прозрачностью процедуры зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, согласно имеющемуся в школе количеству посадочных мест. Проектная мощность школы составляет 860 мест.

Приоритет остается за гражданами, проживающими на территории, закрепленной за школой. А при наличии свободных мест (в классах, имеющих наполняемость менее 25 учащихся) принимаются все, желающие учиться в нашей школе. При этом подвоз детей из п. Тамиск, с. Бирагзанг, п. Рамоново, п. Цемзавод осуществляется на школьном автобусе, который выделен школе по программе нацпроекта «Образование».

**Раздел 7.** **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

 Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

**профилактика и оздоровление** – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

**образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; введение пятидневной рабочей недели для 1-4 классов;

**информационно—консультативная работа** – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

 Медицинской сестрой Мамукаевой Е. ведётся работа по формированию базы данных о состоянии здоровья учащихся и её динамики.

В начале учебного года проведена работа:

* + Знакомство с медицинскими карточками учащихся 1-х классов и прибывших в школу учащихся.
	+ Проведение тестирования психофизического состояния учащихся педагогом – психологом Каргиновой Ф.А.
	+ Переход на 5-дневную рабочую неделю
	+ Привлечение родителей к решению проблем здоровья учащихся через организацию родительского лектория
	+ Физ.минутки во время уроков
	+ Подвижные игры на переменах
	+ Планирование и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ

**Распределение учащихся по группам здоровья:**

Здоровых обучающихся - 40 % (I группа здоровья, 209 человек);

Основной контингент имеет II группу здоровья -53% (241 человек);

III- группа составляет 6% (31 человек);

инвалидов – 1,2 % (6 человек).

 Учащиеся 1-4 классов в количестве 192 человек обеспечены горячими завтраками и обедами.

 В ноябре и декабре классные руководители провели беседы и классные часы по темам: « Режим дня», «Гигиена тела», « Правильное питание», « О вреде курения, табака, наркотиков» и т.д.

 **С сентября** по ноябрь зав. Кафедрой технологий охраны и укрепления здоровья СОРИПКРО Белимова Лада Викторовна и старший преподаватель кафедры ТО и УЗ Шаюсупова Виктория Александровна провели в школе спецкурс «Современные принципы организации питания в общеобразовательных учреждениях в свете требований ФГОС» для поваров и зам.директоров по воспитательной работе школ Алагирского района.

Необходимые по возрасту прививки учащимся делаются по графику. Учащиеся с ослабленным здоровьем, различными заболеваниями, которым требуется длительное лечение, состоят на диспансерном учете по состоянию здоровья.

 Расписание школы составляется с помощью электронной программы «Ректор -3» с учетом САНПИН.

* С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащимся начальной школы на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, на переменах дети играют в подвижные игры. На уроках окружающего мира изучаются темы: "Режим дня", "Профилактика ОРВИ и гриппа", "Закаливание водой" и т.д.
* В школе ежегодно проводятся Дни здоровья, Дни защиты детей
* Самое пристальное внимание уделяется в школе обучению больных детей. Во исполнение Закона "Об образовании" и более полного охвата учащихся обучением в школе ежегодно издается приказ "Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и организуется их обучение. В школе таких детей 3 (инвалиды детства). Учителями-предметниками составлены календарно-педагогические планы, оформлены журналы, занятия проводятся регулярно в соответствии с графиком, расписанием.

 Дети, находящиеся на индивидуальном обучении, являются инвалидами детства с диагнозом ДЦП, врожденный порок развития.

* Функционирует 2 спортивных зала (0,46 м2 на человека).

Обеспечены рекреационными зонами (2 м2 на человека).

Есть школьный стадион и спортивная площадка.

* Организован подвоз учащихся из п. Тамиск и п. Цемзавод к образовательному учреждению на школьном автобусе по специально разработанному графику.

**Организация питания**

В 2012-2013 учебном году бесплатным двухразовым горячим питанием обеспечены 192 обучающихся 1-4 классов школы:

 - горячие завтраки организованы за счет субсидий из республиканского бюджета в размере 15 руб. на одного обучающегося с 11 сентября 2012 года;

- обеды организованы за счёт субсидий из бюджета АМС Алагирского района в размере 32 руб. на одного обучающегося.

В целях рационального использования бюджетных средств передавались оставшиеся завтраки и обеды ученикам группы резерва в количестве 5 человек:

Раздел 8. Обеспечение условий безопасности.

 В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МБОУ СОШ №5 г. Алагира руководствовалась положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства РСО-А, Планов основных мероприятий по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму в УО Алагирского района, Плана работы МБОУ СОШ №5 г. Алагира и антитеррористической группы по противодействию терроризму и экстремизму на 2012/13 уч.год.

Создан пакет школьной документации, в которой входят инструкции по технике безопасности и охране труда, подписанные администрацией, представителями комиссии по ТБ, охране труда и работниками школы в том числе:

* «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»;
* «Об обеспечении пожарной безопасности»;
* «Об организации ГО»;
* Действия педагогического состава и технических работников Алагирской МБОУ СОШ №5 г. Алагира на случай возникновения пожара;
* «О подготовке органов управления в образовательных учреждениях в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;
* «Об организационных мероприятиях по антитеррористической защите МБОУ СОШ №5 г. Алагира».

