**Анализ результатов ЕГЭ-2022**

В 2022 году в МБОУ СОШ №5 было 28 выпускника

 23 выпускника в базовой школу, 5- в филиале

**Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года МБОУ СОШ №5 г.Алагира**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 61–100 баллов | Сколько обучающихсяполучили до 60 баллов | Не преодолели минимальный порог | **Средний балл****по школе** |
| Русский язык | **23-б****5-ф** | 12-52%4-80% | 11-48%1-20% |  | **65** |
| Математика (профильный уровень) | **5-б****1-ф** | 2-40%1-50% | 3-60%1-50% |  | **61** |
| Физика | **2-б****1-ф** | 2-53% | 1-47% |  | **54** |
| Химия | **3-б****2-ф** | 2-67% | 2-100% | 1-33% | **48** |
| Биология | **4-б** | 2-50% | 1-25% | 1-25% | **58** |
| История | **5-б****1-ф** | 4-80%1-100% | 1-20% |  | **74** |
| Англ. язык |  |  |  |  |  |
| Обществознание | **14-б****1-ф** | 5-36% | 4-29% | 6-35%2-100 | **47** |
| Литература | **3** | 3-100% |  |  | **48** |

**Результаты ЕГЭ медалистов в 2022 году МБОУ СОШ №5 г.Алагира**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **ФИО претендента на аттестат о среднем общем образовании с отличием** | **Предмет (русский язык)**  | **Предмет (математика база)**  | **Предмет (литература)**  | **Предмет (история)**  | **Предмет (общество)**  | **Предмет** **(англ.язык)**  | **Предмет****(химия)** | **Предмет (биология)** |
|  1 | Кайтова Кристина Николаевна | **91** | **5** |  | **90** | **84** | **85** |  |  |
|  2 | Кайтукова Радмила Эльбрусовна | **82** | **5** | **82** |  | **76** | **71** |  |  |
|  3 | Томаева Милана Артуровна | **89** | **5** |  |  |  |  | **65** | **78** |

**Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году:**

1. Все 28 выпускников получили аттестаты .
2. Самым популярным экзаменам в форме ЕГЭ является обществознание (11 сдающих).

**Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы**

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2022»:

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте МБОУ СОШ №5 г.Алагира, оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, графики консультаций и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

**Общие выводы:**

1. В школе была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.

2.Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели обсуждаются и осмысливаются, по результатам принимаются управленческие решения, способствующие повышению качества образования

**Положительные моменты.**

1. Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной. В связи с усилением базовых предметов учебного плана элективными курсами «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Решение задач ЕГЭ по химии» получены хорошие результаты по обязательным предметам. Также на профильном уровне изучались обществознание, экономика, право.
2. Все медалисты (3 выпускника) подтвердили свои результаты высокими баллами как по русскому языку, так и по предметам по выбору.
3. Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, графики консультаций и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

. В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

* усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
* принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
* коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
* реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
* принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
* внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

***Общие выводы и предложения:***

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2022-2023 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. Продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями по подготовке выпускников к единому государственному экзамену.

4. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ 2023 году слабоуспевающих учащихся.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей- предметников.