**Утверждаю**

Директор МКОУ СОШ №5

г. Алагира

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Купеева

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год

*Приказ № 10 от 20.01.2014г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности  в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №5 г. Алагира**

**1.     Общие положения**

1.1. Настоящее  Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011г. №2357), ,санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03», «Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям СанПиН 2.4.2.2821-10» и регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся.

1.2.Внеурочная деятельность учащихся – это деятельностная организация занятий на основе вариативной составляющей базисного учебного плана, организуемых участниками образовательного процесса в формах, отличных от урочной системы обучения, по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющая в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Согласно концепции ФГОС и проекту Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, внеурочная деятельность школьников – это обязательная и неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.

1.4.  Образовательное учреждение предоставляет учащимся, их родителям (лицам, их замещающим) возможность выбора внеурочных занятий, направленных на их развитие в формах  отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

1.5.  При организации внеурочной деятельности могут быть использованы возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта города с ориентацией на запросы учащихся и их родителей.

1.6. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «**Портфолио**», но оценочным процедурам не подлежит.

**2.     Цели и задачи**

Цель внеурочной деятельности – расширение единого образовательного пространства школы, создание системы педагогического сопровождения, обеспечивающего достижение учащимися требований ФГОС (метапредметных и личностных результатов) посредством освоения различных видов развивающей деятельности.

Задачи внеурочной деятельности

* Достижение личностных результатов образования, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
* Развитие способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных;
* Обеспечение социализации школьника на всех этапах взросления;
* Создание ситуации успеха и условий для самореализации  каждого ребенка.

**3.     Содержание внеурочной деятельности**

3.1. Содержание внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандарта организуется в школе по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общественно полезная и проектная практика.

3.2. Наполнение конкретным содержанием каждого из заявленных в ФГОС направлений внеурочной деятельности находится в компетенции образовательного учреждения. Основу содержания внеурочной деятельности составляют программы, рекомендованные муниципальными, региональными и федеральными органами управления образования, а также содержательные модули, разработанные самостоятельно участниками образовательного процесса школы и привлеченными специалистами системы дополнительного образования.

3.3. Самостоятельно составленные учителями образовательные программы внеурочной деятельности должны быть утверждены решением педагогического совета ОУ.

**4.     Режим  и организация внеурочной деятельности**

4.1.  Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение реализует ООП через учебный план и внеурочную деятельность. Согласно рекомендациям регионального базисного учебного плана при осуществлении внеурочной деятельности класс делится на подгруппы, каждый ребенок имеет возможность выбора различных видов воспитывающих занятий в неделю. Каждый ученик в соответствии со своими интересами и пожеланиями родителей имеет возможность посещать от 2 (минимум) до 5 (максимум) занятий внеурочной деятельности в неделю. Родители имеют право написать заявление с просьбой об освобождении от внеурочных занятий в случае занятости ребенка в муниципальной системе дополнительного образования, предоставив соответствующую справку из учреждения дополнительного образования.

4.2. Основные валеологические требования к осуществлению внеурочой деятельности – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

4.3.  В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы.

4.4.  Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в том числе и по внеурочной деятельности.

1. **Направления, формы и виды внеурочной деятельности.**

5.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы-интерната. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы-интерната.

5.2.Внеурочная деятельность организована по направлениям:

* духовно-нравственное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

 по видам:

* игровая;
* познавательная;
* досугово-развлекательная;
* проблемно-ценностное общение;
* художественное творчество;
* научно-техническое творчество;
* общественно-трудовая деятельность;
* социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* проектная деятельность.

в формах:

* экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
* кружки, секции, клубы;
* конкурсы, олимпиады;
* беседы, лекции, тренинги;
* викторины, интеллектуальные игры;
* соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
* поисковые и творческие исследования;
* через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)

**6.     Функции и обязанности учителя**

6.1.Учитель внеурочной деятельности назначается и освобождается от должности директором.

6.2. Реализовывать внеурочную деятельность могут специалисты разной направленности: преподаватели дополнительного образования, учителя-предметники основной школы, учителя начальных классов. Он должен иметь высшее или среднее профессиональное образование. Подчиняется непосредственно директору школы и заместителю директора по воспитательной работе.

6.3. Основными направлениями его деятельности являются

* Разработка и реализация образовательной программы внеурочной деятельности
* Контроль условий, процессов и результатов осуществляемой образовательной деятельности
* Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности

**7.     Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности**

* Федеральный образовательный стандарт второго поколения
* Основная образовательная программа начального общего образования школы
* Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
* Положение (настоящее)
* Программы внеурочной деятельности
* Расписание внеурочных занятий