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности 100%. Не реже двух раз в год, в сентябре и декабре, проводится внутришкольный контроль техники безопасности и охраны труда.

В школе имеется следующее противопожарное оборудование:

* щит с пожарным инвентарем - 1 шт.;
* огнетушители - 20 шт.;
* пожарная сигнализация
* механическая система оповещения.

Совместно с ПЧ №5 Алагирского района проводятся учения по эвакуации детей и сотрудников школы при чрезвычайных ситуациях, беседы по пожарной безопасности, по правилам поведения при угрозе теракта, проводятся экскурсии в ПЧ №5

Строго соблюдается график дежурства на территории школы учащихся, учителей и сотрудников школы, а также родительского комитета.

Установлена и функционирует «**тревожная кнопка**» (схема прилагается).

**Раздел 9.** **Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг.**

 Система внеурочных занятий в Базовой школе представлена работой кружков :

Такая организация работы достигнута благодаря успешной интеграции возможностей, эффективному сотрудничеству с Управлением культуры, ДДТ, станцией юннатов

Школьные кружки:

* Лингвист – развитие русской речи
* Осетинский фольклор
* Будь здоров - кружок ОФП
* Волшебный мир книг
* Тренинги - Жизненные навыки

**Станция юных натуралистов проводит на базе школы занятия**

по экологии – 2 группы 2-е кл.

**Сотрудники ПКУ при РДК района на базе школы проводит следующие занятия:**

бальные танцы- 4 группы

осетинские танцы – 4 группы

театральный кружок – 2 группы

**Алагирский Дом детского творчества проводит на базе школы занятия в кружках**

краеведения- 2 группы

осетинские танцы- 2 группа

театральный кружок – 1 группа

Внутренняя интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

 Студия «Театральная» (*руководитель Магкеева А.В.)*  ученикам 5-7 классов стала интересной. Учитывая потребность детей в самореализации Магкеева А.В. помогает учащимся, занимающимся в театральной студии, самоутвердиться, реализовать творческие способности, приобрести позитивный опыт в общении со сверстниками, педагогами, с произведениями литературы, создать свой сценический образ. Структура занятий традиционна: создание сценария выступлений, текстов миниатюр, работа над образом (характерные черты, психологические особенности), интонационной характеристикой, сценическим движением, мимикой, жестами, костюмами, гримом. Студия подготовила Новогодние представления для 1-4 классов.

 Ребята из студий бального танца ( *руководитель Шавлохов Б.С.)* и национального танца ( *руководитель Басиева К.К.)* танцуют с интересом, занятия не пропускают. Анализ посещенных занятий танцевальных коллективов показал, что их содержание направлено не только на отработку движений, постановку танцев, но и на развитие личности студийцев, их творческих способностей, воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, его традициям, танцевальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру, охрану и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

 Участники танцевального коллектива под руководством Шавлохова Б.С. приняли участие районном фестивале «Истоки»

 Учащиеся активно посещают занятия в секции баскетбола ( руководитель Тогузов К.Т.).

 Кружок ЗОЖ под руководством Цагараевой М.Ч. подготовил и провел цикл лекций и презентаций о вреде курения, алкоголя и наркотиков, о здоровом питании и гигиене в соответствии с планом занятия клуба в рамках месячника « Здоровый образ жизни»

 Интересно проходят занятий экологического кружка руководитель Габуева О.Г., согласно утвержденному плану работы. Учащиеся 3-х классов с интересом изучают животных и растения, изготовили гербарий, подготовили мероприятие по экологии «Берегите природу».

 Занятия театрального кружка ( руководитель Бутаева Ф.В..) проводились согласно утвержденному графику, дети подготовили весёлую сказку « Красная шапочка» и стали призёрами районного конкурса инсценированной сказки.

 Интересно проходили занятия математического кружка ( руководители Чельдиева А.Н. и Семикян М.Р.), учащиеся узнают много интересного и занимательно, формируется логическое мышление. Члены кружка стали призёрами научно-иследовательского конкурса «Математика в жизни»

 На базе нашей школы функционирует Экологический кружок Дома детского творчества г. Алагира ( руководитель Бедоева Л.В.). Занятия проходят регулярно, дети играют в интеллектуальные игры. В мае прошел экологический праздник во 2-х классах.

О высоком уровне и результативности внеклассной и внеурочной работы свидетельствуют победы учащихся в конкурсах как творческих, так и исследовательских и познавательных. Например в районном конкурсе все учащиеся стали победителями и призёрами:

**Раздел 10. Социальная активность и социальное партнерство.**

 **МБОУ СОШ №5 г. Алагира** – школа, осознающая, что без развития партнерского взаимодействия с местным сообществом, без вовлечения детей и взрослых в созидательную социальную деятельность на благо местного сообщества, невозможно решать главную задачу школы – образование и воспитание детей и подростков - граждан своей страны.

 Учащиеся школы – активные участники многих традиционных районных мероприятий. Формы совместной деятельности разнообразны, способствуют социализации детей и подростков, включению их в жизнь района, повышению общей культуры и формированию здорового образа жизни.

