

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.АЛАГИРА

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ,

363240 г.Алагир, ул. С. Калаева 9, тел. 8 -867- 31-3-44-05 e-mail: alshk5@mail.ru



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЦЕНТРА
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО
ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

ОФОРМЛЯЕМ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Направление: *(общекультурное, общеинтеллектуальное)*

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (68 ч.)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 12 до 14 лет

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Составитель Газзаева Наталья Федосовна,
педагог дополнительного образования

Алагир, 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Организация исполнитель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алагир Алагирского района, РСО-АЛАНИЯ, г. Алагир, ул. С.Калаева, 9
Название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общекультурной, общеинтеллектуальной направленности «Оформляем индивидуальные проекты»
Ф.И.О. разработчика программы	педагог дополнительного образования Газзаева Н.Ф.
Область применения	дополнительное образование детей
Направленность программы	общекультурное, общеинтеллектуальное направление
Вид общеразвивающей программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Тип программы	модифицированная
Вид деятельности	интеллектуальное творчество
Возраст обучающихся (лет)	<i>12-14 лет</i>
Срок реализации	<i>1 учебный год</i>
Объем программы (академические часы)	<i>68 часов</i>
Режим занятий	<i>1 раза в неделю по 2 ак.часу</i>
Форма организации образовательной деятельности	<i>Групповые (до 10 уч.)</i>
Форма обучения	Очная , а также, при необходимости, возможен переход на очно-заочную или дистанционную
Предварительная подготовка учащихся	<i>Не нужна</i>
Цель	достижение компьютерной грамотности и развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся, приобретение и совершенствование умений в работе со стандартными компьютерными программами.
Год утверждения программы	2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Направленность программы
2. Актуальность и новизна
3. Педагогическая целесообразность
4. Отличительные особенности (одним абзацем)
5. Цель
6. Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные)
7. Ожидаемые результаты (краткая форма)
8. Форма аттестации
9. Срок реализации программы
10. Адресат программы
11. Формы организации занятий
12. Перечень нормативных документов

Содержание программы

1. Учебный план
2. Содержание учебного плана
3. Ожидаемые результаты

Условия реализации программы

1. Методическое обеспечение программы
2. Материально – техническое обеспечение программы
3. Кадровое обеспечение программы
4. Список литературы (для педагога, для обучающихся и родителей, интернет источники)

Приложения

1. Форма фиксации результатов
2. Календарный учебный график

Пояснительная записка

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Обучающийся в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Рабочая программа расширяет возможности информационного моделирования, развивает основу системного видения мира, обеспечив тем самым углубление межпредметных связей с другими дисциплинами.

«Интерфейс Windows XP» дает сведения об основах работы в операционной среде Windows XP, практические навыки работы в среде Windows XP «Текстовый редактор Word» нацелен на изучение и приобретение навыков работы с таблицами: формирование, редактирование текстовых и числовых данных. Эти навыки необходимы обучающимся для того, чтобы быть успешным при оформлении текстового материала для защиты индивидуального проекта.

Цель обучения: достижение компьютерной грамотности и развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся, приобретение и совершенствование умений в работе со стандартными компьютерными программами.

Задачи программы:

1. формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (*формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс*).
2. познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности.
3. дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
4. дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.
5. содействовать освоению инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
6. способствовать созданию завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
7. создать условия для развития познавательной активности в области информационных компьютерных технологий.

Планируемые результаты:

Личностные:

- навыки работы с различными источниками информации;
- работа в группе, анализ и высказывание своих мнений;
- осуществление взаимного контроля и оказание помощи своим партнёрам;
- развитие устойчивого познавательного интереса;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные:

- поиск и выделение необходимой информации;
- умение осуществлять деятельность исследовательского, практического характера;
- умение распределять время и контролировать его;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- структурирование и визуализация информации.