 Мы убедились, что наши ученики, как объекты процесса воспитания в ходе совместной работы с этими организациями подвергаются положительному воздействию со стороны взрослых, общественных отношений и форм сознания, явлений окружающей социальной и природной среды, усваивают необходимый им социальный опыт и информацию, обеспечивающие процесс жизни и подготовку к ней. Благодаря такому сотрудничеству, совместной деятельности, как участники объективного воспитательного процесса дети входят, "вводятся" в реально существующую систему социальных отношений.

**Раздел 10. Воспитательная работа.**

 **Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №5 г. Алагира** выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

**Основной целью воспитательной работ**ы является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, патриотической, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

 **Воспитательная система школы решает следующие задачи:**

• ***формирование устойчивой потребности учащихся к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций и обычаев своего народа, к непрерывному самосовершенствованию и самоутверждению;***

***• формирование гражданского и патриотического воспитания; формирование нравственной позиции;***

***• развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;***

***• привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных, нравственных ценностей, накопленных поколениями;***

***• ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;***

***• формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.***

**Основные цели воспитывающей деятельности**

• приумножение школьных традиций;

• привлечение ребят к участию в различных мероприятиях, связанных с правовым и патриотическим направлениями;

• формирование нравственной позиции, правовой культуры, культуры общения;

• совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных эффективно решать вопросы воспитания школьников;

• продолжение работы над реализацией программы развития воспитательной системы школы.

Разработанная и реализуемая модель воспитательного процесса включает в себя комплекс целевых программ:

**Реализуемые долгосрочные программы:**

* программа «**Патриот**» предусматривает воспитание у учащихся патриотизма на материале истории, краеведения, развитие гражданской и социальной ответственности, сохранение и развитие традиций школы ( встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами – афганцами, конкурс патриотической песни, военно-спортивная игра «Зарница» и т.д.).
* программа «**Здоровье**» нацелена на воспитание потребности в здоровом образе жизни и бережного отношения к окружающей среде, людям (наряду с традиционными формами – работа спортивных секций, спартакиады, походы по родному краю, тематические недели «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Огонь-друг, огонь –враг»и др.).
* программа «**Профилактика употребления ПАВ»** включает в себямероприятия направление на профилактику курения, употребления алкоголя и наркотиков (беседы, встречи с сотрудниками наркоконтроля, тренинги и т.д.)

 На классных родительских собраниях рассматривались вопросы социально – педагогической профилактики отклонений в поведении подростков, доведена до родителей информация по нарушениям статей «Уголовного кодекса РФ; Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях. Рассматривался вопрос о жестоком обращении с детьми и многие другие вопросы.

 Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на 2012 -2013 учебный год, сформированы социальные паспорта классов. Работу по формированию социального паспорта школы курировала Абаева Л.А. - инспектор по охране прав детства.

В течение года были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: « День матери», «Русская берёза», « След Великой Отечественной войны в моей семье» и другие.

 С 12 по 15 сентября в 1-11 классах прошли организационные родительские собрания, где родители были ознакомлены с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проведения ГИА, ЕГЭ.

 Состоялся **Публичный отчет** школы перед общественностью района за 2011-12 уч.год.

Он совпал с подведением итогов исполнения Программы развития «**Внедрение информационных технологий в образовательный процесс**».

 С докладом «**Эффекты инновационной деятельности МБОУ СОШ №5 г. Алагира**» выступила директор Купеева А.С. В концертную программу, которую обучающимся показали родителям, вошли фрагменты мероприятий «День матери», «Посвящение Коста» и другие.

 Празднование Международного женского дня в школе началось утром: в украшенном шарами вестибюле играла музыка, учителей встречали цветами, поздравлениями и улыбками дети, мальчики всех возрастов поздравляли своих одноклассниц. Теплый и трогательный концерт " С любовью к женщине" подготовили Чельдиева А.Н. и Семикян М.Р. с учащимися 8б и 9а классов.

 В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога – психолога Каргиновой Ф.А.: по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

 Активно работали классные родительские комитеты 2а, 3б,5а, 7а, 8аб классов: проводились совместные мероприятия, экскурсии, праздники, привлекались средства для улучшения материальной базы кабинетов.

**Гражданско-патриотическое и правовое воспитание*.***

 Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

 В течение года была проделана большая работа по реализации программы «Патриот»: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела и мероприятия.

 В течение года учащиеся 1-11 классов посетили тематические выставки музеев г. Алагира и тематические мероприятия в районной и городской библиотеках, в рамках совместных мероприятий Управления образования и управления культуры АМС Алагирского района.

**25 сентября Всемирный День туризма** МБОУ СОШ№5 г. Алагира отметила на г. Ганах . Команда школы из учащихся 10-11 классов под руководством учителей Тогузова К.Т., Цогоевой О.А. и Хлоевой Я.К. приняла участие в массовом восхождении на г. Ганах , организованным МОН РСО- Алания. Все участники восхождения получили заряд энергии и позитива.

|  |
| --- |
| **24 октября** в соответствии с планом мероприятий, связанных с осенним призывом граждан на военную службу учащиеся 10-11-х кл. в количестве 20 человек приняли участие в республиканском мероприятии, посвященном **Дню призывника** в г. Владикавказ.Служба в Вооруженных силах была и остаётся основной обязанностью каждого гражданина Российской Федерации.  |

**8 декабря**  в школе прошёл ставший традиционным конкурс исследовательских работ ***"След Великой Отечественной войны в моей семье"*** среди обучающихся 2-4 классов. На суд жюри представлены работы: "Мой героический прадедушка", " Они встретились на войне" и другие. Метод проектов позволяет реализовать основные направления модернизации общего образования и формирует у учащихся особое отношение к себе как к субъекту знаний. Грамоты участникам вручил председатель Совета ветераном войны и труда Алагирского района Сайлаонов В.В

**9 декабря** конкурс исследовательских работ по теме « ***Герои живут рядом», « Моя семья- Моя фамилия – Моя родословная»*** среди 5-11 классов привлек внимание высоким уровнем представленных работ.

**12- 14 декабря** провели классные часы по теме «Подвиг З.Т. Джибилова» - Уроки мужества в 1-11 классах

 **16 декабря**  команда "**Алирон**" приняла участие в районной игре брейн- ринг, организованной территориальной избирательной комиссией Алагирского района и Домом детского творчества по теме " **Мои права - мои обязанности**" и стала победителем.

 **19 декабря** Команда брейн - ринг "Алирон" приняла участие в межрайонной игре брейн - ринг по теме " **Выборы - твой день**" в г. Дигора и завоевала кубок главы АМС г. Дигора А.П. Касаев.

 **16 января 2013 г.** старшеклассники нашей школы приняли участие в Рождественских чтениях, посвященных Бабу Зангиеву. Чтения проводидись в Музейно-выставочном комплексе приучастии Зосима, архиепископа Владикавказского и Аланского, Нафи Джусойты, писателя. лауреата Национальной премии "Яблоко нартов", Соссия Кисиева, священника Свято- Вознесенского храма в Алагире, представители администрации, культуры и образования Алагирского района

 **23 февраля** учащиеся и учителя школы тепло поздравили с Днём защитника Отечества ветерана Великой Отечественной войны, ветерана педагогического труда, заслуженного учителя РСО - Алании, почётного гражданина г. Алагира Бекузарова Г.Д.

**22 февраля**  в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания среди 5-7 классов прошел конкурс инсценированной военно- патриотической песни. Первое место поделили 6а и 5б классы, второе место у 5а класса и третье у 6в класса.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20 февраля** учащиеся 8а класса ( классный руководитель Джусоева З.И.) приняли участие в республиканском мероприятии памяти Героя России Джибилова З.Т. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20 февраля** в актовом зале школы прошел районный конкурс исполнителей патриотической песни « С чего начинается родина?», в котором приняли участие два ученика 2б класса БацоевВ. и Цахоева В. и стали призёрами конкурса.**19 февраля** состоялся круглый стол **« Встреча трёх поколений**», в которой приняли участие Председатель совета ветеранов ВОВ и труда Алагирского района Сайлаонов В.А., ветеран ВОВ Купеев Д.Д., председатель КДМ и спорта Алагирского района Дзасохов Р.А., Председатель совета воинов – интернационалистов Хортиев А.И., представитель воинов- интернационалистов в совете ветеранов Алагирского района Гозюмов В.М. и учащиеся 9-11 классов.Были показаны литературно- музыкальная композиция и презентация по теме «Афганистан - боль моя», подготовленные учащимся 9 б класса ( классный руководитель Зангиева З.Э.).После мероприятия все приняли участие в возложении цветов к памятнику воинам – интернационалистам. |

**26-27 февраля** прошла патриотическая военно- спортивная игра «Зарница» проходила в три этапа: в 2-4 классах, 5-7 классах и 8-11 классах – всего 21 класс. Возраст участников 8–17 лет. В состав каждой команды входили от 15 до 28 человек от одного класса. Общее количество участников «Зарницы» — 462 человека. Участвовали 21 команда со 2 по 11 класс.

 Программа патриотической военно-спортивной игры «Зарница» состояла из следующих мероприятий:

1. Строевой смотр «Хорош в строю, силен в учебе и бою»;

2. Конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности», по безопасности дорожного движения; по пожарной безопасности;

3. Конкурс по оказанию первой медицинской помощи;

4. Спортивный комплекс «В здоровом теле здоровый дух»;

5. Теоретический конкурс «История Великой Отечественной войны».

6. Теоритический конкурс «Государственная символика РФ и РСО – Алания)

Оценивался внешний вид команды, эмблема, рапорт командира. Судейство осуществляли Председатель Общественного Совета образовательных учреждений Алагирского района Токов В.К., член Совета ветеранов Алагирского района, воин – интернационалист Гозюмов В. инспектор ПДН Калманова А.А. Все команды показали хороший уровень подготовки.

**2-4 классы**

**1 место** команда 2а класса (классный руководитель Сикоева Л.М.)

команда 4а класса (классный руководитель Тедеева С.С.)

**2 место** команда 3б класса (классный руководитель Бутаева Ф.В.)

команда 4б класса (классный руководитель Абоева С.М.)