Предметные:

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- развитие умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Контингент учащихся: возраст детей – 12-14 лет. Состав группы – 10 человек. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

Режим занятий: срок реализации программы – 1 год. Группа занимается 1 раз в неделю по 2 академических часа с 15-минутным перерывом.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название учебного элемента	Количество часов
1. Основные требования, предъявляемые к проекту (6 ч.)		
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики. Структура проекта, требования к оформлению документов	6
2. Подготовка документов с помощью текстового редактора MicrosoftWord (43 ч.)		
2	Создание титульного листа. Разбитие документа на разделы. Вставка колонтитулов.	12
3	Приемы редактирования и форматирования документа. Вставка в документ графических объектов.	12
4	Представление числовых данных в документе в форме таблиц, диаграмм, графиков.	14
5	Оформление содержания проекта и приложений	5
3. Использование мультимедийной презентации для защиты проекта (22 ч.)		
6	Основные требования к оформлению презентации. Создание и представление презентаций с помощью программы MicrosoftPowerPoint	12
7	Взаимопроверка. Защита проекта.	10
	Итого	68

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название учебного элемента	Форма организации внеурочной деятельности/форма занятия	Виды учебной деятельности
1. Основные требования, предъявляемые к проекту.			
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики. Структура проекта, требования к оформлению документов	Интерактивная лекция Практическая работа	Познавательная, игровая деятельность, творческое обсуждение идей, составление критериев оценивания презентации. Экспертиза.
2. Подготовка документов с помощью текстового редактора Microsoft Word.			
2	Создание титульного листа. Разбитие документа на разделы. Вставка колонтитулов.	Практикум.	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование
3	Приемы редактирования и форматирования документа. Вставка в документ графических объектов.	Практикум.	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование
4	Представление числовых данных в документе в форме таблиц, диаграмм, графиков.	Практикум.	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование
5	Оформление содержания проекта и приложений	Практикум.	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование
3. Использование мультимедийной презентации для защиты проекта			
6	Основные требования к оформлению презентации. Создание и представление презентаций с помощью программы Microsoft PowerPoint	Творческая лаборатория	Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение. идеи
7	Взаимопроверка. Защита проекта.	Защита индивидуального проекта	Демонстрация и защита своих проектов.

Контрольно-оценочные средства

Основными критерием эффективности занятий по данной программе используются следующие формы контроля:

- вводный (устный опрос);
- текущий (тестовые задания, игры, практические задания, упражнения)
- тематический (индивидуальные задания, тестирование);
- итоговый (коллективные творческие работы, создание проектов).

Кроме этого, для контроля знаний используется рейтинговая система. Усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов. Каждое практическое занятие оценивается определенным количеством баллов. В рамках курса предусматривается проведение нескольких тестов и, следовательно, подсчет промежуточных рейтингов (количество баллов за тест и практические задания). Итоговая оценка выставляется по сумме баллов за все тесты и практические занятия по следующей схеме

- менее 50% от общей суммы баллов (синий кружок)
- от 50 до 70% от общей суммы баллов (зеленый кружок)
- от 70 до 100% от общей суммы баллов (красный кружок)

Итоги реализации программы оцениваются по результатам участия обучающихся в районных и областных конкурсах 3D моделирования.

Критерии оценки

Оцениваемые параметры

Низкий	Средний	Высокий
--------	---------	---------

Уровень теоретических знаний

Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы.

Обучающийся знает изученный материал.

Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

Уровень практических навыков и умений

Работа с оборудованием (3D –принтер), техника безопасности

Требуется постоянный контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.

Требуется периодическое напоминание о том, как работать с оборудованием.

Четко и безопасно работает с оборудованием.

Способность изготовления модели по образцу

Не может изготовить модель по образцу без помощи педагога.

Может изготовить модель по образцу при подсказке педагога.

Способен изготовить модель по образцу.

Степень самостоятельности изготовления модели

Требуется постоянные пояснения педагога при изготовлении модели.

Нуждается в пояснении последовательности работы, но после объяснения способен к самостоятельным действиям.

Самостоятельно выполняет операции при изготовлении модели.

Качество выполнения работы

Модель в целом получена, но требует серьезной доработки. Модель требует незначительной корректировки. Модель не требует исправлений.

Условия реализации программы

Для реализации настоящей программы необходимо:

Организационно-методическое обеспечение:

- Наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии.
- Возможность повышения профессионального мастерства: участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах; прохождение курсов.
- Разработка собственных методических пособий, дидактического и раздаточного материала.
- Обобщение и распространение собственного опыта работы.

Материально-техническое обеспечение:

№	Название	Характеристика
---	----------	----------------

п/п	оборудования	
1	Маркерная магнитная доска на колесах	Маркерная магнитная доска на колесах, размер 90 x 120 см
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	<p>Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: А4 Технология печати: лазерная Функция автоматической двусторонней печати Максимальное разрешение печати: 1200x1200 пикселей Скорость печати: 28 листов/мин Скорость сканирования: 15 листов/мин Максимальное разрешение сканера: 1200x1200 пикселей Скорость копирования: 28 листов/мин Разрешение копира: 600x600 пикселей Количество USB разъемов: 1 шт. Наличие сетевого интерфейса Уровень шума при работе: 52 дБа Внутренняя память: 256 Мб Емкость лотка подачи бумаги: 250 листов Емкость выходного лотка: 150 листов Емкость лотка ручной подачи: 10 листов Емкость автоподатчика сканера: 35 листов</p>
3	Ноутбук (1 шт)	<p>Форм-фактор: трансформер Жесткая, неотключаемая клавиатура Сенсорный экран Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов Разрешение сенсорного экрана: 1920x1080 пикселей Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): 7500 единиц Тип оперативной памяти DDR версии: 4 Встроенный медиа кардридер с поддержкой форматов карт: SD, SDHC, SDXC Общее количество USB версии 2.0: 3 шт. Поддерживаемый стандарт беспроводных локальных сетей: IEEE 802.11ac Встроенный модуль Bluetooth Версия Bluetooth: 4 Комбинированный аудио вход/выход 3.5 мм: 1 шт. Максимальное время работы батареи: 8 часов Наличие русской раскладки клавиатуры Стилус в комплекте поставки Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, odp, .ppt, .pptx)</p>
4	Интерактивный комплекс	<p>Размер экрана по диагонали: 1625 мм. Разрешение экрана: 3840x2160 пикселей. Встроенные акустические системы Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: 20 касаний Высота срабатывания сенсора экрана: 3 мм от поверхности экрана Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): 10 мс Разрешение сенсора касания (линейное перемещение объекта, вызывающее изменение считываемых координат): 1 мм Встроенные функции распознавания объектов касания (палец или безбатарейный стилус) Количество поддерживаемых безбатарейных стилусов одновременно: 2 шт. Возможность подключения к сети Ethernet проводным и беспроводным способом (Wi-Fi) Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания либо игнорирования касаний экрана ладонью Объем оперативной памяти встроенного вычислительного блока: 3 Гб Объем накопителя встроенного вычислительного</p>

		<p>блока: 16 Гб</p> <p>Тип подсветки экрана: прямая светодиодная Яркость экрана (при измерении с установленным защитным стеклом): 350 кд/м2 Статическая контрастность экрана: 1200:1 Частота обновления экрана при работе от вычислительного блока: 60 Гц</p> <p>Время отклика матрицы экрана (от серого к серому): 8 мс</p> <p>Тип защитного стекла: антибликовое, закаленное стекло</p> <p>Твердость защитного стекла по шкале Мооса: 7 единиц</p> <p>Количество свободных портов USB 2.0 Type A на лицевой (обращенной к пользователю при работе с экраном) панели: 1 шт.</p> <p>Количество свободных портов USB 2.0 Type A: 3 шт Количество портов USB Type B: 2 шт.</p> <p>Наличие универсального входа для подключения источников аудио сигнала</p> <p>Возможность удаленного включения посредством отправки специального пакета данных через Ethernet (Wake-on-LAN)</p> <p>Интегрированный датчик освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки</p> <p>Возможность графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала</p> <p>Интегрированные функции вывода изображений с экранов мобильных устройств (на платформе Windows, MacOS, Android, ChromeOS), а также с возможностью интерактивного взаимодействия (управления) с устройством-источником</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB-накопителями или сетевого сервера</p> <p>Поддержка встроенными средствами дистанционного управления рабочими параметрами устройства через внешние системы</p>
5	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	<p>Тип: мобильное металлическое крепление, обеспечивающее возможность напольной установки интерактивного комплекса с возможностью регулировки по высоте (в фиксированные положения)</p> <p>Крепление обеспечивает устойчивость при работе с установленным интерактивным комплексом</p> <p>Максимальный вес, выдерживаемый креплением: 60 кг</p>
6	Ноутбук (10 шт)	<p>Форм-фактор: трансформер</p> <p>Жесткая клавиатура</p> <p>Наличие русской раскладки клавиатуры</p> <p>Сенсорный экран</p> <p>Угол поворота сенсорного экрана (в случае неотключаемой клавиатуры): 360 градусов</p> <p>Диагональ сенсорного экрана: 11 дюймов</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): 2000 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти: 4 Гб</p> <p>Объем накопителя SSD/eMMC: 128 Гб</p> <p>Стилус в комплекте поставки</p> <p>Время автономной работы от батареи: 7 часов</p> <p>Вес ноутбука: 1.5 кг</p> <p>Корпус ноутбука специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (имеет защитное стекло повышенной прочности, выдерживает падение с высоты 700 мм, сохраняет работоспособность при попадании влаги, а также имеет противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе)</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx) с USB-накопителями или сетевого сервера</p>
7	Вычислительный блок интерактивного комплекса	<p>Тип установки и подключения вычислительного блока: блок устанавливается в специализированный слот на корпусе интерактивного комплекса (позволяющий выполнять снятие и установку блока, непосредственно на месте установки, не разбирая интерактивный комплекс и не снимая его с настенного крепления), содержащий разъем подключения вычислительного блока.</p> <p>Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц)</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): 4000 единиц</p> <p>Тип оперативной памяти DDR версии: 4</p> <p>Объем оперативной памяти вычислительного блока: 8 Гб</p>