 **3место** команда 2б класса (классный руководитель Каргинова М.Б.)

команда 3а класса (классный руководитель Габуева О.Г.)

**5-7 классы**

**1 место** команда 6а класса (классный руководитель Бутаева Л.К.)

команда 5б класса (классный руководитель Кайтова Л.М.)

**2 место** команда 5а класса (классный руководитель Качмазова С.К.)

команда 7а класса (классный руководитель Хацаева Л.Х.)

 **3место** команда 7б класса (классный руководитель Абоева Л.А.)

команда бб класса (классный руководитель Льянова А.В.)

команда 6в класса ( классный руководитель Хлоева Я.К.)

**8-11 классы**

**1 место** команда 9б класса (классный руководитель Зангиева З.Э.)

**2 место** команда 8а класса (классный руководитель Джусоева З.И.)

 **3место** команда 11 а класса (классный руководитель Габеева С.Х.)

Грамоты были вручены лучшим командирам. В подготовке мероприятия активное участие приняли заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №5 г. Алагира Айларова И.С., учителя физкультуры Тогузов К.Т., Качмазов С.К., учитель истории Баскаева Е.М.

**14 апреля** команда школы под руководством учителя ОБЖ Тогузова К.Т. приняла участие в Республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию **«Движение по азимуту», посвященных памяти Т.Г. Бурнацева и заняла III место.**

**27 апреля** прошел Первый республиканский конкурс чтецов среди школьников **«И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы** организован Северо-Осетинским информационным порталом «15-й Регион» совместно с министерством образования и науки и Республиканским лицеем искусств при поддержке Владикавказского филиала ОАО «ВымпелКом» («Билайн») и Группы компаний «Бавария». Информационным партнером конкурса выступило радио «Город».Получив максимальную оценку – 90 баллов, ученица 7 Б класса нашей школы Мальвина Гогаева заняла первое место. Девочка настолько трепетно прочитала стихотворение Геора Хугаева «Цыппар хъысматы», что заставила содрогнуться весь зал.

**8 мая**  Команда "Барсы" под руководством учителя ОБЖ Тогузова К.Т. приняла участие в районной военно- патриотической игре "Зарница - Алания" - 2013. Команда стала лучшей на этапах "Прикладная физическая подготовка", "Снаряжение магазина патронами к АКМ", "Медицинская подготовка" и заняла **2 общекомандное место**.

 **18 мая**  в 15.00 учащиеся школы написали Глобальный диктант в рамках республиканской целевой программы "Осетинский язык". Диктант был проведен при помощи прямой трансляции на официальном интернет - портале министерства образования и науки республики Северная Осетия Алания

**20 мая**  ученица 11а класса Икаева Марина, под руководством Купеевой А.С. стала победителем Всероссийской дистанционной викторины «**400 лет Дому Романовых»** организованной Центром развития мышления и интеллекта г.Самара.

**Духовно- нравственное воспитание*.***

 Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. По сравнению с 1 и 2 полугодиями 2011-12уч.года выросло число внеклассных мероприятий духовно-нравственного направления.

**4 сентября** в 1-11 классах прошли традиционные «Урок Мира» и «Урок Мужества» по темам «Беслан не забыт», «Мы помним 1.09.2004г.», « Трагедия Беслана», « Уроки мира и добра». Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает, в отдельных случаях, среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. В связи с вышеуказанной проблемой в 1 полугодии активизировалась работа по воспитанию и привитию толерантных чувств.

 Вопросы нравственного развития человека лежат в плоскости общечеловеческих ценностей. Церковь всегда оказывала заметное воздействие на сферу общественной морали. **Отцу Гаю - настоятелю Алагирской Святовознесенской церкви,** небезразличны вопросы нравственного развития юных граждан. Каждый вторник о добре и зле, о богатстве и нищете духа, о значении родного языка и культуры беседовал он с шестиклассниками. Отроки внимали с интересом его слова. Надеемся, что эта встреча оставит добрый след в их сердцах

 **День учителя 5 октября** прошел торжественно и с добрыми улыбками: одиннадцатиклассники встречали своих наставников теплыми улыбками, поздравлениями и цветами. После уроков учителей пригласили на концерт, подготовленный силами старшеклассников и сотрудников РДК (ПКУ) - выпускниками разных лет.

**11 октября ч**лены кружка «Литературная гостиная» провели литературно – музыкальную композицию «**Я – бренная пена морская**», посвященную 120-летию со дня рождения Марины Цветаевой. Ребята познакомили любителей поэзии с творчеством поэта. Прозвучали стихи и песни на слова Марины Цветаевой.

**15 октября** Праздничные школьные мероприятия **совпали с II Хетагуровскими образовательными чтениями.** С приветственным словом к собравшимся обратилась директор МБОУ СОШ №5 г. Алагира Купеева А.С. ***Протоиерей Сергий Мальцев, настоятель храма Георгия Победоносца г. Беслан зачитал приветствие Архиепископа Владикавказского и Махачкалинского Зосимы.*** Затем прошла читательская конференция по книге С. Мальцева « Коста и Православие», посвящённой детям Беслана.

 Многокрасочный облик Поэта, Художника, Гражданина показали учащиеся школы в музыкально-литературной композиции подготовленной руководителем МО осетинского языка Кайтова Л.М. Учитель осетинского языка Кастуева С.Х. в заключительном слове подвела итоги конференции. Мероприятие прошло с участием старшеклассников и учителей городских и сельских школ Алагирского района.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **23 октября** в гостях у школы побывал Национальный театр оперы и балета**.** Воспитание прекрасным - важный аспект формирования современного гражданина, поэтому встреча с артистами Северо - Осетиского театра оперы и балета стало настоящим событием.Учащиеся 6-11 кл. затаив дыхание, слушали русские и осетинские народные песни, арии из опер известных русских и зарубежных композиторов. После концерта ученики сфотографировались с гостями и получили от них автографы**1 ноября** на классный час -диспут " **Чужая боль"** в 8а классе классный руководитель Джусоева З.И. вместе со школьным библиотекарем Бигаевой И.М. пригласили к диалогу учащихся 8б класса( кл.руководитель Чельдиева А.Н.), Ребята говорили, спорили о милосердии, равнодушии в наше время. Аргументировали примерами из своего маленького житейского опыта. Все вместе пришли к выводу о том, что понятие " чужая боль" во взаимоотношениях между людьми сохранило свою значимость, не потеряло глубины чувствования и восприятия в современном мире.**28 октября** весёлый и зажигательный спектакль "***Три поросёнка***" показали артисты Северо - Осетинского театра на осетинском языке.. В актовом зале школы собрались ученики 1-5 классов нашей школы и филиала с. Бирагзанг. Яркое зрелище было не только развлекательным, но и познавательным: т.к. в спектакле использованы стихи осетинских писателей, пословицы и поговорки. |

**2 ноября** прошло познавательное мероприятие "**Ух, пора крутая - осень золотая**" для учащихся 2-8 классов. Мероприятие подготовили учитель географии Хацаева Л.Х. и учитель биологии Цагараева М.Ч. Стихи и песни об осени, рисунки и фотогафии, викторины, презентации - всё вызывало неподдельный интерес участников и зрителей.

|  |
| --- |
| **19 ноября** в МБОУ СОШ №5 г. Алагира начался необычно. Газеты и плакаты известили о начавшейся в школе "**Недели русского языка и литературы**". Состоялось торжественное открытие и учащиеся побывали в путешествии в "Королевстве Пунктуации и Орфографии". |

**21 ноября** в школе отметили **День матери**. Праздничное мероприятие подготовили учитель музыки Качмазова Л.Б. и учитель русского языка и литературы Качмазова С.К. с учащимися 2-11 классов. Лирические стихи и хореографические композиции, песни о матери в исполнении школьного хора создали атмосферу тепла и любви. Гостями праздника были педагоги - члены методических объединений района: учителей русского языка и литературы и учителей музыки и ИЗО.

**22 ноября**  " **Нужна ли юности романтика?"** - под таким названием в 8-х классах прошел диспут по повести А.Грина " Алые паруса", посвященный 90-летию выхода в печати этого произведения. Подготовили мероприятие учитель русского языка и литературы Джусоева З.И. и зав. библиотекой Бигаева И.М. Все участники сошлись в едином мнении - романтики нужны сегодня и во все времена.

 **11 декабря** в гостях в школе побывали интересные люди:

**Дзодзикова Маргарита Эльбрусовна** - доктор биологических наук, член – кореспондент Международной академии экологии и безопасности, старший научный сотрудник Сев.- Осет. Государственного заповедника, художник;

**Гасинов Жордж Иналович** – Народный художник РСО – Алания, член Союза художников СССР, актер, наездник, каскадёр;

**Толасов Валерий Георгиевич** – режиссёр.

Учащиеся, сотрудники и гости смогли познакомиться с выставкой картин Гасинова Ж.И. и Дзодзиковой М.Э., организованной прямо в зале школы.

Для почетных гостей был дан концерт, подготовленный учащимися. Учителя осетинского языка и литературы Кайтова Л.М. и Габеева С.Х. познакомили присутствующих с творческими портретами гостей.

Гасинов Ж.МИ. и Дзодзкова М.Э. ответили на вопросы ребят и пожелали им быть целеустремлёнными, любознательными, трудолюбивыми, что бы стать полезными людьми и настоящими гражданами.

**15 декабря** и нтересный получился праздник Русской березки в 3 "Б" классе, подготовленный учителем Бутаевой Ф.В. В сердцах детей березка останется гордостью русского народа. Россия и береза. Эти два слова слиты воедино.

**11 апреля** в актовом зале школы прошел Районный конкурс инсценированной сказки **«Ирон аргъау» .** Школу на конкурсе представили учащиеся 4а класса под руководством Тедеевой С.С. и заняли **2 место**!

 **11 февраля**  в соответствии с планом работы ШМО классных руководителей 5-11 кл. в 6 "а" классе (кл. рук. Бутаева Л.К.) прошел открытый классный час "**Пою тебе, родной мой ИРИСТОН!"**, подготовленныцй совместно со школьным библиотекарем Бигаевой И.М. Ребятами были написаны сочинения на эту тему - зачитывались отрывки, нарисованы рисунки. Классный час был подготовлен в форме литературно - музыкальной композиции. Мероприятие прошло с использованием ИКТ и мультимединных презентаций.

**28 февраля** Очередную встречу с прекрасным в Литературной гостиной организовали учителя русского языка и литературы Хосроева Н.А., Бутаева Л.К. и школьный библиотекарь Бигаева И.М. для учащихся 10-11 классов. В приятной атмосфере, при свечах звучали стихи Расула Гамзатова и песни на его слова.

**20 марта** прошёл районной конкурс **"Ирон аив дзырд**". Ученица 7а класса Гогаева Мальвина заняла **1 место**, а ученик 8б класса Мециев Геор - **2 место**. Учащихся подготовили учителя осетинского языка и литературы Кайтова Л.М. и Габеева С.Х

**8 апреля**  рамках культурно- образовательного проекта "**Культура Осетии - детям**" в школе прошел концерт Национального оркестра народных инструментов РСО - Алании под руководством Булата Газданова. Более 150 учащихся приобщились к прекрасному: осетинская музыка и песни в исполнении уникального коллектива оставили след в сердцах детей.

**30 апреля** в рамках культурно- образовательного проекта "**Культура Осетии - детям**" в школе состоялся концерт камерного хора «Алания» под управлением народной артистки РСО-А, заслуженной артистки России, лауреата Государственной премии РФ Агунды Татаркановны Кокойти-Ходовой. В этот день со сцены звучала самая разнообразная музыка — от фольклора и церковных песнопений до западной классики и произведений современных композиторов.

**Реализация программы профилактика употребления ПАВ**

Разработана и исполняется ***Программа профилактики употребления психоактивных веществ в школе на 2011-2014 года.***

 В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

**15 ноября** в школе прошли мероприятия к **Всемирному дню без курения**. Учитель биологии Цагараева М.Ч. провела лекции в 7-9 классах с использованием ЭОР.

 С **1-7 декабря** прошла Неделя Борьбы со СПИДОМ организованная учителем биологии Цагараевой М.Ч. для учащихся 9-11 классов

 **15-16 декабря** прошли мероприятия с использованием ИКТ ко Дню борьбы с наркотиками. Серию лекций с презентациями для учащихся 7-10 классов провели Цагараева М.Ч. и Хацаева Л.Х.

 **6 апреля** к Всемирному дню здоровья учитель биологии Цагараева М.Ч. провела серию лекций с использованием ИКТ о вреде энергетических напитков.

Особое внимание отводится вопросам формирования у обучающихся интересов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, в регулярных занятиях физической культурой и спортом

 К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много

 В школе проводится большая ***работа по формированию у учащихся здорового образа жизни***. Регулярно проводить опросы учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. При анализе выявляется, что уже в 6-м классе дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, резко негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер, они сами готовы принимать участие в такой работе. Дети всех возрастных групп имеют полное представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно -гигиенических навыков.

**Профилактика правонарушений.**

 В прошедшем учебном году на учёте в КДН состояли 2 учащихся школы: Гаглоев Мирза и Льянов Станислав. В результате проведённой работы нам удалось достичь положительных результатов: оба сняты с учета, правонарушений не отмечалось. С состоящими на учёте и их родителями велась регулярная работа: классными руководителями составлен индивидуальный план работы, собран пакет документов, каждую четверть руководители делали письменный отчёт о работе в этом направлении.

 Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации программы по предупреждению и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и внутришкольном учете
* классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ
* организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
* отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях.
* работа педагога – психолога школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
* строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

 Ведётся работа по профилактике девиантного, адиктивного поведения подростков. Активно работает Совет по профилактике среди несовершеннолетних безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений: имеются План заседаний совета по профилактике, План работы Совета по профилактике, План работы с учащимися , состоящими на внутришкольном контроле, План работы общественного инспектора по охране прав детства, регулярно проводятся заседания совета ( имеются протоколы), посещения по дому социально- неблагополучных семей, индивидуальная работа сучащимися девиантного поведения.

На начало 2012-13 учебного года на внутришкольном учете состояло 6 учащихся:

1. Камарзаев Азамат – 9б
2. Камарзаев Сармат – 9б
3. Самов Хетаг - 9а
4. Дарчиев Тельман – 9б
5. Аккалаев Алан – 9б
6. Цибиров Владислав – 9б

 Все активно привлекались для участия во всех общешкольных и классных мероприятиях, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости. Классные руководитель Семикян М.Р. и Зангиева З.Э. активно сотрудничали с родителями учащихся, с педагогом психологом Каргиновой Ф.А., школьным инспектором Суановым А.М., что дало положительный результат.

 Резко снизилось количество пропусков уроков, повысилась успеваемость.

Под особым контролем находятся учащиеся из социально-неблагополучных семей Кудзиевых, Одтаевых, Кайтуковых, Мухтаровых и Газзаевых.

 Дети из этих семей отдохнули в пришкольном лагере, в реабилитационном центре при женском монастыре, получают бесплатные завтраки и обеды в школьной столовой.

 По итогам 1 полугодия на внутришкольном учете состоят 3 учащихся: сняты с учета в связи с переходом в вечернюю школу по решению комиссии по делам несовершеннолетних Алагирского района Камарзаев С., Камарзаев А, Самов Х.

**Динамика количества учащихся школы состоящих на учете в КДН:**

 В 2012-13 учебном году классный руководитель Семикян М.Р. , инспектор по охране прав детства Абаева Л.А.и педагог-психолог Каргинова Ф.А. регулярно проводят с ними индивидуальную работу, посещают на дому, беседуют с ними и их родителями, контролируют посещаемость и успеваемость.

 Трое учащихся состоят на внутришкольном учёте. Классные руководители проводят беседы, строго отслеживают посещение, пропуски уроков этими учащимися. Все они в течение года правонарушений не совершали.

**Раздел 12.** **Достижения МБОУ СОШ №5 г. Алагира**

**в 2012-13уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы и соревнования | участники | результат |
|  Всероссийские конкурсы |  |
| 1. |  ***Телекоммуникационный проект по географии и информатики издательского центра ВЕНТАНА- ГРАФ «Гео- Квест.*** *Пора туманов, зрелости полей****» - 16 января 2013 года***  | 10 участников 8-9 класс | победители |
| 2. | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 93 участника | Сертификаты участников |
| 3. | Русский медвежонок - 2012 | 85 участника | Сертификаты участников |
| 4. | Центр поддержки талантливой молодёжи г. Бийск Алтайский край Русский язык и литература | 19 участников | Сертификаты участников |
| 5.  | Международная образовательная программа «Привлечение детей и молодёжи к волонтёрской работе», организованная Фондом «Словенская Филантропия» конкурс плаката «**Мой друг- школа»** | 1 участник Икаев Михаил – 10 класс | **1 место** |
| 6. | Всероссийская предметная олимпиада «Мультитест - 2012» ИРШО г.Калининграданглийский языкбиологиягеографиялитература русский языкфизика | 41 участников38 участников42 участников15 участников53 участников58 участников | **2 победителя** Кантеев Азамат, Мсоева Елизавета**14 лауреатов** |
| 7. | Всероссийская дистанционная викторина «**400 лет Дому Романовых**» Центр развития мышления и интеллекта г.Самара. | 1 участникИкаева Марина | **1 место** |
| 8. | Проект «**Нулевой километр – начало пути**» | 2 участника | **2 победителя** |
| 9. | Всероссийские массовые соревнования по уличному баскетболу "**Оранжевый мяч - сезон 2012-13гг."** |  | **2 место** |
| Республиканские конкурсы |
| 1. | X региональный конкурс молодых исследователей «***Ступень в науку***» | 6 участников (учащиеся 4-10 классов) | **2 место** 2 участника**3 место** 1 участник |
| 2. | «***Ирон аив дзырд***» - конкурс чтецов | 2 участника | 1 место Гогаева Мальвина |
| 3. | Республиканский конкурс чтецов среди школьников «И помнит мир спасённый» | 16 участников | 1 место Гогаева Мальвина |
| 4. | Республиканский конкурс юных инспекторов дорожного движения «***Безопасное колесо***» | 8 участников | «Творческий конкурс» - **3 место**« Оказание первой доврачебной помощи» - **2 место** |
| 5. | Межрайонная игра брейн - ринг по теме "**Выборы - твой день**"  в г. Дигора | 6 участников | кубок главы г. Дигора |
| 6. | Республиканская  |  |  |
| 7. | Республиканский конкурс хоровых коллективов | 45 участников | **3 место** |
| 8. | Республиканские соревнования по спортивному ориентированию **«Движение по азимуту», посвященных памяти Т.Г. Бурнацева**  | 12 участников | **3 место** |
| 9  | Республиканский конкурс патриотической песни | 2 участника | **2 место**  |
| Районные конкурсы |
| 1.  | VI районный научно-исследовательский конкурс «***Зонады фидан***» |  **36** участников | **1 место-**12 участников**2 место -**7 участников**3 место -**11участников  |
| 2. | «***Живая классика»*** - конкурс чтецов | 2 участника | **3 место** |
| 3.  | «***Ирон аив дзырд»-*** конкурс чтецов | 5 участников | **1 место****2 место** |
| 4. | Игра брейн – ринг " **Мои права - мои обязанности**" | 6 участников | **1 место** |
| 5. | ***КВН « Сочи -2013. До старта ещё далеко»*** | 10 участников | **1 место** |
| 6. | Военно- спортивная игра **«Зарница - Алания»** | 16 участников | **2 место** |
| 7. | Районный конкурс исполнителей патриотической песни **« С чего начинается Родина?»** | 2 участника | **2 место** **3 место** |
| 8. |  Районный конкурс инсценированной сказки «**Ирон аргъау»** | 8 участников | **2 место** |
| 9. | Районный фестиваль по английскому языку - "**Давайте сделаем Мир лучше**" | 15 участника |  |
| 10. | Фотоконкурс "**Времена года**. **Зима**" | 1. участников
 | **1 - 3 места** |
| 11. | Фотоконкурс "**Времена года. Осень**"" | 14 участников | **1 место** |
| 12. | ***Районный конкурс по пионерболу*** |  8 участников | **3 место** |