		<p>Объем накопителя вычислительного блока: 128 Гб Поддерживаемый стандарт беспроводных локальных сетей: IEEE 802.11ac</p> <p>Уровень шума (эквивалентный уровень звука) при работе (при 100% загрузке процессора): 30 дБА Количество HDMI портов: 1 шт.</p> <p>Количество портов USB 3.0: 2 шт.</p> <p>Количество портов USB 2.0: 1 шт.</p> <p>Наличие беспроводного модуля Wi-Fi Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал: создание многостраничных уроков с использованием медиаконтента различных форматов, создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений, распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки), наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий, встроенные функции: генератор случайных чисел, калькулятор, экранная клавиатура, таймер, редактор математических формул, электронные математические компьютерное оборудование и оргтехнику: циркуль, угольник, линейка, транспортир, режим "белой доски" с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками, импорт файлов форматов: *.pdf, *.ppt Интегрированные средства просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx)</p>
9	Планшет	<p>Вес: 510 гр. Высота: 250 мм. Разрешение: 2048x1536 пикселей.</p> <p>Диагональ экрана: 9.7 дюймов Встроенная память (ROM): 32 ГБ Разрешение фотокамеры: 8 Мп.</p>
10	Ноутбук	<p>Разрешение экрана: 1920x1080 пикселей</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): 7500 единиц</p> <p>Производительность графической подсистемы (по тесту PassMark Videocard Bench-mark http://www.videocardbenchmark.net/): 8000 единиц Объем памяти видеокарты -6 Гб Объем твердотельного накопителя: 256 Гб Наличие русской раскладки клавиатуры</p>

Список литературы и используемые Интернет-ресурсы:

1. Абрамкин Г.П. «Персональный компьютер» Ч.1. Учебное пособие. Барнаул 2007.
2. Кон И.С. «Психология ранней юности». М.: Просвещение, 1989.
3. Мухина В.С. Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта. М., 1981.
4. Вазина К. Саморазвитие человека и модульное обучение. – Н. Новгород, 1991.
5. Третьяков И.Б., Сенновский П.И. Технология модульного обучения в школе. – М., 1987.
6. Пешкова В.Е. Педагогика. Часть 3. Технологии развивающего обучения. – Майкоп, 1998.
7. Шамова Т.И. Модульное обучение, сущность, технология // Биология в школе. – 1994. – №5.
8. Коган И.Д., В.В. Моисеев «Эта книга без затей про компьютер для детей» М., Педагогика 2001.
9. Левин И.П. «Самоучитель по Windows». М.: Просвещение. 2009.
10. М. Пластов «Портрет Маподумы» М.: Дет. литература 1999.
11. Симонович «Компьютер в вашей школе» М.: 2000.

Интернет-ресурсы:

<http://center.fio.ru/method/Resources/judina/09/COMP-GR/mono.htm> <http://center.fio.ru/method/Resources/judina/09/COMP-GR/alg-paint.htm>

<http://center.fio.ru/method/Resources/judina/09/COMP-GR/steps.htm>

<http://som.fio.ru/item.asp?id=10000221>

http://center.fio.ru/method/Resources/judina/03-04/logo_anim/p4.html http://center.fio.ru/works_student/MangazeevaGG/vveden.htm

<http://center.fio.ru/method/Resources/judina/06-03/exercise/help1.htm>

<http://standart.edu.ru/>

http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm

<http://koshki-mishki.ru/n4-9.html>

Электронные пособия:

1. Дуванов А.А. «Азы информатики»- электронный учебник.
2. Мир информатики 1 - 2 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия.
3. Мир информатики 3 - 4 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия.